

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЧР

**РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Отчёт рассмотрен и принят
на заседании Педагогического совета
Протокол № ___ от «__» ____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор РГБОУ «Карачаево-Черкесский
медицинский колледж»

_____ Р.Т. Эртуев

« ____ » _____ 20__ г.

Приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**РЕСПУБЛИКАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2023 г.**



г. Черкесск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	5
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	5
1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	10
2.1. Структура подготовки по образовательным программам	10
2.2. Анализ работы приемной комиссии	10
2.3. Контингент студентов	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	16
3.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения	16
3.2. Материально-техническая база	17
3.3. Финансовое обеспечение образовательного учреждения	50
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	51
4.1. Структура и содержание образовательных программ	51
4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	52
4.3. Организация образовательного процесса	53
4.4. Практическая подготовка	54
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	64
5.1. Уровень подготовки специалистов	64
5.2. Итоговая аттестация выпускников	94
5.3. Трудоустройство выпускников	96
5.4. Система управления качеством среднего профессионального образования в ОУ и ее эффективность	97
6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	100
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	115
8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	123
9. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	133
Приложение № 1. Результаты опроса педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности	134
Приложение № 2. Результаты опросов обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик в 2023 году	142
Приложение № 3. Анализ удовлетворенности организацией образовательного процесса работодателей	144
Приложение №4. Приказ директора колледжа № 24-о от 20 февраля 2024 года «О проведении самообследования»	150

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»,
- от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- от 15 февраля 2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»

в Республиканском государственном бюджетном образовательном учреждении «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» (далее — колледж) проведено самообследование.

Приказом директора колледжа № 24-о от 20 февраля 2024 года (*Приложение №4*) утверждена процедура проведения самообследования колледжа и составления отчета по итогам самообследования за 2023г.

Самообследование проводится с целью объективного анализа эффективности деятельности образовательного учреждения по повышению качества образовательных услуг, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

При самообследовании анализировались и оценивались следующие разделы:

- ✓ состояние учебной, практической, учебно-методической, научно-исследовательской, финансово-экономической, организационно-воспитательной деятельности;
- ✓ состояние материально-технической базы, библиотечного и информационно-методического обеспечения;
- ✓ эффективность деятельности РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» по реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ деятельность колледжа по устранению недостатков, выявленных при самобследовании в 2022 г.

В ходе самообследования были исследованы следующие материалы:

- ✓ нормативно- правовая документация;
- ✓ учебные планы и программы;
- ✓ учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;

✓ сведения о кадровом составе.

Проведены контрольные опросы в два этапа (тестирование и практический срез) обучающихся для оценки знаний по циклам дисциплин учебного плана специальности, по которым ведется подготовка в колледже.

Составлен отчет по результатам самообследования РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж».

Отчёт
о результатах самообследования
Республиканского государственного бюджетного образовательного учреждения
«Карачаево-Черкесский медицинский колледж»

Самообследование республиканского государственного бюджетного образовательного учреждения «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» проводилось согласно приказу директора образовательного учреждения от « 20 » февраля 2024 приказ № 24-о.

Отчёт о самообследовании обсужден на Педагогическом совете РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» — протокол № 3 от « 12 » апреля 2024г.

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Карачаево-Черкесский медицинский колледж является республиканским государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные профессиональные программы базового, углубленного уровней подготовки и дополнительного образования.

Образовательное учреждение было основано в 1936 году, о чем сообщено в документе ФР-14 от 15.08.1935 года, приказом по Народному комиссариату здравоохранения.

Сведения о реорганизации: первоначально оно функционировало как школа медицинских сестер, затем в 1939 году она была реорганизована в фельдшерско-акушерскую школу, а позже в 1958 году она была переименована в медицинское училище.

Новое здание медицинского училища вошло в эксплуатацию в 1963 году.

1 августа 1997 года приказом № 230 Министерства Здравоохранения Российской Федерации училищу был присвоен статус медицинского колледжа.

Учредитель (и) : Министерство здравоохранения КЧР

Юридический адрес: Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, улица Красноармейская, 50.

Фактический адрес: Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, улица Красноармейская, 50.

Телефон: 8 (8782) 28-19-56;

Электронная почта: kch_med_college@mail.ru

Сайт учебного заведения: <http://к-чмк.рф>

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 09А01 № 0000026, срок действия до 19 апреля 2025 г.

Наличие филиалов и их наименование, реквизиты: Первомайский филиал РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»

Фактический адрес: Карачаево-Черкесская Республика, с. Первомайское, улица Шоссейная, 61.

РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с **Уставом**, утвержденным МЗ КЧР от 18.03.20 г. и лицензией серия 09П01 № 0000263 от «18» декабря 2013 года, выданной Министерством образования и науки КЧР регистрационный номер 227 от 25.01.12г. на **срок действия бессрочно** в сфере СПО по следующим профессиям и специальностям:

- ✓ 31.02.01 Лечебное дело
- ✓ 31.02.02 Акушерское дело
- ✓ 31.02.03 Лабораторная диагностика
- ✓ 31.02.05 Стоматология ортопедическая
- ✓ 33.02.01 Фармация
- ✓ 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами и Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган — Совет колледжа. Совет является коллегиальным органом, строит свою деятельность на принципах равноправия его членов и гласно принимаемых решений. В состав Совета колледжа входят директор, представители администрации, председатель профсоюзного комитета, председатель студпрофкома, преподаватели, студенты.

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор, назначаемый на должность приказом министра здравоохранения КЧР. Директор несет персональную ответственность за результаты учебной, научной и финансово-хозяйственной деятельности колледжа в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и своими полномочиями.

Оперативное управление осуществляет административное совещание, функционирующее 1 раз в неделю.

В состав администрации входит директор колледжа, заместители директора по учебной работе, практическому обучению, воспитательной работе, главный бухгалтер и начальник кадрово-производственного обеспечения.

В колледже имеются следующие структурные подразделения:

- учебная часть
- практический отдел
- отдел повышения квалификации
- библиотека
- бухгалтерия
- отдел кадров
- хозяйственная часть.

Все структурные подразделения работают на основе локальных актов и соответствуют функциональным задачам и Уставу колледжа:

- учебная часть осуществляет функции организационного и методического обеспечения образовательного процесса;
- отдел практического обучения осуществляет организацию и контроль

практического обучения; проведение всех видов практик;

- отдел повышения квалификации осуществляет повышение квалификации по профессиональным образовательным программам средних медицинских работников;
- библиотека обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами;
- бухгалтерия осуществляет функции финансового обеспечения образовательного процесса;
- отдел кадров своевременно обеспечивает колледж необходимой численностью сотрудников в пределах штатного расписания, осуществляет работу с личным составом сотрудников и обучающихся;
- хозяйственная часть (материально-технический отдел) осуществляет жизнеобеспечение образовательного учреждения, а также материальное обеспечение образовательного процесса.

Для обеспечения управления и коллегиальности в решении всех вопросов в колледже организованы:

- Педагогический совет
- Административный совет
- Методический совет
- Совет по профилактике правонарушений
- Совет по НИРС
- Аттестационная комиссия
- Тарификационная комиссия
- Совет колледжа по профориентации и трудоустройству выпускников
- Стипендиальная комиссия (комиссия по назначению стипендий и пособий студентам)
- Цикловые методические комиссии (далее - ЦМК).

Порядок их выборов, деятельность и полномочия определяются на основании положений о соответствующих органах самоуправления.

Основное направление работы Педагогического совета — управление организацией образовательного процесса, развитие содержания образования, реализация профессиональных образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания студентов, совершенствование методической работы колледжа, а также содействие повышению квалификации его педагогических работников.

Основные направления работы Методического совета: повышение педагогического мастерства преподавателей, методическое обеспечение профессиональных образовательных программ, руководство научно-методической деятельностью преподавателей и научно-исследовательской деятельностью студентов, внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов.

В колледже функционирует 6 цикловых методических комиссий. Цикловые методические комиссии занимаются учебно-методическим обеспечением учебных дисциплин по специальностям, содействуют повышению профессионального уровня педагогических работников, реализуют инновационные педагогические технологии, внедряют в учебный процесс новые эффективные формы и методы обучения, направленные на улучшение качества подготовки специалистов среднего

профессионального образования; организуют исследовательскую и творческую деятельность преподавателей и обучающихся. Руководство цикловой методической комиссией осуществляет председатель ЦМК.

Комиссия по назначению стипендий и пособий студентам (стипендиальная комиссия) обеспечивает материальную и социальную поддержку студентов.

Совет по профориентации и трудоустройству выпускников изучает потребности ЛПУ региона в кадрах средних медицинских работников, содействует по трудоустройству выпускников колледжа. Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа.

В РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» действуют локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений:

- ❖ должностные инструкции;
- ❖ приказы, распоряжения;
- ❖ коллективный договор;
- ❖ учебный план и график учебного процесса по специальностям;
- ❖ тарификационный список преподавателей на учебный год;
- ❖ трудовые договоры;
- ❖ инструкции по охране труда, пожарной безопасности на рабочих местах; расписание учебных занятий.

Деятельность структурных подразделений осуществляется в соответствии с разработанными в колледже положениями:

- ❖ «Положение о Совете колледжа»;
- ❖ «Положение о Педагогическом совете»;
- ❖ «Положение о методическом совете»;
- ❖ «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов»;
- ❖ «Положение о цикловых методических комиссиях»;
- ❖ «Положение о классном руководителе учебной группы»;
- ❖ «Положение о порядке проведения самообследования РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»»;
- ❖ «Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»»;
- ❖ «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»»;
- ❖ «Положение по организации промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов»;
- ❖ «Положение об учебной и производственной (профессиональной) практике», «Положение о совете обучающихся»;
- ❖ «Положение о закупках РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»»;
- ❖ «Положение о родительском комитете»; «Положение о защите персональных данных»; «Положение по регулированию споров между участниками образовательных отношений». Должностные инструкции регламентируют деятельность следующих категорий

сотрудников: директора; заместителя директора по учебной работе; заместителя директора по практическому обучению; заместителя директора по воспитательной работе; заместителя директора по экономике и финансам; начальник по АХЧ; главного бухгалтера; ведущего бухгалтера; кассира; начальника кадрово — правового отдела; специалиста отдела кадров; юрисконсульта; заведующего учебной частью; заведующего отделением «сестринское дело»; заведующего отделением «лечебное дело»; заведующего отделением «фармация»; заведующего практикой; заведующего ОПК; заведующего библиотекой; заведующего учебным кабинетом; председателя цикловой методической комиссии; ведущего электроника; преподавателя; классного руководителя учебной группы; методиста колледжа; методиста ОПК; начальника штаба ГО; руководителя физического воспитания; лаборанта; секретаря руководителя; секретаря учебной части; диспетчера расписания; дежурного по общежитию; должностные инструкции технического персонала.

В колледже реализуется «Программа развития РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» на период 2021-2024гг», в наличии планы работы педагогического совета, методического совета, цикловых методических комиссий, индивидуальные планы работы преподавателей. В перечисленных документах по планированию присутствуют аналитические материалы, ставятся цели, задачи и основные направления деятельности учебного заведения на ближайшую и среднесрочную перспективу. Система мер, направленных на достижение спроектированных результатов деятельности, представляется достаточной и обоснованной. Применяются диагностируемые, описываемые и цифровые средства оценивания эффективности проводимых плановых мероприятий.

В учебном заведении функционирует налаженная система делопроизводства, включающая в себя: приказы директора по учебному заведению, распоряжения учебной части. Организованы учет, хранение и контроль выдачи документов государственного образца (студенческие билеты, зачетные книжки, дипломы, справки, свидетельства). Ведется учет личных дел преподавателей, сотрудников и обучающихся колледжа. В работе присутствует система внутреннего контроля исполнения поручений, соответствующая основным направлениям деятельности учреждения.

В образовательном учреждении активно и широко используется средства вычислительной техники и информационно-коммуникационных технологий в управлении образовательным учреждением. Все структурные подразделения компьютеризированы. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Имеется централизованный сервер доступа в глобальную сеть Internet. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности учреждения производится с помощью специальных программ.

Управление деятельностью филиала осуществляет заведующий филиалом. Основными структурными подразделениями Филиала являются отделения, осуществляющие учебную и хозяйственную деятельность, которые действуют на основании положений, утвержденных директором колледжа.

ВЫВОД: организация управления Колледжем соответствует уставным требованиям. Имеющаяся организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа позволяет оперативно решать поставленные задачи на всех уровнях. В Колледже созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов среднего звена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1. Структура подготовки по образовательным программам

Подготовка специалистов среднего звена для практического здравоохранения в РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» в 2023 году проводилась по 6 основным специальностям среднего профессионального образования на бюджетной основе и по договорам на оказание платных образовательных услуг в соответствии с ФГОС СПО:

Таблица №1. Перечень программ подготовки специалистов среднего звена СПО

Код специальности, профессии, направления подготовки	Наименование специальности, профессии, направления подготовки	Присваиваемая квалификация	Основа обучения	Форма обучения (очная, заочная, очно- заочная)	Нормативный срок освоения специальности, профессии, направления подготовки
1	2	3		4	5
31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	Среднее общее образование / Основное общее образование	Очная	2 года 10 мес./ 3 года 10 мес.
31.02.02	Акушерское дело	Акушерка	Основное общее образование	Очная	3 года 6 мес.
31.02.03	Лабораторная диагностика	Лабораторный медицинский техник	Среднее общее образование	Очная	2 года 10 мес.
31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник	Среднее общее образование	Очная	2 года 10 мес.
33.02.01	Фармация	Фармацевт	Среднее общее образование / Основное общее образование	Очная	1 г. 10 мес./ 2 года 10 мес.
34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра	Среднее общее образование / Основное общее образование	Очная	1 года 10 мес./ 2 года 10 мес.

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе актуализированных.

2.2. Анализ работы приемной комиссии

Работа с абитуриентами в колледже носит комплексный характер и ведется в течение всего года.

С целью обеспечения приема абитуриентов ежегодно проводится профориентационная работа, к которой привлекаются преподаватели, сотрудники и обучающиеся колледжа.

Прием студентов на бюджетную основу обучения в 2023 году проводился на общедоступной основе, по рейтингу аттестатов (средний балл по аттестату) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и на основании контрольных цифр, утвержденных министерством здравоохранения КЧР.

В приемной комиссии имеются в наличии нормативные документы соответствующие требованиям, регламентирующие деятельность приемной комиссии:

- план ежегодных мероприятий по организации деятельности приемной комиссии;
- положение о приемной комиссии;
- ежегодный порядок приема;
- положение о предоставлении платных услуг;
- Устав медицинского колледжа;
- приказ о стоимости обучения на платной основе;
- приказ о создании приемной комиссии;
- приказ о плане приема на обучение;
- приказ о зачислении на 1 курс обучения на бюджетной и платной основе.

Вся информация, с которой знакомит приемная комиссия поступающих, находится на информационном сайте и информационном стенде приемной комиссии медицинского колледжа, а также доводится до сведения индивидуально и на общем организационном собрании.

С какими документами знакомит приемная комиссия поступающих:

- с Уставом медицинского колледжа (факт ознакомления фиксируется в заявлении при подаче документов);
- с ежегодными правилами приема;
- положением об оказании платных услуг, формой договора об оказании платных услуг;
- формой заявления при подаче документов;
- заявлением о праве использовать персональные данные (факт ознакомления фиксируется в заявлении при подаче документов);
- датой предоставления оригиналов документов об образовании (факт ознакомления фиксируется в заявлении при подаче документов);
- пофамильным перечнем лиц ежедневно подавшие документы в приемную комиссию на бюджетной и платной основе;

- конкурсом на каждую специальность;
- формой заполнения заявления, заполняемой при поступлении;
- лицензией и свидетельством о государственной аккредитации (факт ознакомления фиксируется в заявлении).

Прием по общедоступной системе, по рейтингу аттестатов.

Характеристика профориентационной работы:

- в наличии план профориентационной работы; план мероприятий по организации деятельности приемной комиссии;
- формы и методы – участие в мероприятии «Ярмарка учебных мест», организация и проведение мероприятия «День открытых дверей», проведение профессиональных конкурсов, агитация в средствах СМИ, привлечение сотрудников и обучающихся колледжа.
- Категория лиц, с которыми проводится профориентационная работа - выпускники общеобразовательных школ, их родители, законные представители, преподаватели школ, выпускники других учебных заведений, имеющих среднее и высшее профессиональное образование.

Прием в медицинский колледж проводится по плану приема, утвержденного на заседании приемной комиссии, утвержденного в Министерстве здравоохранения КЧР, ежегодно меняется в связи потребностями КЧР в медицинских кадрах.

Ежегодная отчетность по работе приемной комиссии:

- отчет о работе приемной комиссии;
- отчет по контингенту поступивших.

Таблица №2. Контрольные цифры приёма на 2023 год

Специальность	сроки обучения	обучение за счет бюджетных средств	Обучение на платной основе, оплата за год обучения	вид вступительного испытания
<i>На базе основного общего образования (колледж)</i>				
34.02.01 Сестринское дело	2 г. 10 месяцев	125 мест	25 мест 50 тысяч рублей	тестирование психологической направленности
31.02.02 Акушерское дело	3 г. 6 месяцев	25 мест	-----	тестирование психологической направленности
31.02.01 Лечебное дело	3 г. 10 месяцев	-----	25 мест 50 тысяч рублей	тестирование психологической направленности
33.02.01 Фармация	2 г. 10 месяцев	-----	25 мест 58 тысяч рублей	без вступительного испытания

<i>На базе среднего общего образования</i>				
31.02.01 Лечебное дело	2 г. 10 месяцев	25 мест	25 мест 50 тысяч рублей	тестирование психологической направленности
33.02.01 Фармация	1 г. 10 месяцев	_____	25 мест 58 тысяч рублей	без вступительного испытания
<i>НА БАЗЕ ФИЛИАЛА КОЛЛЕДЖА В МАЛОКАРАЧАЕВСКОМ РАЙОНЕ</i> <i>На базе основного общего образования</i>				
34.02.01 Сестринское дело	2 года 10 месяцев	75 мест	-----	тестирование психологической направленности
33.02.01 Фармация	2 года 10 мес.	-----	25 мест 58 тысяч рублей	без вступительного испытания
<i>На базе среднего общего образования</i>				
31.02.01 Лечебное дело	2г. 10 мес.	25 мест	-----	тестирование психологической направленности

Таблица №3. Динамика приема студентов за период 2021-2023гг.

ПРИНЯТО	2021	2022	2023
Бюджет	207	339	271
Внебюджет	225	200	273

Таблица №4. Конкурс по заявлениям (чел/место)

Код и наименование специальности	На базе основного общего образования		На базе среднего общего образования	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
31.02.01 Лечебное дело	-	3,84	1,3	-
31.02.02 Акушерское дело	1,16	-	-	-
33.02.01 Фармация	-	1,52	-	0,6
34.02.01 Сестринское дело	1,47	4,8	-	-

Таблица №5. Средний балл аттестатов зачисленных на первый курс в разрезе по специальностям

Код и наименование специальности	На базе основного общего образования		На базе среднего общего образования	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
31.02.01 Лечебное дело	-	4,34	4,65	4,17
31.02.02 Акушерское дело	4,68	4,5	-	-
33.02.01 Фармация	-	4,37	-	4,33

34.02.01 Сестринское дело	4,57	4,13	-	4,37
---------------------------	------	------	---	------

ВЫВОД: анализ приведенных данных в таблицах показывает эффективность работы приемной комиссии по профориентации и стабильным выполнением приема студентов в отчетном периоде, наличием конкурса абитуриентов на основные специальности.

2.3. Контингент студентов

Сохранность контингента — одна из основных задач образовательного учреждения.

В таблице № 6 представлена информация о контингенте обучающихся на 30.12.2023 г., которые распределены по специальностям и курсам обучения

Таблица №6. Контингент студентов (колледж)

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности					Квалификация, присваиваемая по завершению образования	Количество студентов, обучающихся по специальности			
	код	Наименование	Основа обучения	Нормативный срок освоения	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Реализуемые основные образовательные программы										
1	34.02.01	Сестринское дело	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	Очная	Медицинская сестра/ Медицинский брат	-	-	228	187
				2 года 10 месяцев			248	226	-	-
2	31.02.01	Лечебное дело	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	Очная	Фельдшер	75	-	-	-
				2 года 10 месяцев			27	45	-	-
				3 года 10 месяцев			-	-	25	29
3	31.02.02	Акушерское дело	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	Очная	Акушерка/акушер	-	-	31	32
				3 года 6 месяцев			34	64	-	-
4	31.02.03	Лабораторная диагностика	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Очная	Медицинский лабораторный техник	-	-	2	-

			ние							
5	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Очная	Зубной техник	-	-	28	-
6	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное образование	1 года 10 месяцев	Очная	Фармацевт	12	15	-	-
			Основное общее образование	2 года 10 месяцев			35	29	-	-
			Основное общее образование	3 года 10 месяцев			-	-	31	26
Итого по курсам							431	379	345	274
Студенты, находящиеся в академическом отпуске							12			
Всего							1441			

Таблица №6. Контингент студентов (Первомайский филиал)

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности					Квалификация, присваиваемая по завершению образования	Количество студентов, обучающихся по специальности			
	код	Наименование	Основа обучения	Нормативный срок освоения	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Реализуемые основные образовательные программы										
1	34.02.01	Сестринское дело	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	Очная	Медицинская сестра/ Медицинский брат	85	65	-	-
2	31.02.01	Лечебное дело	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев	Очная	Фельдшер	-	19	-	-
6	33.02.01	Фармация	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	Очная	Фармацевт		25	-	-
Итого по курсам							85	109	-	-
Студенты, находящиеся в академическом отпуске							-			
Всего							194			

ВЫВОД: Колледж уделяет внимание регулярной работе с контингентом обучающихся, что в свою очередь, позволяет повысить качество подготовки специалиста.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

В таблице №8 представлена информация о кадровом потенциале, который реализует подготовку специалистов.

Таблица №8. Кадровый потенциал (колледж)

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества работников
Численность работников:	88	100%
в том числе:		
штатных преподавателей	46	52,30%
административно-хозяйственная часть	42	47,70%
внутренних совместителей	12	13,60%
внешних совместителей	26	
Имеют образование:		
Высшее	78	88,60%
Среднее специальное	10	11,40%
Имею квалификационную категорию		
Высшую	23	26,10%
Первую	18	20,50%
Без категории	17	19,30%
Имеют ученую степень:		
Кандидат наук	3	3,40%
Доктор наук	-	0%
Имеют почетное звание, награды	11	12,50%
Имеют общий стаж работы		
до 10 лет	24	27,30%
до 20 лет	18	20,50%
более 20 лет	46	52,30%

Таблица №8. Кадровый потенциал (Первомайский филиал)

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества работников
Численность работников:	39	100%
в том числе:		
штатных преподавателей	14	35,90%
административно-хозяйственная часть	25	64,10%
внутренних совместителей	2	5,10%
внешних совместителей	8	
Имеют образование:		
Высшее	18	
Среднее специальное	21	46,20%
Имею квалификационную категорию		
Высшую	3	7,70%
Первую	4	10,30%
Без категории	7	17,90%
Имеют ученую степень:		
Кандидат наук	-	0%
Доктор наук	-	0%
Имеют почетное звание, награды	4	10,30%
Имеют общий стаж работы		

до 10 лет	6	15,40%
до 20 лет	28	71,80%
более 20 лет	5	12,80%

В колледже наблюдается невысокий уровень текучести педагогических и административных работников, что положительно сказывается на работе колледжа.

Неукомплектованность штатными преподавателями по клиническим дисциплинам является большой проблемой для колледжа не один год. Администрация колледжа прилагает немалые усилия для ее решения:

- ежегодно в конце учебного года и в начале календарного года в Министерство здравоохранения КЧР администрация колледжа направляет заявки на требуемое количество врачей-преподавателей по необходимым клиническим дисциплинам;
- привлекает на преподавательскую работу в колледже специалистов со средним и высшим медицинским образованием.

Из общего числа преподавателей имеют звание:

- ◆ «Заслуженный учитель КЧР» -1
- ◆ «Заслуженный врач КЧР»-1
- ◆ «Заслуженный работник здравоохранения» -1
- ◆ «Отличник здравоохранения» -2
- ◆ «Ветеранами труда» -7;
- ◆ кандидат медицинских наук- 1
- ◆ кандидат педагогических наук - 2
- ◆ «Заслуженный работник народного образования КЧР» -5
- ◆ Почетная грамота МЗ РФ – 2
- ◆ «Заслуженный работник народного образования РФ» -2
- ◆ Почетный работник министерства образования и науки КЧР -3

3.2. Материально-техническая база

РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» располагает:

- Учебный корпус – площадь 2332,4 кв.м.
- Учебный корпус №2 — площадь 778 кв.м
- Спортивный зал – площадь 153 кв.м.
- Актальный зал – площадь 250,3 кв.м.
- Библиотека с читальным залом на 36 посадочных мест, общей площадью 103,8 кв.м.
- Общежитие - площадью 3886,7 кв.м.
- Спортивная площадка – 553,4 кв.м.

РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» организует образовательный процесс в учебных корпусах и на базах ЛПУ г. Черкесска на временном безвозмездном пользовании в полуподвальных помещениях. В наличии имеются договора со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения.

РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по каждой специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Перечень кабинетов, лабораторий по всем специальностям соответствует с требованиями ФГОС, кабинеты оснащены в соответствии с рабочими программами. Обеспеченность КЧМК в % базами студенческих практик -100%.

В общежитии колледжа открыт учебный корпус №2, где расположились 13 учебных кабинетов. Из них 5 аудиторий оборудованы и оснащены под мастерские по пяти компетенциям, оснащенные современной материально-технической базой, средства предоставлены по конкурсному отбору федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».

Учебных кабинетов по колледжу 29, по базам ЛПУ- 17, 2 лекционных зала (в КЧРБ-1, в колледже-1), 1 читальный и 1 физкультурный залы. В КЧРБ функционирует учебный центр, состоящий из 8 кабинетов. Занятия на клинических базах ЛПУ ведутся согласно договорам о совместной деятельности, заключенных между КЧМК и администрацией ЛПУ.

Учебные кабинеты, спортивный зал имеют необходимое оснащение для проведения занятий в объеме предъявляемых к учебному процессу согласно учебно- методического обеспечения образовательного процесса по специальностям.

Перечисленная материально-техническая и учебная база находится в удовлетворительном состоянии и соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Противопожарная сигнализация установлена в аудиториях учебных корпусах и на базах ЛПУ. Учебные занятия обучающихся проводятся в специализированных кабинетах, оснащенных современным оборудованием согласно требованиями действующих ФГОС.

Для организации учебного процесса в колледже оборудованы 2 компьютерных кабинета, оснащенных 29 компьютерами. Все компьютеры объединены локальной сетью (проводной) с подключением к сети Интернет.

По филиалу: есть 1 компьютерный кабинет, оснащенный 12 компьютерами, подключенные локальной сетью (проводной) к сети Интернет.

Обеспеченность КЧМК в % базами студенческих производственных практик -100%.

Соответствие в % учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования и технических средств требованиям государственных образовательных стандартов по всем специальностям ссуза-96%.

Оборудование кабинетов приобретается по заявкам преподавателей, обрабатываемые в практическом отделе с формированием общей заявки по колледжу (в том числе и по филиалу). Данные по материально-техническому оснащению учебных кабинетов прилагаются.

Таблица №10. Кабинеты КЧМК

№	Название кабинета	кол-во	Место дислокации
1.	Кабинет иностранных языков; основ латинского языка с медицинской терминологией	3	РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», уч. корпус №1 (каб №2)
2.	Кабинет иностранных языков; основ латинского языка с медицинской терминологией		РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», уч. корпус №1 (каб №21)
3.	Кабинет иностранных языков; основ латинского языка с медицинской терминологией.		РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», уч. корпус №4 (каб №4)
4.	Кабинет хирургии (хирургия с ДКП, лечение пациентов хирур. профиля)	5	РГБ ЛПУ «КЧРКБ» учебный центр каб. №11
5.	Кабинет хирургии (хирургия с ДКП, лечение пациентов хирур. профиля)		РГБ ЛПУ «КЧРКБ» 4 этаж
6.	Кабинет хирургии (хирургия с ДКП, лечение пациентов хирур. профиля)		18 РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», Учебный корпус №1
7.	Кабинет хирургии (хирургия с ДКП, лечение пациентов хирур. профиля).		РГБ ЛПУ «КЧРКБ», учебный центр, каб. №2
8.	Кабинет хирургии (хирургия с ДКП, лечение пациентов хирур. профиля)		«РГБУЗ Черкесская городская клиническая больница»,4 этаж
9.	Кабинет акушерства и гинекологии (оказание акушерско-гинекологической помощи)	3	РГБ ЛПУ «КЧРКБ», учебный центр 1 этаж
10	Кабинет акушерства и гинекологии (оказание акушерско-гинекологической помощи)		РГБ ЛПУ «РПЦ» 2 этаж
11	Кабинет акушерства и гинекологии (оказание акушерско-гинекол. помощи)		РГБ ЛПУ «РПЦ» 2 этаж

12	Кабинет терапии: лечение пациентов терапевтического профиля, профилактика заболеваний и санитарно- гигиеническое образование, медико-социальная реабилитация	7	РГБ ЛПУ «КЧРКБ», учебный центр, каб. №1
13	Кабинет терапии: лечение пациентов терапевтического профиля, профилактика заболеваний и санитарно- гигиеническое образование, медико-социальная реабилитация		РГБ ЛПУ «КЧРКБ», учебный центр, каб. №8
14	Кабинет терапии: лечение пациентов терапевтического профиля, профилактика заболеваний и санитарно- гигиеническое образование, медико-социальная реабилитация		РГБ ЛПУ «КЧРКБ», учебный центр, каб. №9
15	Кабинет терапии: лечение пациентов терапевтического профиля, профилактика заболеваний и санитарно- гигиеническое образование, медико-социальная реабилитация		РГБ ЛПУ «КЧРКБ», учебный центр, каб. №10
16	Кабинет терапии: лечение пациентов терапевтического профиля, профилактика заболеваний и санитарно- гигиеническое образование, медико-социальная реабилитация		«РГБУЗ Черкесская городская клиническая больница» 3 этаж
17	Кабинет терапии: лечение пациентов терапевтического профиля, профилактика заболеваний и санитарно- гигиеническое образование, медико-социальная реабилитация		«РГБУЗ Черкесская городская клиническая больница», 4 этаж
18	Кабинет терапии: лечение пациентов терапевтического профиля, профилактика заболеваний и санитарно- гигиеническое образование, медико-социальная реабилитация		«РГБУЗ Черкесская городская клиническая больница» 3 этаж
19	Кабинет педиатрии (лечение пациентов детского возраста)		РГБУЗ «Черкесская городская поликлиника», цокольный этаж
20	Кабинет педиатрии (лечение пациентов детского	РГБЛПУ "Республиканская	

	возраста)		детская многопрофильная больница", поликлиническое отделение. 5 этаж
21	Кабинет клинических дисциплин (оказание медицинской помощи детям)	4	РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», Учебный корпус №2 , каб 2
22	Кабинет педиатрии (лечение пациентов детского возраста)		РГБЛПУ "Республиканская детская многопрофильная больница" , 2 этаж
23	Кабинет инфекционных болезней	1	«РГБ ЛПУ КЧР Республиканская инфекционная больница»
24	Кабинет истории и основ философии	1	РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», Учебный корпус №1, каб 14
25	Кабинет организации профессиональной деятельности, общественного здоровья и здравоохранения; социально-экономических дисциплин	1	РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», Учебный корпус №1 , каб 4
26	Кабинет фармакологии		РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», Учебный корпус №1, каб 3
27	Кабинет фармакологии	2	РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», Учебный корпус №1 , каб 17
28	Кабинет генетики и гигиены	1	РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», Учебный корпус №1 , каб 6
29	Кабинет информатики и математики, информационных технологий в профессиональной деятельности	1	РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», Учебный корпус №1, каб 15
30	Кабинет математики	1	РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», Учебный корпус №2 , каб 10
31	Кабинет химии	1	РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский

			колледж», Учебный корпус №1 , каб 19
32	Кабинет биологии, анатомии и физиологии человека	1	РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», Учебный корпус №1 , каб 25
33	Кабинет анатомии, физиологии и патологии человека	1	РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», Учебный корпус №1 , каб 28
34	Кабинет сестринского дела	3	РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», Учебный корпус №1 , каб 26
35	Кабинет сестринского дела		РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», Учебный корпус №1 , каб27
36	Кабинет сестринского дела		РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», Учебный корпус №2 , каб 1
37	Кабинет безопасности жизнедеятельности	1	РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», Учебный корпус №1 , каб 29
38	Библиотека	1	РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», Учебный корпус №1
39	Спортивный зал (кабинет физической культуры)	1	РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», Учебный корпус №1
40	Актальный зал	1	РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», Учебный корпус №1
41	Читальный зал	1	РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», Учебный корпус №1
42	Лекционный зал	1	РГБ ЛПУ «КЧРКБ», учебный центр, каб. №3

43	Лекционный зал	1	РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», Учебный корпус №2
44	Кабинет первой медицинской помощи	1	РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», Учебный корпус №2 , каб 1
45	Кабинет психологии	1	РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», Учебный корпус №2 , каб 5
46	Мастерская по компетенции «Акушерское дело»	1	РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», Учебный корпус №2 , каб 8
47	Мастерская по компетенции «Лечебное дело»	1	РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», Учебный корпус №2 , каб 9
48	Мастерская по компетенции «Лабораторный медицинский анализ», компьютерный класс	1	РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», Учебный корпус №2 , каб 18
49	Мастерская по компетенции «Стоматология ортопедическая»; кабинет анатомии и физиологии с курсом биомеханики зубочелюстной системы; стоматологических заболеваний	1	РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», Учебный корпус №2 , каб 16
50	Лаборатория (кабинет) изготовления лекарственных форм	1	РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», Учебный корпус №2, каб 15
51	Кабинет микробиологии; основ микробиологии и инфекционной безопасности; медицинской паразитологии	1	РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», Учебный корпус №2 , каб 6
52	Мастерская по компетенции «Медицинский и социальный уход»	1	РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», Учебный корпус №2 , каб 7
53	Кабинет фармакологии	1	РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», Учебный

			корпус №2 , каб 14
54	Кабинет основ маркетинга лекарствоведения	1	РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», Учебный корпус №2 , каб 11

Таблица №11. Первомайский филиал РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»

1.	Кабинет химии	1	Малокарачаевский район, с. Первомайское, ул. Шоссейная, 61
2.	Кабинет математики и физики	1	Малокарачаевский район, с. Первомайское, ул. Шоссейная, 61
3.	Кабинет иностранного и латинского языка	1	Малокарачаевский район, с. Первомайское, ул. Шоссейная, 61
4.	Кабинет информатики	1	Малокарачаевский район, с. Первомайское, ул. Шоссейная, 61
5.	Кабинет истории и обществознания	1	Малокарачаевский район, с. Первомайское, ул. Шоссейная, 61
6.	Кабинет анатомии и физиологии человека	1	Малокарачаевский район, с. Первомайское, ул. Шоссейная, 61
7.	Кабинет русского языка и литературы	1	Малокарачаевский район, с. Первомайское, ул. Шоссейная, 61
8.	Кабинет клинических дисциплин	3	Малокарачаевский район, с. Первомайское, ул. Шоссейная, 61
9.	Кабинет сестринского дела	2	Малокарачаевский район, с. Первомайское, ул. Шоссейная, 61

10	Кабинет фармакологии	1	Малокарачаевский район, с. Первомайское, ул. Шоссейная, 61
11	Кабинет патологии и педиатрии	1	Малокарачаевский район, с. Первомайское, ул. Шоссейная, 61
12	спортзал	1	Малокарачаевский район, с. Первомайское, ул. Шоссейная, 61
13	Библиотека	1	Малокарачаевский район, с. Первомайское, ул. Шоссейная, 61
14	Читальный зал	1	Малокарачаевский район, с. Первомайское, ул. Шоссейная, 61
15	Актный зал	1	Малокарачаевский район, с. Первомайское, ул. Шоссейная, 61
		18	-

Таблица №12. Техническое оснащение учебных кабинетов(колледж)

№	Наименование учебных кабинетов	Место дислокации	Имеющиеся технические средства	Соответствие требованиям
	Акушерство и гинекология			
1.	Кабинет акушерства и гинекологии (оказание акушерско-гинекологической помощи)	Учебный центр КЧРКБ	Телевизор SUPRA Принтер лазерный Canon LBP-810	соответствует

2.	Кабинет акушерства и гинекологии (оказание акушерско-гинекологической помощи)	РПЦ 2 этаж	Копировальный аппарат Canon ЕС – 230 Монитор 19 «TFT Acer V193 DB Системный блок Celeron 2,66 Ghz/256 Принтер лазерный Canon LBP-810	соответствует
3.	Кабинет акушерства и гинекологии (оказание акушерско-гинекологической помощи)	РПЦ 2 этаж	Копировальный аппарат Canon	соответствует
	хирургия			
4.	Кабинет хирургии (хирургия с ДКП, лечение пациентов хирургического профиля).	Рекреация 4 этажа КЧРКБ	Аппарат Наркон – П Принтер лазерный Canon LBP-810	соответствует
5.	Кабинет хирургии (хирургия с ДКП, лечение пациентов хирургического профиля)	18 Учебный корпус 1 КЧМК	Проектор Acer X 1111 Монитор 19 «TFT Acer V193 DB Экран настенный Принтер лазерный Canon LBP-810	соответствует
6.	Кабинет хирургии (хирургия с ДКП, лечение пациентов хирургического	Городская больница..новый корпус,3	Ноутбук Toshiba С6 60-28 Ki	соответствует

	профиля)	эт	МФУ HP Laser MFP M 125 ra принтер/сканер/ко пир	
7.	Кабинет хирургии (хирургия с ДКП, лечение пациентов хирургического профиля)	РГБ ЛПУ «КЧРКБ» учебный центр каб. №11		соответствует
8.	Кабинет хирургии (хирургия с ДКП, лечение пациентов хирургического профиля)	РГБ ЛПУ «КЧРКБ» учебный центр каб. №2		соответствует
	терапия			
9.	Кабинет терапии: лечение пациентов терапевтического профиля, профилактика заболеваний и санитарно- гигиеническое образование, медико- социальная реабилитация	Учебный центр КЧРКБ	МФУ Xerox 3100MFP/S принтер/сканер/ко пир Моноблок ASUS V222GAK- BA052D Intel Pentium	соответствует
1	Кабинет терапии: лечение пациентов терапевтического профиля, профилактика заболеваний и санитарно- гигиеническое образование, медико- социальная реабилитация	Учебный центр КЧРКБ	МФУ HP Laserjet Моноблок ASUS V222GAK- BA052D Intel Pentium Телевизор SUPRA	соответствует
1	Кабинет терапии: лечение пациентов терапевтического профиля, профилактика заболеваний и санитарно- гигиеническое образование, медико-	Учебный центр КЧРКБ	МФУ HP Laserjet Моноблок ASUS V222GAK- BA052D Intel Pentium	соответствует

	социальная реабилитация			
1	Кабинет терапии: лечение пациентов терапевтического профиля, профилактика заболеваний и санитарно- гигиеническое образование, медико- социальная реабилитация	Городская больница новый корпус, 4 этаж	Монитор 18,5 HANNS-G HZ194APB black МФУ HP Laser Let MFP M125 (принтер/копир/ск ан) МФУ лазерный PANTUM M6500,A4 Внешний жесткий диск 2 тб Интерактивная доска Системный блок AMD Athlon x 2 Моноблок ASUS V222GAK- BA052D Intel Pentium Проектор Beng Экран настенный для проектора Wallscreen	соответствует
1	Кабинет терапии: лечение пациентов терапевтического профиля, профилактика заболеваний и санитарно- гигиеническое образование, медико- социальная реабилитация	Городская больница новый корпус, 4 этаж	Ноутбук HP ProBook x360 11 G5 EE Монитор 17" TFT Acer AL 1716Fs Флеш -карта USB 16 Gb МФУ HP LaserJet Pro M1132RU Системный блок	соответствует

			Celeron 2.53Ghz/512Mb/80 Gb	
1	Кабинет терапии: лечение пациентов терапевтического профиля, профилактика заболеваний и санитарно- гигиеническое образование, медико- социальная реабилитация	Городская больница новый корпус, 3 этаж	Ноутбук Toshiba C6 60-28 Ki 5 МФУ HP Laser MFP M 125 ra принтер/сканер/ко пир	соответствует
	педиатрия			
1	Кабинет педиатрии (лечение пациентов детского возраста)	Цокольный этаж Городская поликлиника	Принтер лазерный Canon LBP-810 ноутбук Acer Extensa EX2530- C722	соответствует
1	Кабинет педиатрии (лечение пациентов детского возраста)	Детская поликлиника 1 этаж	Ноутбук Acer	соответствует
1	Кабинет педиатрии (лечение пациентов детского возраста)	Детская больница	Принтер лазерный Canon LBP-810 ноутбук Acer Extensa EX2530- C722	соответствует
1	Кабинет клинических дисциплин (оказание медицинской помощи детям)	2 Учебный корпус №2	Моноблок ASUS V222GAK- BA052D Intel Pentium Принтер А4 Brother HL- L5100DN	соответствует
1	Кабинет инфекционных болезней	Инфекционна я больница,	Копировальный аппарат	соответствует

		2 этаж	Canon EC – 230 ноутбук Acer Extensa EX2530- C72	
2	Кабинет иностранных языков; основ латинского языка с медицинской терминологией	2 Учебный корпус №1 КЧМК	Телевизор ЖК "LG 32LK330" Видеомагнитофон DVD"Mystery- 621U" black Монитор 19"TFT Acer V193DB Ноутбук HP ProBook x360 11 G5 EE Проектор Cactus CS- PRO.02B.WUXG A МФУ Xerox 3100MFP/Спринте р/сканер/копир Доска магнитно- маркерная 100*150/300 3-х секционная	соответствует
2	Кабинет иностранных языков; основ латинского языка с медицинской терминологией	21 Учебный корпус №1 КЧМК	Монитор19 «ТЕТ Acer V 193 DB Системный блок Celeron	соответствует
2	Кабинет иностранных языков; основ латинского языка с медицинской терминологией	4 Учебный корпус №2	Ноутбук HP ProBook x360 11 G5 EE Монитор LOC N950Sw	соответствует
2	Кабинет фармакологии	3	Монитор 19"TFT	соответствует

		Учебный корпус №1 КЧМК	Асер V193DB Комплект ученической 4 гр. Проектор Epson EB-E500 белый Экран SACTUS Wallscreen 180x180 Ноутбук HP ProBook x360 11 G5 EE	
2	Кабинет фармакологии	17 Учебный корпус №1 КЧМК	Монитор 19 «TFT Acer V193 DB Системный блок ПЭВМ Эксиум 710 Celeron Soc-775 Проектор Acer X 1111	соответствует
2	Кабинет организации профессиональной деятельности, общественного здоровья и здравоохранения; социально-экономических дисциплин	4 Учебный корпус №1 КЧМК	Ноутбук Toshiba C6 60-28 Ki 5 МФУ HP Laser MFP M 125 ra принтер/сканер/копир	соответствует
2	Кабинет истории и основ философии	14 Учебный корпус №1 КЧМК	Ноутбук HP ProBook x360 11 G5 EE Экран настенный Видеопроектор мультимедийный BenQ MS504 Монитор 19 Provier FV-926 AFV ноутбук	соответствует

			Электронные учебные пособия МФУ CANON i-SENSYS (копир/принтер/сканер)	
2	Кабинет генетики и гигиены	6 Учебный корпус №1 КЧМК	Ноутбук HP ProBook x360 11 G5 EE МФУ HP Laserjet Монитор 19" TFT Acer V193DB	соответствует
2	Спортивный зал (кабинет физической культуры)	Учебный корпус №1 КЧМК	Монитор 19 «TFT Acer V193 DB МФУ Xerox 3100MFP/S принтер/сканер/копир	соответствует
2	Лекционный кабинет	Учебный центр №1 в КЧРКБ	Телевизор PANASONIC NC-21 FS10T 21» Видеоплеер LG 21432301532	соответствует
3	Кабинет информатики и математики, информационных технологий в профессиональной деятельности	15 Учебный корпус №1 КЧМК	Системный блок Intel H61/rev,2.0-11 шт Монитор LOC N950Sw 3 шт Проектор OPTOMA DLP - ПРОЕКТОР ES522 Ноутбук HP ProBook x360 11 G5 EE- 2шт Компьютер в сборе(Процессор Intel Core i3-10100	соответствует

			<p>S1200/8Gb DDR4/SSD 240Gb)</p> <p>Факсимильный аппарат Canon FAX</p> <p>Экран на штативе ScreenMedia Tripod MW 180x180</p>	
3	Кабинет химии	19 Учебный корпус №1 КЧМК	<p>Интерактивная доска Smart Board 480 77"</p> <p>Монитор 19 Provier FV-926 AFV</p> <p>Системный блок Intel Celeron 430/1024mb/160G b/DVD-RW</p> <p>Экран настенный Sopar</p> <p>МФУ HP Laser Pro M1132(принтер, копир,сканер,</p> <p>Проектор ACER X 112</p>	соответствует
	Сестринское дело			
3	Кабинет ОСД	26 Учебный корпус №1 КЧМК	<p>Экран CACTUS Wallscreen 180x180</p> <p>Монитор 19 Provier FV-926 AFV</p> <p>Системный блок Dual Core 2.6/2Gb/250Gb/D VD+/-</p>	соответствует

			<p>RW/Windows Home</p> <p>Моноблок ASUS V222GAK-BA052D Intel Pentium</p> <p>Ноутбук Acer Extensa EX2530 - C722 15"6,intel Celeron</p> <p>Проектор Epson EB-E500 белый</p>	
3	Кабинет сестринского дела	27 Учебный корпус №1 КЧМК	<p>Проектор Acer P1161</p> <p>МФУ лазерный PANTUM M6500, A4, черный</p> <p>Мышь Genius NetScroll 110 Optical USB</p> <p>Ноутбук HP ProBook 440 G7</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Клавиатура PS/2 Gembird KB-06 XE</p> <p>Внешний жесткий диск 2 тб</p>	соответствует
3	Кабинет сестринского дела	1 Учебный корпус №2	<p>Экран настенный для проектора Wallscreen</p> <p>Интерактивная панель (доска)</p> <p>Моноблок ASUS V222GAK-BA052D Intel</p>	соответствует

			<p>Pentium</p> <p>Проектор Beng ресурс лампы :4500 часов</p>	
3	Кабинет биологии, анатомии и физиологии человека	<p>25</p> <p>Учебный корпус №1 КЧМК</p>	<p>Ноутбук HP ProBook x360 11 G5 EE</p> <p>проектор Epson EB-E500 белый</p>	соответствует
3	Кабинет анатомии, физиологии и патологии человека	<p>28</p> <p>Учебный корпус №1 КЧМК</p>	<p>Видеомагнитофон DVD"Mystery- 621U" black</p> <p>Телевизор ЖК "LG 32LK330"</p> <p>Ноутбук</p>	соответствует
3	Кабинет безопасности жизнедеятельности	<p>29</p> <p>Учебный корпус №1 КЧМК</p>	<p>Ноутбук Lenovo Idea Pad 100-15 IBY</p> <p>МФУ HP LJ M2727 nf (CB532A) (принтер, копир,сканер, факс)</p> <p>Проектор VIEWSONIC PJD5151</p> <p>Экран настенный ScreenMedia Economy- P180*180</p>	соответствует
3	Библиотека	<p>2 этаж</p> <p>Учебный корпус №1 КЧМК</p>	<p>Системный блок Dual Core №2</p> <p>Монитор 19 TET PHILIPS</p>	соответствует

			190SFG №2 Проектор Beng Видеоконвертер МФУ	
3	Кабинет психологии	5 Учебный корпус №2	Ноутбук HP ProBook x360 11 G5 EE	соответствует
4	Мастерская по компетенции «Акушерское дело»	8 Учебный корпус №2	Моноблок ASUS V222GAK-BA052D Intel Pentium Проектор Beng Экран настенный для проектора Wallscreen	соответствует
4	Мастерская по компетенции «Лечебное дело»	9 Учебный корпус №2	Моноблок ASUS V222GAK-BA052D Intel Pentium Мышь Genius NetScroll 100 Optical интерактивная доска	соответствует
4	Мастерская по компетенции «Лабораторный медицинский анализ», компьютерный класс Айбазова	18 Учебный корпус №2	Моноблок ASUS V222GAK-BA052D Intel Pentium- 5шт МФУ Pantum M6700 Ноутбук HP ProBook x360 11 G5 EE -12 шт Проектор Epson EB-E500 белый	соответствует

4	<p>Мастерская по компетенции «Стоматология ортопедическая»</p> <p>кабинет анатомии и физиологии с курсом биомеханики зубочелюстной системы;</p> <p>стоматологических заболеваний</p>	<p>16</p> <p>Учебный корпус №2</p>	<p>Моноблок ASUS V222GAK-BA052D Intel Pentium</p>	<p>соответствует</p>
4	<p>Кабинет математики</p>	<p>10</p> <p>Учебный корпус №2</p>	<p>Ноутбук HP ProBook x360 11 G5 EE</p> <p>Интерактивная доска Smart Board SB 480 (C) диагональ 77"</p> <p>Экран CACTUS Wallscreen 180x180</p> <p>Проектор Epson EB-E500 белый</p>	<p>соответствует</p>
4	<p>Лаборатория (кабинет) изготовления лекарственных форм</p>	<p>15</p> <p>Учебный корпус №2</p>	<p>Моноблок ASUS V222GAK-BA052D Intel Pentium</p> <p>Экран CACTUS Wallscreen 180x180</p> <p>Проектор Epson EB-E500 белый</p> <p>Проектор Epson EB-E500 белый</p>	<p>соответствует</p>
4	<p>Кабинет микробиологии; основ микробиологии и инфекционной безопасности; медицинской паразитологии</p>	<p>6</p> <p>Учебный корпус №2</p>	<p>Экран CACTUS Wallscreen 180x180</p> <p>Проектор Acer X1111</p>	<p>соответствует</p>

			<p>Ноутбук HP ProBook x360 11 G5 EE</p> <p>Принтер А4 Brother HL-L5100DN</p>	
4	Мастерская по компетенции «Медицинский и социальный уход»	7 Учебный корпус №2	<p>Моноблок ASUS V222GAK-BA052D Intel Pentium</p> <p>Проектор Beng ресурс лампы :4500 часов</p> <p>Экран CACTUS Wallscreen 180x18</p>	соответствует
4	Кабинет фармакологии	14 Учебный корпус №2	Моноблок ASUS V222GAK-BA052D	соответствует
4	Кабинет основ маркетинга фармакологии	11 Учебный корпус №2	<p>Ноутбук</p> <p>Проектор Epson EB-E500 белый</p> <p>Ноутбук HP ProBook x360 11 G5 EE</p> <p>Моноблок ASUS V222GAK-BA052D</p> <p>Принтер А4 Brother HL-L5100DN</p> <p>Ноутбук HP ProBook x360 11 G5 EE</p> <p>МФУ HP Laser JetPro M1132</p> <p>Экран CACTUS</p>	соответ

			Wallscreen 180x180 Ноутбук HP ProBook x360 11 G5 EE	
--	--	--	---	--

Таблица №13. Оснащенность учебных кабинетов по колледжу

№	Наименование учебных кабинетов	Место дислокации	Площадь кв.м.	Оснащенность в %	Соответствие с требованиями ФГОС
1.	Кабинет хирургии	Рекреация 4 этаж КЧРКБ	38	95	соответствует
2.	Кабинет акушерства и гинекологии	Учебный центр КЧРКБ	24	95	соответствует
3.	Кабинет хирургии	Учебный центр КЧРКБ	16	95	соответствует
4.	Лекционный кабинет	Учебный центр КЧРКБ	53,8	70	соответствует
5.	Кабинет терапии	Учебный центр КЧРКБ	32	95	соответствует
6.	Кабинет терапии	Учебный центр КЧРКБ	16	95	соответствует
7.	Кабинет терапии	Учебный центр КЧРКБ	20	95	соответствует
8.	Кабинет хирургии	Учебный центр КЧРКБ	32	95	соответствует
9.	Кабинет терапии	Учебный центр КЧРКБ	32	95	соответствует
10.	Кабинет терапии	Городская больница 3 этаж	30	100	соответствует
11.	Кабинет хирургии	Новый корпус, 4 этаж Городская больница	30	95	соответствует

12.	Кабинет терапии	Новый корпус, 4 этаж Городская больница	30	100	соответствует
13.	Кабинет терапии	Городская больница 3 этаж	30	100	соответствует
14.	Кабинет педиатрии	Городская поликлиника цокольный этаж	30	95	соответствует
15.	Кабинет акушерства и гинекологии	2 этаж РПЦ	20	95	соответствует
16.	Кабинет акушерства и гинекологии с ДКП	2 этаж РПЦ	12	95	соответствует
17.	Кабинет педиатрии	Детская больница	30	85	соответствует
18.	Кабинет педиатрии	Детская поликлиника 5 этаж	24	95	соответствует
19.	Кабинет сестринского дела в инфекционных болезнях	Инфекционная больница, 2 этаж	16	95	соответствует
20.	Кабинет иностранных языков	2 Учебный корпус №1	44,8	95	соответствует
21.	Кабинет истории и основ философии	14 Учебный корпус №1	35,9	90	соответствует
22.	Кабинет организации профессиональной деятельности,	4 Учебный корпус №1	25	95	соответствует

	общественного здоровья и здравоохранения				
23.	Кабинет фармакологии	3 Учебный корпус №1	49,7	95	соответствует
24.	Кабинет генетики и гигиены	6 Учебный корпус №1	50,3	95	соответствует
25.	Кабинет информати ки и математики	15 Учебный корпус №1	42,4	95	соответствует
26.	Кабинет фармакологии	17 Учебный корпус №1	50,1	95	соответствует
27.	Кабинет хирургии	18 Учебный корпус №1	50,3	93	соответствует
28.	Кабинет химии	19 Учебный корпус №1	50,9	95	соответствует
29.	Кабинет иностранных языков	21 Учебный корпус №1	21	90	соответствует
30.	Кабинет биологии, анатомии и физиологии человека	25 Учебный корпус №1	49,6	90	соответствует
31.	Кабинет сестринского дела	26 Учебный корпус №1	50	95	соответствует
32.	Кабинет сестринского дела	27 Учебный	50,6	95	соответствует

		корпус №1			
33.	Кабинет анатомии и физиологии человека	28 Учебный корпус №1	51,2	95	соответствует
34.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	29 Учебный корпус №1	66,9	90	соответствует
35.	Спортивный зал	Учебный корпус №1	153	90	соответствует
36.	Библиотека	Учебный корпус №1		90	соответствует
37.	Актный зал	Учебный корпус №1			соответствует
38.	Кабинет первой медицинской помощи	1 Учебный корпус №2	26,5	80	соответствует
39.	Кабинет иностранных языков	4 Учебный корпус №2	37,9	95	соответствует
40.	Кабинет психологии	5 Учебный корпус №2	37,6	95	соответствует
41.	Мастерская по компетенции «Акушерское дело»	8 Учебный корпус №2	57,1	100	соответствует
42.	Мастерская по компетенции «Лечебное дело»	9 Учебный корпус №2	57,1	100	соответствует
43.	Мастерская по компетенции «Лабораторный медицинский анализ», компьютерный	18 Учебный корпус №2	40,4	95	соответствует

	класс				
44.	Мастерская по компетенции «Стоматология ортопедическая»	16 Учебный корпус №2	40,1	95	соответствует
45.	Кабинет математики	10 Учебный корпус №2	57,4	95	соответствует
46.	Лаборатория (кабинет) изготовления лекарственных форм	15 Учебный корпус №2	24,7	95	соответствует
47.	Кабинет микробиологии	6 Учебный корпус №2	37,9	100	соответствует
48.	Мастерская по компетенции «Медицинский и социальный уход»	7 Учебный корпус №2	37,9	100	соответствует
49.	Кабинет лекарствоведения	14 Учебный корпус №2	26,6	95	соответствует
50.	Кабинет основ маркетинга лекарствоведения	11 Учебный корпус №2	42,4	95	соответствует
51.	Кабинет сестринского дела	1 Учебный корпус №2	49	100	соответствует
52.	Кабинет клинических дисциплин (оказание медицинской помощи детям)	2 Учебный корпус №2	49	100	соответствует
53.	Лекционный зал	Учебный корпус №2	96	80	соответствует

Таблица №14. Оснащенность учебных кабинетов по филиалу

№	Наименование уч. кабинетов	Место дислокации	Площадь кв.м.	Оснащенность в %	Соответствие с требованиями ФГОС
1.	Кабинет химии	с. Первомайское, ул. Шоссейная, 61	64,1	80	соответствует
2.	Кабинет математики и физики	с. Первомайское, ул. Шоссейная, 61	62,4	80	соответствует
3.	Кабинет иностранного и латинского языка	с. Первомайское, ул. Шоссейная, 61	63,4	95	соответствует
4.	Кабинет информатики	с. Первомайское, ул. Шоссейная, 61	48,2	80	соответствует
5.	Кабинет истории и обществознания	с. Первомайское, ул. Шоссейная, 61	49,7	95	соответствует
6.	Кабинет анатомии и физиологии человека	с. Первомайское, ул. Шоссейная, 61	66,7	95	соответствует
7.	Кабинет русского языка и литературы	с. Первомайское, ул. Шоссейная, 61	61,1	95	соответствует
8.	Кабинет клинических дисциплин	с. Первомайское, ул. Шоссейная, 61	82,9	95	соответствует
9.	Кабинет клинических дисциплин	с. Первомайское, ул. Шоссейная, 61	63	95	соответствует

10	Кабинет клинических дисциплин	с. Первомайское, ул. Шоссейная, 61	26,1	95	соответствует
11	Кабинет основ сестринского дела	с. Первомайское, ул. Шоссейная, 61	47	95	соответствует
12	Кабинет основ сестринского дела	с. Первомайское, ул. Шоссейная, 61	45,2	95	соответствует
13	Кабинет фармакологии	с. Первомайское, ул. Шоссейная, 61	47,1	80	соответствует
14	Кабинет патологии и педиатрии	с. Первомайское, ул. Шоссейная, 61	45,2	90	соответствует
15	Спортзал	с. Первомайское, ул. Шоссейная, 61	343,8	90	соответствует
16	Библиотека	с. Первомайское, ул. Шоссейная, 61	325,6	80	соответствует
17	Читальный зал	с. Первомайское, ул. Шоссейная, 61	250	90	соответствует
18	Актальный зал	с. Первомайское, ул. Шоссейная, 61	341,4	90	соответствует

Таблица №15. Перечень учебных кабинетов по специальностям.

	Имеющиеся кабинеты и лаборатории	Отсутствующие кабинеты	Укомплектованность в %
--	----------------------------------	------------------------	------------------------

<p>31.02.01. лечебное дело</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Социально-экономических дисциплин <ul style="list-style-type: none"> • иностранных языков • физической культуры. <ul style="list-style-type: none"> • сестринского дела • лечение пациентов терапевтического профиля • лечение пациентов детского возраста <ul style="list-style-type: none"> • лечение пациентов хирургического профиля • оказания акушерско-гинекологической помощи • инфекционных болезней <ul style="list-style-type: none"> • методический • анатомии и физиологии <ul style="list-style-type: none"> • гигиены • генетики • фармакологии • микробиологии • информационных технологий в профессиональной деятельности. <ul style="list-style-type: none"> • математики • истории и основ философии <ul style="list-style-type: none"> • безопасности жизнедеятельности • 1-ой медицинской помощи <ul style="list-style-type: none"> • организации профессиональной деятельности, общественного здоровья и • профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования <ul style="list-style-type: none"> • медико-социальной реабилитации • мастерская по компетенции «Лечебное дело» <p style="text-align: center;">Залы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • библиотека, • читальный зал с выходом в сеть Интернет; • актовый зал 		<p style="text-align: center;">100</p>
<p>31.02.02. акушерско</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Социально-экономических дисциплин <ul style="list-style-type: none"> • иностранных языков 	<p>Кабинет социально-психологической</p>	

е дело	<ul style="list-style-type: none"> • физической культуры. • основ сестринского дела <ul style="list-style-type: none"> • терапии • педиатрии • хирургии • акушерства и гинекологии • инфекционных болезней <ul style="list-style-type: none"> • методический • анатомии и физиологии <ul style="list-style-type: none"> • гигиены • генетики • фармакологии • микробиологии • информационных технологий в профессиональной деятельности • истории и обществознания <ul style="list-style-type: none"> • безопасности жизнедеятельности • 1-ой медицинской помощи • мастерская по компетенции «Акушерское дело» <p style="text-align: center;">Залы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • библиотека, • читальный зал с выходом в сеть Интернет; • актовый зал 	поддержки	95
34.02.01. сестринское дело	<ul style="list-style-type: none"> • Социально-экономических дисциплин • иностранных языков • физической культуры. • основ сестринского дела <ul style="list-style-type: none"> • терапии • педиатрии • хирургии с ДКП • акушерства и гинекологии • инфекционных болезней <ul style="list-style-type: none"> • методический • анатомии и физиологии <ul style="list-style-type: none"> • гигиены • генетики • фармакологии • микробиологии • информационных технологий в профессиональной деятельности • истории и обществознания 	Основ профилактики	95

	<ul style="list-style-type: none"> • безопасности жизнедеятельности • 1-ой медицинской помощи <ul style="list-style-type: none"> • биологии • мастерская по компетенции «Медицинский и социальный уход» <p style="text-align: center;">Залы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • библиотека, • читальный зал с выходом в сеть Интернет; • актовый зал 		
31.02.05 стоматология ортопедическая	<ul style="list-style-type: none"> • истории и основ философии; <ul style="list-style-type: none"> • иностранного языка; • математики; • информатики; • анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы; <ul style="list-style-type: none"> • зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности; • основ микробиологии и инфекционной безопасности; • первой медицинской помощи; <ul style="list-style-type: none"> • стоматологических заболеваний; • безопасности жизнедеятельности. • спортивный зал • мастерская по компетенции «Стоматология ортопедическая» <ul style="list-style-type: none"> • библиотека; • читальный зал с выходом в сеть Интернет; • актовый зал. 	<p style="text-align: center;">В обучении используется зуботехническая лаборатория республиканской стоматологической поликлиники</p>	95
31.02.03 лабораторная диагностика	<ul style="list-style-type: none"> • истории и основ философии; <ul style="list-style-type: none"> • иностранного языка; • математики; • информационных технологий в профессиональной деятельности; 	<p style="text-align: center;">подготовка специалистов проходит на базе республиканской клинической больницы с</p>	95

	<ul style="list-style-type: none"> • анатомии и физиологии человека; • основ латинского языка с медицинской терминологией; • медицинской паразитологии; <ul style="list-style-type: none"> • химии; • первой медицинской помощи; <ul style="list-style-type: none"> • безопасности жизнедеятельности. • Мастерская по компетенции «Лабораторный медицинский анализ» <p style="text-align: center;">Залы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • библиотека, • читальный зал с выходом в сеть Интернет; • актовый зал • спортивный зал 	использованием аппаратуры и оборудования клинично-диагностической лаборатория	
33.02.01. Фармация	<ul style="list-style-type: none"> • истории и основ философии <ul style="list-style-type: none"> • иностранных языков • анатомии и физиологии человека, основ патологии <ul style="list-style-type: none"> • генетики • гигиены • основ микробиологии и иммунологии <ul style="list-style-type: none"> • биологии • химии • лекарствоведения • основ маркетинга • технологии изготовления лекарственных форм <ul style="list-style-type: none"> • информатики • безопасности жизнедеятельности • информатики, информационных технологий <ul style="list-style-type: none"> • фармакологии • психологии • математики • первой медицинской помощи <ul style="list-style-type: none"> • организации профессиональной деятельности, общественного здоровья и здравоохранения <ul style="list-style-type: none"> • сестринского дела • Читальный зал с выходом в 	контроля качества лекарственных средств	95

	<ul style="list-style-type: none"> • сеть Интернет • Библиотека • Актовый зал • Спортивный зал • Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм (фармацевтическая технология, фармацевтическая химия) 		
--	--	--	--

Таблица №16. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ КАБИНЕТАМИ И ЛАБОРАТОРИЯМИ

Специальности	Кабинеты
31.02.01. лечебное дело	100 %
31.02.02. акушерское дело	95 %
34.02.01. сестринское дело	95 %
31.02.05. стоматология ортопедическая	95 %
31.02.03. лабораторная диагностика	95%
33.02.01. фармация	95%

В начале каждого учебного года проводятся смотры кабинетов в соответствии с разработанными критериями оценки. В кабинетах представлены учебно-наглядные пособия: таблицы, муляжи, фантомы. Методические материалы содержат информацию для студентов: перечни зачетных манипуляций, вопросы к экзаменам, правила по технике безопасности, пожаробезопасности, инструкцию в случае терактов, образцы учебной документации, перечень умений, навыков, квалификационные характеристики. У преподавателей отработан богатый методический материал.

Кабинеты обеспечены учебно-справочной литературой (учебники, учебные пособия, методические разработки для студентов). Под постоянным контролем заместителя директора по практическому обучению находится работа заведующих кабинетами (по оснащению предметами ухода, медицинским инструментарием баз практик).

3.3. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Финансовое обеспечение образовательного учреждения осуществляется за счет средств республиканского бюджета в соответствии с государственным заказом (контрольными цифрами

приема студентов) и средств, получаемых за счет внебюджетной подготовки специалистов.

Данные представлены в таблице №17.

Таблица №17. Финансовое обеспечение колледжа (в тыс рублей)

	2023		
	бюджет	платная деятельность	всего
доходы	63393,4	38712,6	102106,0
расходы всего	63232,0	31373,5	94605,5
- в тч зарплата	31810,3	14523,3	46333,6
- прочие выплаты из ФОТ	71,0	21,7	92,7
- начисления на зарплату	9630,7	4300,3	13931,0
- услуги	9997,0	5634,2	15631,2
<i>из них коммунальные</i>	4677,6	419,2	5096,8
<i>содержание помещения</i>	3000,0	3063,4	6063,4
- прочие расходы(налоги)	402,6	2,1	404,7
- соц помощь сиротам	3096,0	622,8	3718,8
- стипендии и прочие расходы	7132,8	271,0	7403,8
- приобретение основных средств	669,1	3332,3	4001,4
- приобретение мат запасов	362,5	2665,8	3028,3

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Структура и содержание образовательных программ

По каждой специальности в наличии федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО), образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующие ФГОС, и включают в себя:

- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебной практики и производственной практики;
- календарный учебный график;
- ФОС по УД, МДК, ПМ;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный процесс осуществляется по рабочим учебным планам, которые разработаны в соответствии с нормативными требованиями.

Рабочие учебные планы отражают уровень подготовки (базовый и углубленный уровень среднего профессионального образования), соответствующую квалификацию и нормативный срок обучения. Структура учебных планов по специальностям включает график учебного процесса, блоки дисциплин, предусмотренные ФГОС, дисциплины по выбору, учебную и производственную (профессиональную) практику, итоговую аттестацию, пояснение к учебному плану, перечень

лабораторий и кабинетов.

В колледже соблюдается соотношение объемов времени на аудиторские занятия и самостоятельную работу студентов, данный объем времени учтен в графике учебного процесса и контролируется учебной частью. Учебный план соответствует количеству экзаменов и зачетов в семестре, превышение установленных норм отсутствует.

В учебном заведении соблюдается рекомендованное ФГОС соотношение учебного времени и времени на каникулы, а так же времени на проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В образовательном учреждении в наличии имеются примерные и рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели колледжа. Все рабочие программы разработаны в соответствии с рабочим учебным планом, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждены в установленном порядке. Рабочие учебные программы в наличии имеются в методическом кабинете и у председателей цикловых методических комиссий колледжа, по требованию доступны для обучающихся колледжа.

В РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» имеется в наличии достаточный информационный, методический и дидактический материал для обеспечения реализации учебных программ.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» обеспечивает студентов информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по дисциплинам профессиональных образовательных программ СПО. Являясь структурным подразделением колледжа, библиотека уделяет внимание библиотечному обслуживанию контингента колледжа.

В структуре библиотеки читальный зал на 36 посадочных мест, с размещенными тематическими книжными выставками, стендами с информацией для студентов. В читальном зале установлены 2 компьютера, стационарный проектор, одно книгохранилище.

Цель: информационно-методическое обеспечение сотрудников и студентов колледжа.

Задачи:

- ✓ формирование и комплектование фонда на основе ФГОС, обеспечение учебно-методической информацией;
- ✓ обеспечение читателей профессиональными периодическими печатными изданиями;
- ✓ создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей и студентов колледжа;
- ✓ организация тематических выставок в соответствии с планом.

Направлениями деятельности библиотеки колледжа является: работа с читателями, формирование фонда в соответствии с ФГОС, организация тематических выставок, учет и мониторинг фонда библиотеки.

Фонд библиотеки составляет около 41942 экземпляра:

- учебная литература (учебники) – 25748 экз.;
- периодические издания - 9 (газеты-5, журналы 4);
- книгообеспеченность учебниками составляет - 97,6 %

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций,

содержащихся в примерных программах дисциплин, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств.

Подписка периодических изданий в медицинском колледже, в том числе по подготавливаемым специальностям осуществляется два раза в год по 24 наименованиям:

Медицинская газета, журналы: Медицинская сестра, Сестринское дело, Главная медицинская сестра, Справочник фельдшера и акушерки, Хирургия- журнал имени Н.И.Пирогова, Педиатрия (имени Т.Н. Сперанского), Акушерство и гинекология, Новая аптека, Здоровье, Вестник образования, Среднее профессиональное образование, Заработная плата, Методист, Специалист, Классный руководитель, Студенческий меридиан, Нарконет, Студенчество. Диалог о воспитании, Ориентир, Физкультура и спорт, Фармацевтический вестник, Новая аптека.

4.3. Организация образовательного процесса

Учебный процесс организован, согласно графику, который разработан в соответствии с нормативными требованиями ФГОС СПО.

Заведующей учебной частью и заместителем директора по практическому обучению составляется расписание занятий, которое утверждается директором. Основой составления расписания занятий является соответствие учебному плану и графику учебного процесса по специальностям и курсам обучения. В расписании указывается: сроки проведения занятия (день недели и время, номер учебной пары), название дисциплины, ведущий преподаватель, номер аудитории. Изменения в расписание вносятся в исключительных случаях, связанных с болезнью, командировкой, увольнением, изменением педагогической нагрузки преподавателя. Текущие изменения в расписании отдельных дисциплин осуществляются под контролем учебной части и фиксируются в Журнале регистрации изменений в расписании.

Занятия проводятся в две смены. Расписание учебных занятий составлено с учетом чередования практических и теоретических дисциплин. В один учебный день запланировано не более одного шести часового практического занятия. Занятия начинаются с 8.00, продолжительность академического часа 45 минут, перерыв между учебными занятиями 10 минут. После 2 пары занятий следует «большой перерыв» на 30 минут для организации питания обучающихся. Максимальная продолжительность учебных занятий до 17.10 .

Порядок ведения и хранения журналов учебных групп колледжа организован согласно основным требованиям и правилам к их ведению. Журналы учебных групп в течение года хранятся в учебной части, а далее сдаются в архив.

Общее количество часов по учебному плану выполняется и совпадает с фактически выданными часами за весь период обучения.

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для усвоения содержания образования, реализации целей обучения, развития студентов, активизации учебно-познавательной деятельности в колледже создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическая документация, разрабатываемая преподавателями:

- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- календарно-тематические планы;
- фонды оценочных средств;
- экзаменационные материалы (тесты, вопросы, билеты и т.д.);
- дидактический раздаточный материал;
- методические указания по проведению практических работ;

Разработанные преподавателями колледжа рабочие учебные программы соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам СПО и требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретной учебной дисциплине, профессиональному модулю; в программах определены содержание обучения, последовательность материала и наиболее целесообразные способы его усвоения студентами.

В начале учебного года все преподаватели представляют календарно-тематические планы изучения дисциплины, модуля, составленные на основе рабочих программ учебной дисциплины, профессионального модуля и графика учебного процесса. В календарно- тематических планах зафиксирована обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, теоретическая и практическая нагрузка обучающегося.

Календарно-тематические планы рассматриваются и согласовываются на заседаниях ЦМК, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Расширяется база собственных методических разработок преподавателей. Преподаватели активно работают над учебно-методическим обеспечением учебного процесса.

4.4. Практическая подготовка

Практическое обучение в Карачаево-Черкесском колледже регламентируется следующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 16 ноября 2022 года) ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования от 2022 года.
- Уставом РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» и другими внутренними правовыми документами (локальными актами).
- Приказом МЗ РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Письмом Министерства просвещения российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ СПО в форме практической подготовки»
- Приказом Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» .
- Приказом Минздрава России от 30.06.2016г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»
- Локальными положениями и приказами по практике.

Практическое обучение включает следующие направления:

- учебная практика
- производственная практика (технологическая практика)
- практика по профилю специальности (стажировка)

Подготовка специалистов в колледже осуществляется по рабочим учебным планам, разработанным в соответствии с Типовыми учебными планами Минздрава РФ и требованиями Государственных образовательных стандартов в области среднего медицинского образования. Обучение ведется согласно графику учебного процесса, составляемому на каждый учебный год, который утверждается директором колледжа, а также по рабочим программам профессиональных модулей и календарно-тематическим планам практических занятий. Расписание практических занятий составляется практическим отделом на семестр, утверждается директором и соответствует графику учебного процесса.

Практическая подготовка ведется как штатными преподавателями, так и преподавателями-совместителями из числа наиболее квалифицированных работников ЛПУ, что позволяет интегрировать учебный процесс с практической подготовкой. К преподаванию профессиональных модулей привлечены главные специалисты и опытные работники практического здравоохранения. Процент выполнения учебного плана составляет 100%. Занятия ведутся прерывисто-цикловым методом, что позволяет целенаправленно изучать предметы, обеспечивая системность знаний и умений студентов.

Практические занятия в достаточной степени оснащены учебной литературой, методическим материалом, основным оборудованием, техническими средствами обучения. Основной метод проведения учебной практики - работа малыми группами, отработка практических манипуляций в учебных кабинетах и у постели больного. Продолжительность практических занятий 4-6 часов. Учет манипуляций, выполняемых студентом на каждом практическом занятии осуществляется в манипуляционной книжке. Работа студентов оценивается на каждом занятии. Преподавателями используются разнообразные формы и методы проведения занятий, как традиционные, так и современные: имитационные ролевые игры, тестовый и программированный контроль, решение ситуационных задач, просмотр видеофильмов и другие, что повышает интерес к предмету, учит профессиональному общению, позволяет улучшить подготовку и развитие студента, как личности, формирует навыки коллективного решения, повышает необходимые профессиональные качества.

Студентами на занятиях ведутся дневники, манипуляционные книжки, выявляются и решаются проблемы пациента в зависимости от заболевания.

В качестве баз практики приказом МЗ КЧР определены лечебно-профилактические учреждения г. Черкесска и республики с которыми заключены и действуют договора о сотрудничестве сроком 5 лет. В нем определены содержание и формы совместной работы, взаимные требования, обязанности. Со всеми ЛПУ республики и г. Черкесска заключены договоры о совместной деятельности.

Учебные занятия обучающихся проводятся в специализированных кабинетах, оснащенных современным оборудованием согласно требованиям действующих ФГОС.

Администрация колледжа поддерживает тесную связь с учреждениями практического здравоохранения города и республики. Отмечается большая заинтересованность и доброжелательное отношение сотрудников лечебных учреждений к практической подготовке, созданию оптимальных условий для становления будущих молодых специалистов.

Колледж посещают руководители лечебно-профилактических баз, с которыми разработаны рабочие программы профессиональных модулей и практик, единые стандарты оказания неотложной доврачебной помощи, должностные обязанности медсестер отделений ЛПУ. Имеются письма от руководителей лечебных баз колледжа с высокой оценкой практической подготовки студентов.

Преподаватели колледжа и медицинские работники ЛПУ плодотворно работают над качественной подготовкой специалистов среднего звена. ЛПУ – практические базы выделяют учебные помещения для проведения практических занятий, помогают оснастить их предметами ухода и инструментарием. Администрация и ведущие специалисты ЛПУ участвуют в проведении всех видов аттестации, включая работу в составе Государственной аттестационной комиссии.

Организация и проведение учебной и производственной практик.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.

Содержание всех видов практик определяют рабочие программы, составленные на основе примерных программ, утвержденных МЗ РФ с учетом региональных особенностей, определяют последовательность формирования и отработки профессиональных умений, навыков. Сроки проведения всех видов практики определяются графиком учебного процесса. Учебная практика проводится рассредоточено в течение семестра в оборудованных учебных кабинетах.

Таблица №18. Качественные показатели учебной практики Сестринское дело.

	ср. балл	качество знаний
ПМ.01. “Проведение профилактических мероприятий” МДК 01.01. “Здоровый человек и его окружение”- здоровый ребенок (старая программа)	4	69,1
ПМ.02. “Участие в лечебно-диагностических и реабилитационном процессах” (старая программа)	3,9	74,1
сестринская помощь в педиатрии (старая программа)	4	62
сестринская помощь в хирургии (старая программа)	4,2	69
сестринская помощь в инфекции (старая программа)	4,2	76
сестринская помощь в акушерстве (старая программа)	3,8	76,2
МДК 02.01. «Сестринская помощь при терапевтических заболеваниях» (старая программа)	4,1	69,1
МДК 02.02. «Основы реабилитации» (старая программа)	3,4	64
ПМ.03. “Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных ситуациях” (старая программа)	4,4	83
ПМ 04. “Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода” (старая программа)	3,9	67
МДК 01.01. «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» (новая программа)	4,1	71,2
МДК 03.01. «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды (здоровье детей)» (новая программа)	4	94

Таблица №19. Качественные показатели учебной практики Лечебное дело

	ср. балл	качество знаний
ПМ.01. «Осуществление профессионального ухода за пациентом» (новая программа)	4,5	94
МДК 01.01. «Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека» (новая программа)	4,4	92
МДК 01.02. «Оказание медицинских услуг по уходу» (новая программа)	4,5	95
ПМ.01. Диагностическая деятельность .	4,4	88
МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин. (старая программа)		
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля. (новая программа)	4,8	100
МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля. (новая программа)	4	71
МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерского профиля. (новая программа)	4,4	94
ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности	4	60
МДК 04.01. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни (новая программа)		

Таблица №20. Качественные показатели учебной практики Акушерское дело

	ср. балл	качество знаний
МДК 01.01. «Безопасная среда для пациента и персонала» (новая программа)	4,6	94
МДК 05.03. «Технология оказания медицинских услуг» (старая программа)	3,8	66
МДК 03.01»Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья» (новая программа)	4,3	83
ПМ.01. “Медицинская помощь и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде”.	4,3	84
МДК 01.01 «Физиологическое акушерство» (старая программа)		

ПМ.03. “Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни” МДК 03.01. «Гинекология» (старая программа)	3,9	80
ПМ.02. “Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах. (старая программа)	4,2	75,7
ПМ 04. “Медицинская помощь и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде”. (старая программа)	3,9	55

Таблица №21. Качественные показатели учебной практики Фармация

	средний балл	качество знаний
МДК 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии (новая программа)	3,8	60
МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии (новая программа)	3,9	60
ПМ.01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».		
МДК 01.01. «Лекарствоведение. Фармакогнозия». (старая программа)	3,8	62
ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля. МДК 02.01.Технология изготовления ЛФ (старая программа)	4,5	92,6
МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (старая программа)	4,2	80

Производственная (технологическая) практика.

Контроль над учебно-производственной практикой осуществляется заместителем директора по практическому обучению, заведующей практикой, методическими руководителями , заведующими ЦМК с последующим обсуждением и анализом. Составляются перспективные планы оснащения кабинетов необходимым инструментарием и оборудованием.

Имеются приказы на студентов, допущенных к производственной практике. Для студентов перед началом практики проводятся методические собрания и занятия, на которых объясняются основные требования к ведению учетно-отчетной документации, выдается программа практик. Коллективом авторов (зам. директора по ПО, зав. практикой, председатели ЦМК) разработаны и внедрены в учебный процесс учебно-методические рекомендации для студентов всех отделений «Памятка студенту, убывающему на технологическую практику (стажировку)».

На базах приказом главного врача ЛПУ назначаются общий и непосредственный руководители практики. Это главные врачи, заместители главных врачей, главные и старшие медсестры, заведующие отделениями, которые контролируют проведение и выполнение программ практики студентами.

На производственной практике студенты ведут дневники производственной практики, манипуляционные книжки. На зачет представляются текстовые, цифровые отчеты, производственная характеристика.

Зам. директора по практическому обучению, заведующий практикой, методические руководители работают в тесном контакте с непосредственными и общими руководителями ПП.

Для преподавателей - методических руководителей практики имеется необходимая документация по организации и проведению всех видов практик (функциональные обязанности, журнал и отчет методического руководителя, рабочие программы практик). По окончании практики методические руководители сдают в практический отдел отчетную документацию с анализом качества прохождения практики.

Практический отдел ведет протоколы совещаний по организации и итогов УП, ПП; реализации замечаний по анализу качества подготовки специалистов по итогам государственной аттестации.

Перечень лечебно-профилактических учреждений здравоохранения республики и г. Черкесска в качестве постоянных баз всех видов практики:

1. РГБ ЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница»
2. РГБ ЛПУ «Республиканский перинатальный центр»
3. РГБ ЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская инфекционная клиническая больница и Центр по профилактике и борьбе со СПИДом»
4. РГБ ЛПУ «Карачаево-Черкесский онкологический диспансер им. С.П.Бутова»
5. РГБ ЛПУ «Психиатрическая больница»
6. РГБ ЛПУ «Психоневрологический диспансер»
7. РГБ ЛПУ «Республиканский физкультурно-оздоровительный диспансер»
8. РГБ ЛПУ «Наркологический диспансер»
9. РГБ ЛПУ Карачаево-Черкесский республиканский противотуберкулезный диспансер»
10. РГБ ЛПУ «Станция переливания крови»
11. РГБ ЛПУ «Республиканская стоматологическая поликлиника»
12. РГБ ЛПУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер»
13. РГБ ЛПУ Республиканская многопрофильная «Черкесская детская больница»
14. МБУЗ «Черкесская городская клиническая больница»
15. МБУЗ «Черкесская городская поликлиника №1»
16. МБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»
17. МБУЗ «Черкесский городской дом ребенка специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики»
18. МБУЗ «Центральная районная поликлиника» Абазинского муниципального района

19. МЛПБУ «Прикубанская ЦРБ»
20. МБУЗ «Адыге-Хабльская ЦРБ»
21. МБЛПУ «Зеленчукская ЦРБ»
22. МБЛПУ «Хабезская ЦРБ»
23. МБЛПУ «Усть-Джегутинская ЦРБ»
24. МБЛПУ «Малокарачаевская ЦРБ»
25. МБЛПУ «Урупская ЦРБ»
26. МБЛПУ «Карачаевская ЦРБ»
27. МБУЗ «Карачаевская центральная стоматологическая поликлиника»
28. МБЛПУ «Центральная районная поликлиника Ногайского района»
29. МБЛПУ «Усть-Джегутинская районная стоматологическая поликлиника»
30. МАУЗ «Зеленчукская районная стоматологическая поликлиника»
31. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
32. ГБ ЛПУ «Лечебно-реабилитационный центр»
33. РГЛПУ «Карачаево-Черкесский республиканский эндокринологический диспансер»

Таблица №22. Качественные показатели прохождения технологической практики
Лечебное дело

	средний балл	качество знаний %
МДК 04.01. «Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни» (новая программа)	4,7	91,2
ПМ.01. «Диагностическая деятельность» (старая программа)	4,7	100
ПМ.02. «Лечебная деятельность» (старая программа)	4,3	89
Оказание акуш и гин. помощи (старая программа)	4,1	89
Лечение пац. детского возраста (старая программа)	4,8	100
Лечение пац. неврол. профиля (старая программа)	4,1	79
Лечение пац. хирург. профиля (старая программа)	3,9	68
Лечение пац. терап. профиля (старая программа)	4,6	100
Лечение пац. инфек. профиля (старая программа)	4,5	95
ПМ.03. Неотложная мед. помощь на догоспитальном этапе (старая программа)	4,7	100
МДК 03.01 реанимация (старая программа)	4,7	100
МДК 03.01. диф. диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе (старая программа)	4,7	100
ПМ.04. Профилактическая деятельность (старая программа)	4,6	100
ПМ.05. Медико-социальная деятельность (старая программа)	4,6	95
ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность (старая программа)	3,8	59
ПМ.01. «Осуществление профессионального ухода за пациентом» (новая программа)	4,8	100

**Таблица №23. Качественные показатели прохождения технологической практики
Акушерское дело**

	средний балл	качество знаний %
ПМ.01. «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» (новая программа)	3,9	71
ПМ.01. «Медицинская помощь и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде».	3,9	65
ПМ.02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.	4,6	84,5
МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность	4,7	84,4
МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность	5	100
МДК 02.04. Педиатрия	4,2	81
ПМ.03. «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»	4,5	90
ПМ 04. «Медицинская помощь и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде».	4,2	83

**Таблица №24. Качественные показатели прохождения технологической практики
Сестринское дело**

	средний балл	качество знаний %
ПМ.01. «Проведение профилактических мероприятий» (старая программа)	4,7	99
ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационном процессах» (старая программа)	4,1	69,8
С\помощь в хирургии	4,1	69,8
Особенности с\помощи детям	3,9	61
сестринская помощь в терапии	4,2	44,4
с\помощь в неврологии	4,1	64,4
ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных ситуациях» (старая программа)	4,4	85,6

ПМ.03. «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».	4,2	84
МДК 03.02. «С\д в системе ПМСПН» (новая программа)		
ПМ.01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».	4,3	82,4
МДК 01.01. «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» (новая программа)		

Таблица №25. Качественные показатели прохождения технологической практики Фармация

	средний балл	качество знаний %
ПМ.01. « Оптовая и розничная торговля ЛС и отпуск ЛП для медицинского и ветеринарного применения (новая программа)	4,3	74,4
МДК 01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений (новая программа)	4,2	65
МДК 01.02 Розничная торговля ЛП и отпуск ЛП и товаров аптечного ассортимента (новая программа)	4	74,5
МДК 01.04. Лекарствоведение и основами фармакологии (новая программа)	4,2	80
МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии (новая программа)	4,3	68,7
ПМ.01. « Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента » (старая программа)	4	76
МДК 01.01 Лекарствоведение. Фармакогнозия (старая программа)+	3,9	87
МДК 01.02 Отпуск ЛП и товаров аптечного ассортимента (старая программа)+	4	65
ПМ.02.»Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» (старая программа)	4,7	98
МДК 02.01 Технология изготовления ЛФ (старая программа)	4,7	100
МДК 02.02. ККЛС (старая программа)	4,6	95
ПМ.03. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием. (старая программа)	4,5	96

Таблица №26. Качественные показатели прохождения технологической практики Стоматология ортопедическая

	средний балл	качество знаний %
МДК 02.01. «Технология изготовления несъемных протезов»	4,5	89,3
МДК 03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов	4,6	100

Стажировка (государственная преддипломная практика)

Стажировка проводилась в лечебно-профилактических учреждениях по профилю специальности. 35 выпускников прошли стажировку на рабочем месте, из них 34- по сестринскому делу, 1- по лечебному делу, что составляет 11,2% от общего количества выпускников. Преддипломная практика прошла организованно. Показатели качества по всем специальностям высокие.

**Таблица №27. Качественные показатели прохождения преддипломной практики.
Сводная ведомость**

специальность	Лечебное дело	Акушерское дело	Сестринское дело	Фармация
средний балл	4,1	4,1	4,1	3,8
качество знаний (%)	72,7	82	81	100

Показатели аттестации по специальностям

Лечебное дело

	терапия	хирургия	педиатрия	акушерство	итого
средний балл	4,2	4	3,9	4,3	4,1
качество знаний (%)	70,3	60,7	66,7	93,3	72,7

Акушерское дело

	Физиологическое акушерство	Патол. акушерство	гинекология	Уход за больным новорожденным	итого
средний балл	4,1	4,1	4,2	4,2	4,1
качество знаний (%)	85	80	82	85	82

Сестринское дело

	С/п в хирургии	С/п при терапевтических заболеваниях	Особенности оказания с/п детям	итого
средний балл	4,1	4,2	3,9	4,1
качество знаний (%)	77,4	86	79	81

Фармация

ср.балл	Качественный показатель %
3,8	50

ВЫВОДЫ:

1. Практическое обучение отвечает требованиям в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ исполняются

2. Содержание, уровень и качество практической подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенными государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по программам среднего профессионального образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации практического обучения соответствует ее целям и задачам.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Уровень подготовки специалистов

Промежуточная аттестация — это завершающая аттестация по дисциплинам, с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС в части требований к оценке качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряд у дисциплин;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам экзамен по МДК
- экзамен квалификационный по ПМ
- зачет по отдельной дисциплине
- дифференцированный зачет.

Экзамены проводятся в период экзаменационной сессии, установленной графиком учебного процесса.

Экзаменационный материал составляется на основе рабочей программы и охватывает наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов, выносимым на экзамен обсуждается на заседаниях ЦМК и утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за

месяц до начала сессии. В каждом экзаменационном билете должно быть не менее 3-х вопросов, включая и практические (ситуационные) задачи. К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- ♦ экзаменационные билеты
- ♦ перечень наглядных пособий, разрешенных к использованию на экзамене
- ♦ экзаменационная ведомость.

В учебной части находятся экзаменационные билеты, тестовые задания - содержание которых соответствует требованиям ФГОС. Ежегодно экзаменационный материал обновляется, рассматривается на ЦМК и утверждается зам. директора по УР. Хранится экзаменационный материал по всем видам контроля в кабинете зам. директора по УР.

Анализ качества успеваемости и посещаемости проводится по итогам промежуточной и предварительной аттестаций. Вопросы успеваемости рассматриваются на Педагогическом совете, методическом совете, административном совете, заседании председателей ЦМК. По результатам промежуточной аттестации классными руководителями составляется сводная ведомость успеваемости и посещаемости обучающихся учебной группы. Результаты сводных ведомостей фиксируются в цифровом отчете по каждой дисциплине, циклу дисциплин, по специальности и по курсам, количественные показатели анализируются и составляется справка по итогам успеваемости на период промежуточной аттестации.

Таблица №28. Сводная таблица показателей успеваемости по всем специальностям колледжа за 2023г

Численность студентов	Успеваемость				% успеваемости	Качество успеваемости	Средний балл	Посещаемость
	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»				
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО								
889	52	210	494	133	85,2	29,5	4	11402
ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО								
193	13	58	90	32	83,4	37,8	4,2	1918
АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО								
158	10	32	70	46	71	25,8	4	2708
СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ								
28	17	6	5	-	100	82,1	4,5	680
ФАРМАЦИЯ								
148	7	19	73	49	66,9	19,7	3,8	1824

ИТОГО ПО ВСЕМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

1416	97	327	732	260	81,6	39	4,1	18532
------	----	-----	-----	-----	------	----	-----	-------

Для улучшения показателей успеваемости систематически осуществляется контроль со стороны администрации (рейды, посещение занятий, индивидуальные беседы с неуспевающим, ежемесячные отчеты классных руководителей в ПО, проверка журналов учебных групп, постоянный контакт с родителями).

По плану работы коллектива на 2023-2024 учебный год было предусмотрено проведение самообследования.

При проведении самообследования по приказу директора по всем циклам дисциплин был осуществлен контроль знаний и практических умений обучающихся. Контрольными опросами было охвачено 96% списочного состава групп.

Контрольный опрос проводился по разработанным преподавателями колледжаматериалами, которые были рассмотрены на ЦМК.

Контрольный опрос проводился в два этапа:

1. Тестирование
2. Практический срез (выполнение манипуляции)

5.2. Информация о результатах контроля знаний, проведенного при самообследовании по циклу дисциплин

Информация о результатах контроля знаний по клиническим дисциплинам

3 КУРС

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»
«ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Группа	Кол-во студ.	Кол-во аттестуемых. %	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач-ва	Средний балл
311	24	21/ 88%	10/48%	9/43%	2/9%	0	100	90,5	4,4

КУРС

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

Группа	Кол-во студ.	Кол-во аттестуемых. %	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач-ва	Средний балл
211	22	21/ 95.5 %	15	2	3	1	95,2	81	4,5
212	23	23/100%	9	11	3	0	100	87	4.3
Итого	45	44/98%	24/54.5%	13/29,5%	6/18 %	1/2%	98	84	4,4

3 КУРС

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01. «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

МДК 02.01. «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ТЕРАПИИ»

Группа	Кол-во студ.	Кол-во аттестуемых, %	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач-ва	Средний балл
Итог	224	224/100 %	36/16%	69/31%	86/38%	33/15%	85,2	47	3,5

МДК 04.02. «СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ТЕРАПИИ»**СТУДЕНТОВ 2 КУРСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01. «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Группа	Кол-во студ.	Кол-во аттестуемых, %	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач-ва	Средний балл
Итого	103	99/96,1%	33/33,3%	26/26,3%	25/25,2 %	15/15,2 %	85	59,6	3,8

Сестринская помощь в педиатрии**СТУДЕНТОВ 3 КУРСА, СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01. «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Группа	Кол-во студ.	Кол-во аттестуемых, %	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач-ва	Средний балл
Итог	63	63/100%	15/24%	14/22%	13/21%	21/33%	67	46	3,4

МДК 04.02. «СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ»**СТУДЕНТОВ 2 КУРСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01. «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Группа	Кол-во студ.	Кол-во аттестуемых, %	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач-ва	Средний балл
Итог	91	91	52/57%	9/9,9%	11/12%	19/21%	79	67	4

ЛЕЧЕНИЕ БОЛЕЗНЕЙ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**СТУДЕНТОВ 3 КУРСА СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Группа	Кол-во студ.	Кол-во аттестуемых, %	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач-ва	Средний балл
311	12	12	-	8/66,6%	2/16,7 %	2/16,7 %	83,3	66,7	3,5

СТУДЕНТОВ 2 КУРСА СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

Группа	Кол-во студ.	Кол-во аттестуемых, %	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач-ва	Средний балл
211	22	21-95,5%	-	6	5	10	42,9	28,6	2,5
212	22	22	2	3	10	7	68,2	22,7	3

Итог	44	43/98%	2/ 4,6%	9/ 21%	15/ 34,9%	17/ 39,5%	60,5	25,6	2,9
-------------	----	--------	------------	-----------	--------------	--------------	------	------	-----

АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2023-2024 уч.г)

СТУДЕНТОВ 2 КУРСА СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.02 «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

Группа	Кол-во студ.	Кол-во аттестуемых. %	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% кач-ва	Средний балл
221	27	27/100%	12	11	4	0	100	85,2	4,3
222	15	15	-	6	5	4	73,3%	40	3.1
Итог	42	42/100%	12/ 28.6%	17/ 40,5%	9/ 21.4%	4/ 9,5%	90	69	3,9

Анализ работы ЦМК клинических дисциплин за 2023 календарный год

Штатных преподавателей-12, два преподавателя приняты в сентябре 2023 г. Из них с высшей квалификационной категорией- 6.

Текущести кадров практически нет, количество преподавателей-совместителей варьирует в зависимости от количества часов.

С молодыми преподавателями, преподавателями – совместителями ведется методическая работа, помощь в подборе необходимой литературы и дидактического материала.

Занятия по предметам цикла проводятся на учебных базах КЧМК при Карачаево-Черкесской клинической республиканской больнице и Черкесской городской больнице, в учебном корпусе № 2, на базе Черкесской городской поликлиники №1, республиканского противотуберкулезного диспансера. Учебная и производственная практики проводятся на базе медицинских организаций КЧР.

У всех преподавателей кабинеты, оснащенные всем необходимым для ведения занятий, в соответствии с подаваемыми ежегодно заявками, оснащение обновляется по мере необходимости, во всех кабинетах компьютеры, имеется необходимая оргтехника. Рабочие места студентов оснащены в соответствии с требованиями программы.

Помимо учебных кабинетов в распоряжении преподавателей и студентов КЧМК, в учебном корпусе №2 имеются кабинеты, полностью имитирующие кабинеты фельдшера – лечебная деятельность и оказание профилактической, неотложной помощи. Кабинеты оснащены всем необходимым современным медицинским оборудованием, мебелью, необходимыми расходными материалами.

Участие преподавателей в работе ЦМК

Помимо ведения занятий, проводятся ежегодные внеклассные мероприятия, такие как проведение конкурсов профессионального мастерства (март-апрель 2023г) среди выпускных групп специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»; составление методических разработок, учебных пособий, тестов, задач. Банк дидактических материалов постоянно пополняется.

В марте - апреле 2023 года проводилось контрольное тестирование, практические срезы, с анализом уровня усвоения знаний, умений, навыков; усвоения профессиональных и общих компетенций.

По результатам экзаменационной сессии в январе, июне проводится анализ и обсуждение результатов переводных экзаменов и итоговой аттестации; составление и утверждение экзаменационного материала, дидактических материалов.

Также преподаватели ЦМК принимают активное участие в методических семинарах, смотрах, конференциях, конкурсах в колледже и за его пределами. Выступают с докладами на заседаниях ЦМК, методических семинарах; принимали участие в научно-практической конференции, проходившей в КЧМК и Ставропольском базовом медицинском колледже.

Преподавателями цикла проделана очень большая работа по разработке рабочих программ на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Сестринское дело, «Лечебное дело», «Акушерское дело», по десяти профессиональным модулям, также разработаны рабочие программы по учебным и производственным практикам.

С мая по декабрь 2023 года четыре преподавателя цикла прошли курсы повышения квалификации в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Государственный университет просвещения» по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» в объеме 94 часа; один преподаватель проходил в роли наставника стажировки.

Два преподавателя прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования»

Преподаватели цикла постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Анализ работы ЦМК общего гуманитарного и социально –экономических дисциплин за 2023г.

Цикловая комиссия ОГСЭ состоит из 16 штатных преподавателей. Высшую квалификационную категорию имеют 7, первую -6.

Утвержденный план состоит из следующих разделов:

1. Организационная работа
2. Контроль качества учебно-воспитательного процесса
3. Учебная и методическая работа
4. Внеклассная, научно- исследовательская работа
5. Повышение квалификации и аттестация.

Преподаватели работают над реализацией основной методической проблемы: «Организация применения методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающие образовательные потребности обучающихся».

На заседаниях ЦМК обсуждаются вопросы повышения уровня знаний студентов через применение новых образовательных технологий, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций и способствующих формированию конкурентоспособных специалистов; профилактики неуспеваемости; совершенствования контроля знаний студентов.

Преподавателями комиссии были разработаны учебно-методические материалы, которые были утверждены в методическом кабинете.

Проведение открытых уроков способствуют совершенствованию профессионального мастерства и распространению инновационных методов обучения.

Деятельность преподавателей комиссии улучшает социокультурную среду в колледже. С этой целью осуществлялась максимальная совместная работы преподавателей и студентов через подготовку и проведение внеаудиторных мероприятий по химии, литературе, латинскому языку, информатике.

Большое внимание уделяется научно - исследовательским работе студентов, как одной из возможностей развития творческих способностей.

Подводя итоги следует отметить, что большинство преподавателей комиссии ответственно

подходят к решению поставленных задач для обеспечения качества образовательного процесса, как об этом свидетельствуют результаты проведенного самообследования.

Информация о результатах контроля знаний по дисциплинам ОГСЭ и общеобразовательных дисциплин

Результаты самообследования по дисциплинам ОГСЭ за 2023-20234учебный год

Дисциплина	Группы	Кол-во аттест.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	Ср.бал
История	161-167	162	52	49	46	15	79,5	51,4	3,5
			9 30%	20 66%	1 4%		100	96,6	4,2
	151	24	3	12	8	1	95,8	70	3,8
			13%	50%	33%	4%			
	111,1 12	32	6	40	14	5	90,7	67	3,7
			19%	25%	43%	13%			
История России	261-267	175	30	50	80	15	85	45,7	3,5
			17%	28%	45%	10%			
	152	10	2	7	-	1	100	90	40,1
			20%	70%		10%			
	251	26	14	12	-	-	100	100	4,5
			53%	47%					
	221,2 22	37	5	11	15	6	94	43	3,4
			13%	29%	40%	18%			
Философия	251	26	7	17	2	-	100	92	4,1
			27%	65%	8%				
Обществознание	161-167	230	47	75	74	34	85,2	53	3,6
			20%	32,4%	32%	11%			
	151	24	20	1	3	-	100	87	4,7
			83%	4%	13%				

	121	30	22	7	1	-	100	96,6	4,7
			73%	23%	4%				
	111,1 12	74	33	23	15	3	97	75,6	4,1
			44%	31%	20%	5%			
Литература	161- 167	202	107	41	24	30	86	73,3	4,1
			53%	20%	11%	14%			
	151	28	15	6	4	3	88%	75	4,2
			53%	21%	14%	12%			
	121	61	22	9	22	8	87	47	3,6
			35%	14,5%	36%	14,5%			
	111,1 12	67	32	19	13	3	94	76	4,2
			47%	28%	19%	6%			
Русский язык	161- 167	237	76	97	49	15	93,7	73	3,9
			32%	41%	21%	6%			
	121	29	9	13	2	5	93,6	76	4,0
			49.2%	11.1%	33.3%	6.4%			
	151	32	14	13	1	4	87	84	4,1
			44%	40%	3%	13%			
	111	35	11	6	8	10	71	48,5	3,5
	112	34	15	7	4	2	93	78	4,0
			44,1%	20,6	29,6	5,8			
Основы латинского языка с медицинской терминологией	261- 267	198	88	72	22	16	87	71,7	3,9
			44%	36%	11%	9%			
	113	27	17	4	4	2	81	62	3,6
			63%	15%	15%	7%			
	221,2 22	43	23	15	3	2	98,5 5	91,7	4,1
			53,4%	34%	7%	5,6%			

Иностранный язык	161-167	210	55 26.2%	61 29%	65 31%	27 13.8%	87	56	3.7
	111,12	224	16 7.1%	74 33%	99 44.2%	35 15.7%	84.4	40	3.3
	361-367	210	90 43,2%	73 35%	35 17%	12 4,8%	94	77,6	4,2
	151	31	3 9.7%	4 13%	17 55%	7 22.3%	77	23	3,1
Иностранный язык в профессиональной деятельности	211,212	25	12 48%	10 40%	2 8%	1 4%	96	88	4,3
	251	21	10 47%	9 43%	2 10%	-	100	90	4,3
	221.22	42	6 14,3%	12 28,6%	17 40,5%	7 16,6	78	64,3	3,3
	113		10 72%	2 14%	2 14%	-	100	85,7	4,6
	261-267	192	75 39%	54 28%	46 24%	17 9%	91	67	3,9
Химия	161-167	227	46 20%	86 38%	66 29%	27 13%	85	51,7	3.4
	121	33	6 18.2%	19 57,6%	7 21,2%	1 3%	97	75,8	3,9
	111,12	71	11 15%	24 34%	25 35%	8 16%	92	49	3,4

	151	29	1	8	16	4	86,2	31	2,9
			3,4%	27,6%	55,2%	13,8			
Органическая химия	152,2 51	30	5	15	7	3	90	67	3,7
			17%	50%	23%	10%			
Аналитическая химия	351	29	8	12	8	2	93,3	66,6	3,8
			26.6%	40%	26.6%	6,6%			
Информатика	161- 164,1 67	158	15	104	37	2	98,7	76,3	3,9
			9,5	65,8	23,4	1,3			
	121	28	4	22	2	-	100	92,9	4,1
			14,3	78,6	7,1				
	151,1 52	34	1	14	14	5	85,3	44,1	3,4
			2,9	41,2	41,2	14,7			
Информационные технологии	113	23	1	13	7	2	91,2	60,8	3,6
			4,3	56,5	30,4	8,8			
	251.2 52	39	7	17	12	3	92,2	61,5	3,7
			17,9	43,6	30,7	7,8			
Математика	151	26	2	11	6	7	73	50	3,0
			7,6%	42,3%	23%	27,1%			
	121	34	15	7	5	7	79	65	4
			44%	20%	16%	20%			
	111.1 12	68	4	29	22	26	73	48,5	3,0
			5,8%	43%	32,3%	18,9%			

	161-167	236	21 9 %	77 33%	62 26%	76 32%	93	33.5	3.4
	151	32	-	2 6%	22 69%	8 25%	75	6,3	3,0
Физика	161-167	219	162 74%	48 22%	9 4%	-	100	96	4.7
	121	34	17 57%	17 57%	- %	-	100	100	4,5
	151	33	11 3%	15 50%	1 3%	3 10%	82	79	3.8
	111,1 12	75	26 37%	39 52%	7 9%	3 2%	96	86,5	4,1
География	161-167	233	121 52%	85 36%	22 11%	-	100 %	88	4,2
	111,1 12	75	37 50%	26 34%	12 16	-	100	84	4,1
	121	31	22 71	5 16	3 10	1 3	97	87	4,5
	151	32	16 50	10 31	6 19		100	81	4,3

Анализ работы ЦМК общепрофессиональных дисциплин за 2023г.

Цель работы ЦМК общепрофессиональных дисциплин заключается в обеспечении качественной подготовки студентов в области общепрофессиональных знаний и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи работы ЦМК общепрофессиональных дисциплин:

1. Разработка и согласование учебных планов и программ общепрофессиональных дисциплин с учетом требований государственных стандартов и профессиональных целей.

2. Организация и контроль процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин в соответствии с учебными планами и программами.
3. Определение и утверждение критериев оценки знаний и умений студентов по общепрофессиональным дисциплинам.
4. Организация и проведение контрольных и промежуточных аттестаций студентов по общепрофессиональным дисциплинам.
5. Проведение анализа результатов обучения студентов по общепрофессиональным дисциплинам и разработка рекомендаций по их совершенствованию.
6. Повышение квалификации преподавательского состава по общепрофессиональным дисциплинам.
7. Планирование и проведение научно-исследовательской работы.
8. Разработка и реализация мероприятий по развитию творческого потенциала студентов в рамках общепрофессиональных дисциплин.
9. Поддержка информационно-методического обеспечения обучения по общепрофессиональным дисциплинам.

В соответствии с планом составлена аналитическая справка ЦМК ОПД о работе по общепрофессиональным дисциплинам за 2023 год. Эта справка позволит оценить эффективность работы нашей комиссии и планировать дальнейшие шаги для ее развития. Все программы и планы обучения по общепрофессиональным дисциплинам были обновлены и утверждены с учетом современных требований и стандартов. В течение года ЦМК общепрофессиональных дисциплин активно работала по подготовке и совершенствованию образовательного процесса, реализуя поставленные задачи.

Одним из приоритетных направлений работы комиссии было разработка и внедрение инновационных методов обучения. Были проведены конкурсы, открытые занятия, олимпиады с целью повышения квалификации преподавателей и развития их профессиональных навыков. Также были разработаны и внедрены новые учебные программы КТП и КОС-ы направленные на повышение качества преподавания и улучшение результатов обучения студентов. Важным аспектом работы ЦМК являлась поддержка студентов в их учебной деятельности. Занятия проходят согласно расписанию. Два раза в неделю преподаватели цикла принимают отработки по предметам. Комиссия осуществляла контроль над соблюдением учебного плана и проводила сопровождение студентов в процессе обучения. Регулярно проводились консультации и индивидуальные встречи с молодыми преподавателями, где обсуждались проблемы, возникающие в процессе работы, и предлагались решения. Молодые преподаватели проходят обучение в «Школе молодого педагога», где опытные коллеги делятся своим опытом. Кроме того, ЦМК активно внедряла информационные технологии в учебный процесс. В рамках ЦМК преподавателями цикла были созданы и утверждены методические материалы для общепрофессиональных дисциплин. Эти материалы включают в себя методические рекомендации, практические задания и другие необходимые документы. Они разработаны с учетом специфики каждой дисциплины и помогают преподавателям в проведении качественного и эффективного обучения. В течение отчетного периода преподаватели активно принимали

участие на конференциях, конкурсах, вебинарах разного уровня. Преподаватели активно посещали занятия опытных коллег. За год было проведено 10 заседаний, и одно открытое заседание, также проведено «Неделя ЦМК ОПД» в соответствии с планом один раз в семестр. Цель этих мероприятий состояла в обмене опытом, обсуждении актуальных вопросов в области образования и совершенствования методической работы, что помогло повысить профессиональный уровень наших преподавателей и совершенствовать методику преподавания.

В целом, работа ЦМК по общепрофессиональным дисциплинам в прошедшем году была успешной и результативной. Были достигнуты поставленные цели и выполнены планы работы комиссии. Однако вся работа предпринималась с целью постоянного улучшения качества образования и повышения уровня профессионализма наших студентов.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНОГО СРЕЗА.

Контрольный срез был выполнен по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация», по следующим дисциплинам:

«Биология», «Генетика», «ОБЖ», «Фармакология», «Психология», «Психология общения», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии». Низкий показатель качества (%) и средний балл выявлен по дисциплинам:

«Биология»

«Психология»

«Основы патологии»

«Психология общения».

Высокий уровень знаний (качество от 70% до 90%) обучающиеся показали по дисциплинам:

«Генетика», «ОБЖ», «Фармакология».

Общие показатели по дисциплинам ЦМК ОПД в группах: успеваемость – 90%, качество – 67,7%, средний балл – 3,96;

Рекомендации

Исходя из результатов контрольного среза, можно рекомендовать следующие меры для улучшения качества обучения по указанным дисциплинам:

1. Дисциплина "Биология": - Построить более структурированный план изучения материала, помогающий студентам лучше понять и запомнить информацию.

- Рекомендовать студентам использовать дополнительные учебные материалы, такие как учебники, онлайн-курсы или видеоуроки, для углубленного изучения предмета.

2. Дисциплина "Психология":

- Организовать групповые обсуждения и дискуссии, помогающие студентам лучше понять и применить теоретические знания.

- Провести практические занятия, где студенты смогут на практике применить полученные знания и развить аналитические навыки.

- Рекомендовать студентам активно участвовать в учебном процессе, делиться своими мыслями и мнениями, задавать вопросы и искать дополнительную информацию о предмете.

3. Дисциплина "Основы патологии":

- Уделить больше внимания анализу клинических случаев и изучению наиболее распространенных патологических состояний.
- Предоставить студентам возможность провести независимое исследование по интересующим их вопросам в области патологии.
- Рекомендовать использование различных образовательных ресурсов, таких как медицинские журналы, электронные базы данных и приложения для изучения патологии.

4. Дисциплина "Психология общения":

- Организовать практические занятия, нацеленные на развитие коммуникативных навыков студентов.
- Провести тренинги и ролевые игры, помогающие студентам справляться с конфликтными ситуациями и эффективно взаимодействовать с пациентами.
- Рекомендовать студентам изучать различные техники общения, такие как активное слушание, эмпатия и эффективное использование невербальных средств коммуникации.

Кроме того, следует обратить внимание на дисциплины, где уровень знаний студентов был высоким. Рекомендуется продолжать поддерживать высокий уровень обучения по дисциплинам "Генетика", "ОБЖ" и "Фармакология". Дополнительные упражнения и задания, позволяющие студентам применить и продемонстрировать свои знания, могут быть полезными для их развития в этих областях.

В целом, рекомендуется усилить дополнительную поддержку и сопровождение студентов в слабых дисциплинах, а также продолжать стимулировать и поддерживать успешные результаты в сильных дисциплинах. Эти рекомендации помогут студентам улучшить свои знания и навыки в соответствующих дисциплинах и повысить общий уровень качества обучения.

**Информация о результатах контроля знаний по дисциплинам ОГСЭ и
общеобразовательных дисциплин
специальность «Сестринское дело»**

№ п/п	Дисциплины ЦМК	№ Группы	Кол- тво аттест- ных	Успеваемость						
				«5» %	«4» » %	«3» » %	«2» » %	% усп.	% кач- тва	Средний балл
1	Биология	161-167	225	7	66	98	54	76,00	32,44	3,12
2	Генетика	261-267	154	96	41	5	12	92,21	88,96	4,44
3	Фармакология	261-265	220	141	36	35	8	96,36	80,45	4,41
4	Психология	361-367	186	27	49	91	19	89,78	40,86	3,45
5	ОБЖ	161-167	216	96	95	23	2	99,07	88,43	4,32
6	Анатомия и физиология человека	261-267	211	112	45	27	27	87,20	74,41	4,15
7	Основы патологии	261-267	208	64	81	44	19	90,87	69,71	3,91
	ИТОГ	-	1420	543	41 3	32 3	14 1	90,07	67,32	3,96

специальность «Лечебное дело»

№ п/п	Дисциплины ЦМК	№ Группы	Кол-во аттест-ых	Успеваемость						
				«5» » %	«4» » %	«3» » %	«2» » %	% усп.	% кач- тва	Средний балл
1	Генетика	113	22	12	6	2	2	90,91	81,82	4,27
2	Биология	111	38	3	12	15	8	78,95	39,47	3,26
3	ОБЖ	111-112	63	6	32	23	2	96,83	60,32	3,67
4	Анатомия и физиология человека	113	27	18	4	-	5	81,48	81,48	4,31
5	Основы патологии	113	27	7	15	3	2	92,59	81,48	4,00
	ИТОГ	-	177	46	69	43	19	89,27	64,97	3,80

специальность «Акушерское дело»

№ п/п	Дисциплины ЦМК	№ Группы	Кол-во аттест-ых	Успеваемость						
				«5» » %	«4» » %	«3» » %	«2» » %	% усп.	% кач- тва	Средний балл
1	Генетика	221-222	41	29	7	2	3	92,68	87,80	4,51
2	Фармакология	221-222	45	25	6	6	8	82,22	68,89	4,07
3	Основы патологии	221-222	36	1	15	9	11	69,44	44,44	3,17
4	Анатомия и физиология человека	221-222	42	19	12	3	8	80,95	73,81	4,00
	ИТОГ	-	164	74	40	20	30	81,71	69,51	3,96

специальность «Фармация»

№ п/п	Дисциплины ЦМК	№ Группы	Кол-во аттест-ых	Успеваемость						
				«5» » %	«4» » %	«3» » %	«2» » %	% усп.	% кач- тва	Средний балл
1	Биология	151	25	-	15	5	5	80,00	60,00	3,40
2	Психология общения	152 251 451	45	2	10	24	9	81,25	25,00	3,10
3	ОБЖ	151	24	6	9	8	1	95,83	62,50	3,83
4	Основы патологии	251	28	3	17	8	-	100	71,43	3,82
5	Анатомия и физиология человека	251	28	4	13	11	-	100	60,71	3,75
	ИТОГ	-	150	15	64	56	15	90,00	52,67	3,53

Отчёт председателя ЦМК Фармации за 2023 учебный год

Основная методическая тема на 2023 учебный год

«Методика преподавания фармацевтических дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО»

Эта методическая тема была реализована:

- на заседании ЦМК
- при составлении рабочих программ по дисциплинам

1. Задачи цикловой методической комиссии:

- Систематическое повышение уровня профессионального и педагогического мастерства преподавателей.
- Совершенствование методической подготовленности преподавателей к проведению учебно-воспитательной работы, применению современных дистанционных форм обучения.
- Изучение и распространение опыта работы лучших преподавателей.
- Развитие навыков активной самостоятельной работы преподавателей над совершенствованием своей квалификации.
- Актуализация фондов оценочных средств и учебно – методических комплексов с учетом специфики специальности, а также оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, общих и профессиональных компетенций.

2. - Составление рабочих программ по дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Оснащение кабинетов

«Фармация» имеет кабинеты фармакологии, розничной торговли, оптовой торговли оснащённые современными компьютерами, учебным тренажёром «аптека» для отработки навыков фармацевтического маркетинга и мерчандайзинга.

- Материально-техническая оснащённость учебного кабинета № 11 и №14 позволяет проводить все виды занятий по ПМ 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки. В кабинете также организованы и оснащены рабочие места по дисциплинам «Ботаника» (специальность 33.02.01 Фармация); «Фармакология»

- Материально-техническая оснащённость учебного кабинета № 15 позволяет проводить все виды занятий по ПМ 02 «Технология изготовления лекарственных форм и по МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств учебной практики по ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки

3. Внеклассная работа

- Проведение конкурсов: «Виртуозы фармации»
 - «Знатоки фармации»
 - Проведение круглого стола «У истоков фармации и фармакологии- 2023»
 - Активное участие в неделе ЦМК
 - Выполнение УИРС, где студентка 251 гр Созарукова Хадижа заняла 1 место
 - Участие в профессионалитете в г. Рязань – Хатуева Ф. Р преподаватель фармации.
 - Участие во всероссийской олимпиаде : Фармакология студенты 351 гр заняли 3 место - Дотдueva Л., Мандалакова А., Ламкова А., Созарукова Х.
 - 2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.
 - Наставник Койчуева А.А- наставляемая Хатуева Ф.Р
 - .-Наставник Кемова М.Х – наставляемая Токова Ф.Н
- Наставники-это не только люди, которые профессионально обучают, но и те кто поддерживает, помогает советами внимательно слушает. Наши наставники проявили

индивидуальный подход к каждому наставляемому и продемонстрировали высокий профессиональный уровень при решении задач.

4. Количество заседаний ЦМК

В течение 2023 учебного года проведено 10 заседаний.

5. Повышение квалификации преподавателей

В течение года повышение квалификации преподавателей проходило в форме самоподготовки, педсовете, взаимопосещение занятий, обучение в центре повышении квалификации и ежемесячное посещение школы педагогов.

Хатуева Ф.Р.. прошла повышение квалификации ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» по программе «Формирование профессионально – педагогической компетентности преподавателей» - 17.04.2023г

Анализ успеваемости по группам по результатам самообследования 2023 учебный год

Группа	Дисциплины ЦМК	Кол-во	Абсолютная	Качественная	Средний бал
		аттестуемых	успеваемость	успеваемость	
152	МДК 02.01. ТИЛФ	12	83.33	83.33	4.00
152	МДК 01.04. Фармакология	12	75.00	75.00	3.92
152	МДК 01.05. Фармакогнозия	12	100.00	100.00	4.17
152	МДК 01.02. Розничная торговля	12	91.67	91.67	4.00
251	МДК 01.02. Розничная торговля	26	92.31	84.62	4.19
251	МДК 01.05. Фармакогнозия	26	100.00	92.31	4.35
251	МДК 01.04. Фармакология	26	100.00	96.15	4.50
251	МДК 02.01. ТИЛФ	26	92.31	80.77	4.42
351	МДК 01.04. Фармакология	31	90.32	83.87	4.06
351	МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств	31	96.77	90.32	4.19
351	МДК 02.01. ТИЛФ	31	96.77	90.32	4.19
351	МДК 02.02. Контроль качества	31	96.77	83.87	4.39
итого		276	94.20	87.68	4.24

Выводы:

Таким образом, основные задачи ЦМК на 2023 учебный год выполнены: пополнены учебно-методические комплексы по всем дисциплинам специальности, подготовлены рабочие программы в соответствии с ФГОС СПО, приведены в соответствие с едиными требованиями КТП по всем дисциплинам, план методической работы полностью выполнен, анализ по самообследованию полностью выполнен.

Основные задачи ЦМК на следующий учебный год

- продолжить работу по пополнению и обновлению учебно-методических комплексов;
- продолжить работу по наполнению и обновлению ФОС, учетом профессиональноориентированного содержания дисциплин и воспитательной работы;
- организовать работу с неуспевающими обучающимися, для чего проводить консультации и подготовить соответствующие материалы;
- принять участие в олимпиадах и конференциях различного уровня.

Анализ работы ЦМК «Сестринское дело» за 2023 год.

ОСНОВНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ЦМК «Сестринское дело»

Совершенствование практико-ориентированного обучения в условиях реализации стратегии трансформации колледжа и бережливых технологий.

Цель:

1. Систематическое повышение квалификации педагогических работников ЦМК, совершенствование материально-технической базы кабинетов ЦМК, дальнейшее совершенствование методических материалов.
2. Внедрение в практическое обучение студентов современных технологий и эффективных методов работы, по согласованию с администрацией.

Основные задачи:

1. Совершенствование педагогического и профессионального мастерства административных работников, преподавателей.
2. Развитие творческой инициативы сотрудников (преподавателей) в разработке, освоении и внедрении передовых методов обучения в соответствии требованиям программ.
3. Переход на новые государственные стандарты.
4. Повышение качества подготовки специалистов.
5. Совершенствование научной, научно- исследовательской и поисковой работы преподавателей и студентов.
6. Воспитание патриотов России, уважающих права и свободы личности жизнь и здоровье человека, культуру, обычаи всех народов, способных к самообразованию, личностно-ориентированных специалистов.

Были проведены следующие мероприятия:

- Конференция на тему : « По страницам моей профессии» для студентов 2-го курса.
- Проведен мастер – класс с приглашением врача Хубива И из Онкологического диспансера имени С.П.Бутова по теме: « Уход за стомированными пациентами», мастер – класс студенты использовали на дальнейших практических занятиях .
- Конкурс « Лучший по профессии», среди 2-х курсов обучения. В судейскую коллегияю

входили директор РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», заместитель директора по УР Койчуева А.А., заместитель директора по Дзыба З.Н, заместитель директора по ВР Вайтюк Е.М. и преподаватели ЦМК «Сестринское дело».

Составлены:

1. Методическая разработка для студентов для специальности «лечебное дело по теме: «Осуществление посмертного ухода» Салпагарова И.Э.
- Методическая разработка для студентов для специальности «сестринское дело», по теме: «Приём пациента в стационар» Салпагарова И.Э.
- Методическая разработка для студентов для специальности «сестринское дело» по теме: «Оценка функционального состояния» Кенжева А.М.
- Методическая разработка для студентов для специальности «сестринское дело» по теме: «Приём пациента в стационар» Кенжева А.М.
- Методическая разработка для студентов, для специальности «лечебное дело» по теме: «Классификация медицинских отходов » Долаева Ж.В.
- Методическая разработка для студентов, для специальности «лечебное дело» по теме: «Оценка функционального состояния» Долаева Ж.В.
- Методическая разработка для студентов для специальности «сестринское дело» по теме: « Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу» Джукаева О.И.
- Методическая разработка для студентов для специальности «сестринское дело» по теме: « Лабораторные методы исследования» Джукаева О.И.
- Подготовка и проведение Чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы" в Карачаево-Черкесской Республике 2023 по компетенции "Медицинский и социальный уход" (основная группа).

Научно – исследовательская работа.

Преподавателями были составлены учебно-исследовательские работы, которые имели выход на внутриколледжную студенческую конференцию «Погружаясь в мир науки...»

1.УИРС «Роль этики и деонтологии в работе медицинской сестры» - Руководитель Салпагарова И.Э.

2.УИРС «Современные предметы и средства по уходу за лежачими пациентами» - Руководитель Джукаева О.И.

3.УИРС «Санитарное просвещение- важный раздел профилактической работы медицинской сестры»-Руководитель Долаева Ж.В.

4. «Обеспечение безопасной среды для пациента и медперсонала в условиях медицинской организации». Руководитель Кенжева А.М.

По плану работы колледжа в рамках самоаттестации проведен практический срез знаний студентов

с 04.03.24 г. по 20.03.24 г.

Для студентов 311, 211, 212, 113, 351,251, 152, 261-267, 361-367 групп : практический срез в этих группах проведен по основным клиническим предметам :

311-лечение пациентов терапевтического профиля; лечение пациентов хирургического профиля; лечение

пациентов педиатрического профиля; лечение пациентов акушерско-гинекологического профиля;

211, 212- МДК 02.01 терапия, МДК 02.02 хирургия, МДК 02.03. педиатрия, МДК 02.04 акушерство

113 -МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу

261-267: МДК 04.01 общий уход за пациентами, МДК 04.02.1 с/у в терапии, МДК 04.03.2, с/у в хирургии,

МДК 04.02.2 с/у в педиатрии

361-367 : с/п в терапии, с/п детям, с/п в хирургии

221, 222: МДК 01.02. Сестринский уход за пациентом

251-ТИЛФ, розничная торговля, фармакогнозия

351- контроль качества лекарственных средств, отпуск лекарственных препаратов, ТИЛФ

152-ТИЛФ, организация деятельности аптеки, фармакогнозия

В выпускных группах срез проведен организованно по утвержденному графику в кабинете №29 с 04.03.24 по 07.03.24г :

в 461-467 группах — по с\уходу при терапевтических заболеваниях, хирургии, с\помощи детям, СЛР.

в 411 группе- по терапии, хирургии, акушерству, педиатрии, СЛР.

в 421 группе- по физиологическому акушерству, гинекологии, с\уходу за здоровым новорожденным, СЛР.

в 451 группе-по отпуску лекарственных средств и организации деятельности аптеки, СЛР.

в 252 группе- по ПМ.01 и ПМ.02 (за материалом обращаться к Хатуевой Ф.Р.). СЛР

в 381 группе- изготовление ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов, СЛР

Анализ полученных результатов

Сестринское дело

Сводные данные по курсам

№ группы	% аттестуемых	с/п при терапевтич. заболеваниях		с/п детям		с/п в хирургии		СЛР		Мдж 04.01. Общий уход за пациентом	
		ср. балл	кач-во знаний	ср. балл	кач-во знаний	ср. балл	кач-во знаний	ср. балл	кач-во знаний	ср. балл	кач-во знаний
461-467	91	4	68	3,6	42,4	3,9	61,3	3,7	58,5		
361-367	97	3,9	68	4	70	4	71				
261-267	97	3,8	64	3,9	65,7	4	64,5			4,1	70

		Общее кол-во студ	% аттест	Кол-во аттест	"5"		"4"		"3"		"2"		ср. балл	кач-во знаний
					абс ч	%	абс ч	%	абс ч	%	абс ч	%		
4 курс	с/п при тер. заб.	189	91	171	51	29,8	68	39,8	52	30,4			4	68
	с/п в хирургии	189	91	171	42	24,6	66	38,6	63	36,8			3,9	61,3
	с/п детям	189	91	171	27	15,8	46	27	98	57,2			3,6	42,4
	ПМ.03 (СЛР)	189	91	171	56	32,7	53	31	62	36,3			3,7	59
3 курс	с/п при тер. заб.	228	97	220	72	33	82	37	66	30			3,9	68
	с/п в хирургии	228	99,6	226	77	34	83	37	66	29			4	71
	с/п детям	228	99,6	227	66	29	93	41	68	30			4	70
2 курс	МДК 04.02.1. с/у за паци-ми тер. профиля	220	98	215	62	28,8	90	41,9	63	29,3			3,8	64

МДК 04.03.1. с/у за пац- ми хир. профиля	220	100	220	74	34	73	33	73	33			4	65
МДК 04.02.2. с/уход в педиатрии	220	97	217	61	28,1	83	38,2	73	33,7			3,9	66
МДК 04.01. Общий уход за пациентом	220	99,1	218	89	41	65	30	64	29			4,1	70

Манипуляции, при выполнении которых допускались ошибки:

с/п при терапевтич. заболеваниях

- выполнение различных инъекций
- нарушение инфекционной безопасности.
- введение заданной дозы гепарина
- подготовка пациента к ДМИ
- неполный набор оснащения
- нарушение алгоритма выполнения манипуляций

с/п детям

- промывание желудка
- оральная регидратация
- очистительная клизма
- разведение антибиотиков, расчет дозы и введение
- сбор мочи на различные исследования
- оксигенотерапия

с/п в хирургии

- десмургия
- гемостаз

ПМ.03. (СЛР и наложение кровоостанавливающего жгута)

- несоблюдение частоты и глубины компрессий
- неправильное наложение туров жгута

Лечебное дело.

Сводные данные по курсам

№ группы	% аттестуемых	мдк 02.01. терапия		мдк 02.02. хирургия		мдк 02.03. педиатрия		Мдк 02.04. акушерство		Мдк 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу		пм.03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе	
		ср. балл	кач-во знаний	ср. балл	кач-во знаний	ср. балл	кач-во знаний	ср. балл	кач-во знаний	ср. балл	кач-во знаний	ср. балл	кач-во знаний
113		-	-	-	-	-	-	-		3,9	63	-	-
211-212				4,9	100	4,1	69	4,1	79,7	-	-	-	--
311		4,5	100	4,3	88	4,2	75	4	64	-	-	-	-
411	100	4,5	90,4	4	71,4	3,9	66,7	3,9	66	-	-	3,8	66,6

		Общее кол-во студ	% аттест	Кол-во аттест	"5"		"4"		"3"		"2"		ср. балл	кач-во знаний
					абс ч	%	абс ч	%	абс ч	%	абс ч	%		
4 курс	мдк 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	21	100	21	12	57,1	7	33,3	2	9,6			4,5	90,4
	Мдк 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	21	100	21	7	33,3	8	38,1	6	28,6			4	71,4
	Мдк 02.04. Лечение пациентов детского	21	100	21	5	23,8	9	42,9	7	33,3			3,9	66,7

	возраста													
	Мдк 02.03. Лечение пациентов акушерско-гинекологического профиля	21	100	21	5	23,8	9	42,9	7	33,3			3,9	66
	ПМ.03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе	21	100	21	4	19	10	47,7	7	33,3			3,8	66,6
3 курс	мдк 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	25	100	25	11	50	11	50	-	-			4,5	100
	Мдк 02.04. Лечение пациентов детского возраста	25	96	24	11	45,8	7	29,2	6	25			4,2	75
	Мдк 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	25	96	24	11	46	10	42	3	12			4,3	88
	Мдк 02.03. Лечение пациентов акушерско-гинекологического профиля	25	100	25	7	28	9	36	9	36			4	64
2 курс	Мдк 02.01. Проведение мед обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний тер	45	100	45	14	31,2	20	44,4	11	24,4			4,1	75,5
	мдк 02.02. Проведение мед обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хир профиля	45	100	45	38	84,4	7	15,6	-	-			4,9	100
	мдк 02.03. Проведение мед	45	100	45	11	24,4	19	42,3	15	33,3			4,1	69

	обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний пед профиля													
	мдк 02.04. Проведение мед обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекол профиля	45	96	43	17	40	18	42	8	18			4,1	79,7
113	мдк 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу	27	100	27	9	33	8	30	10	37			3,9	63

Замечания по манипуляциям:

акушерство:

- подсчет срока беременности
- способы выделения отделившегося последа
- проведение генеральной уборки послеродовой палаты
- биомеханизм родов;
- измерение большого таза
- определение признаков отделения плаценты

педиатрия:

- контрольное взвешивание
- разведение и введение антибиотиков
- пеленание;
- кормление ребенка через зонд;
- первичная обработка пупочной ранки;
- постановка газоотводной трубки

хирургия:

- выполнение гемостаза
- подготовка рук к операции; санация-туалет раны при ранении;
- иммобилизация

терапия:

- несоблюдение инфекционной безопасности

Акушерское дело

Сводные данные по курсам

№ группы	% аттестуемых	МДК 03.01. гинекология		МДК 01.01. Физиологическое акушерство		МДК 04.01. Патологическое акушерство		МДК 01.02. Уход за здоровым новорожденным		МДК 01.02. Сестринский уход за пациентом	
		ср. балл	кач-во знаний %	ср. балл	кач-во знаний %	ср. балл	кач-во знаний %	ср. балл	кач-во знаний %	ср. балл	кач-во знаний %
421	100	4,2	81	4,1	75	4	71	4,1	78		
321	100			4,3	84						
221+222	100									3,7	56
итого	100	4,2	81	4,2	79,5	4	71	4,1	78	3,7	56

		Общее кол-во студ	% аттест	Кол-во аттест	"5"		"4"		"3"		"2"		ср. балл	кач-во знаний %
					абс ч	%	абс ч	%	абс ч	%	абс ч	%		
4 курс	МДК 03.01. гинекология	32	100	32	14	45	12	38	6	17			4,2	81
	МДК 01.01. Физиологическое акушерство	32	100	32	13	41	11	35	8	24			4,1	75
	МДК 04.01. Патологическое акушерство	32	100	32	12	39	11	35	9	26			4	71
	МДК 01.02. Уход за здоровым новорожденным	32	100	32	13	41	12	38	7	21			4,1	78
3 курс	МДК 01.01. Физиологическое акушерство	31	100	31	14	45	12	39	5	16			4,3	84

2 курс	МДК 01.02. Сестринский уход за пациентом	47	100	47	14	29,8	18	38,3	15	31,9			3,7	56
---------------	---	----	-----	----	----	------	----	------	----	------	--	--	------------	-----------

Манипуляции, при выполнении которых допускались ошибки:

- генеральная уборка родильного зала;
- взятие мазка на влагалищную флору;
- подсчет допустимой и фактической кровопотери в родах;
- алгоритм действий при приступе эклампсии.

Фармация

Сводные данные

№ группы	% аттестуемых	МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм		МДК 02.02. Контроль качества ЛС		МДК 01.01. Организация деятельности аптеки		МДК 01.02. Отпуск ЛП и товаров аптечного назначения		МДК 03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		МДК 01.02. Розничная торговля ЛП и товаров аптечного назначения		МДК 01.05. Фармакогнозия	
		ср. балл	кач-во знаний	ср. балл	кач-во знаний	ср. балл	кач-во знаний	ср. балл	кач-во знаний	ср. балл	кач-во знаний	ср. балл	кач-во знаний	ср. балл	кач-во знаний
152	100	5	100			4	75							4,1	75
251	96	4,3	100									4	84	4,1	88
252	93,3					4,1	71,4					4,1	71,4		
351	97	4,3	100	3,6	47			4	70						
451	96							3,9	63	4	71				

		Общее кол-во студ	% аттест	Кол-во аттест	"5"		"4"		"3"		"2"		ср. балл	кач-во знаний
					абс ч	%	абс ч	%	абс ч	%	абс ч	%		
1 курс 152 гр +	МДК 01.01. Организация деятельности аптеки	12	100	12	3	25	6	50	3	25				
	МДК 01.05. Фармакогнозия	38	97,4	37	9	24,3	22	59,5	6	16,2			4,1	81,5
	МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм	38	97,4	37	19	51,4	18	48,6					4,7	100
251 гр	МДК 01.02. Розничная торговля ЛП и отпуск ЛП и товаров аптечного назначения	26	96	25	4	16	17	68	4	16			4	84
2 курс 252 гр	МДК 01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	15	93,3	14	6	43	3	21	5	36			4,1	71,4
	МДК 01.02. Розничная торговля ЛП и отпуск ЛП и товаров аптечного назначения	15	93,3	14	6	43	3	21	5	36			4,1	71,4
3 курс	МДК 01.02. Отпуск ЛП и товаров аптечного назначения	31	97	30	10	33	11	37	9	30			4	70
	МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм	31	100	31	10	32	21	68	-	-			4,3	100
	МДК 02.02. Контроль качества ЛС	31	97	30	5	17	9	30	16	53			3,6	47
4 курс	ПМ.01. МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	25	96	24	6	25	9	37,5	9	37,5			3,9	63

ПМ.03. МДК 03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	25	96	24	7	29	10	41	7	30			4	71
--	----	----	----	---	----	----	----	---	----	--	--	---	----

Манипуляции, выполненные с ошибками:

- макроанализ цветков;
- решение ситуационных задач;
- изготовление перекиси водорода
- изготовление раствора натрия хлорида.

Стоматология ортопедическая

	Общее кол-во студ	% аттест	Кол- во аттест	"5"		"4"		"3"		"2"		ср. балл	кач-во знаний %
				абс ч	%	абс ч	%	абс ч	%	абс ч	%		
3 курс 381 гр													
МДК 04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов	28	97	27	19	70	8	30	-	-	-	-	4,7	100
МДК 05.01. Технология изготовления челюстно- лицевых аппаратов	28	97	27	17	63	10	37	-	-	-	-	4,6	100

Манипуляции, выполненные с ошибками:

- окончательное моделирование базиса с окклюзионными накладками
- изготовление основного несъемного ортодонтического аппарата.

Срез прошел организованно, на достаточно высоком уровне. Все показатели удовлетворительные.

При проведение дальнейших занятий будут учитываться все допущенные ошибки на срезе для предотвращения повторения ошибок на экзаменах. Также манипуляции будут отработаны в период прохождения учебной и производственной практики.

Выводы и предложения:

1. Практический срез состоялся согласно плану работы.
2. Показатели качества допустимые.
3. Необходимо:

- укомплектовать циклы хирургии, акушерства и педиатрии штатными преподавателями
- усилить работу с неуспевающими студентами.

5.2. Итоговая аттестация выпускников

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности, является обязательной.

В образовательном учреждении в наличии имеются нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.

К ГИА допускаются лица, выполнившие требования ФГОС и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом колледжа.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), которая работает в соответствии с имеющейся нормативной документацией. В состав ГЭК в качестве председателей и членов комиссии привлекаются ведущие специалисты практического здравоохранения. Список председателей ГЭК утверждается Министром здравоохранения КЧР. Состав государственной экзаменационной комиссии по специальности утверждается приказом директора колледжа.

В ГЭК представляются следующие документы :

- ✓ приказ директора колледжа о составе ГЭК
- ✓ приказ директора колледжа о допуске студентов к ГИА
- ✓ государственные требования к минимуму содержания и уровня подготовки выпускников
- ✓ программа ГИА
- ✓ сводные ведомости успеваемости студентов, заверенные зам. директора по УР и утвержденные директором колледжа
- ✓ перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, разрешенных к использованию на экзамене
- ✓ критерии оценки знаний и умений
- ✓ зачетные книжки студентов
- ✓ экзаменационные ведомости
- ✓ журнал протоколов ГИА.

Итоговая государственная аттестация выпускников колледжа 2014 года проводилась. По результатам работы ГЭК оформляются следующие документы:

- ведомости с оценками аттестуемых на ГИА
- протокол с оценками на каждого аттестуемого дипломника
- протокол решения ГЭК о присвоении квалификации по специальности и о выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании выпускника колледжа

- зачетные книжки студентов
- отчет ГЭК.

В отчете даются следующие сведения : качественный состав ГЭК; вид ГИА; характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности, количество дипломов с отличием; анализ результатов ГИА; недостатки в подготовке студентов ; выводы и предложения.

Результаты сдачи выпускниками государственных экзаменов представлено в таблице № 5.

**ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 2022-2023
УЧЕБНОГО ГОДА КАРАЧАЕВО - ЧЕРКЕССКОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА**
Таблица № 5

№ П\П	Специальность	Окончил и колледж		Допущены к ИГА		Сдали ИГА		Оценки				% качества	Средний балл	Кол-во дипломов с отличием	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	5	4	3	2			Кол-во	%
								абс	абс	абс	абс				
								%	%	%	%				
1	«Сестринское дело»	204	100	204	100	204	100	88	104	12	-	94,1	4,4	38	18,6
								43,1	51,0	5,9	-				
2	«Лечебное дело»	30	100	30	100	30	100	11	10	9	-	70,0	4,1	2	6,7
								36,7	33,3	30,0	-				
3	«Акушерское дело»	35	100	35	100	35	100	19	16	-	-	100	4,5	6	17,1
								54,3	45,7	-	-				
4	Фармация	26	100	26	100	26	100	11	12	3	-	88,5	4,3	3	11,5
								61,5	38,5	-	-				
213 5	Лабораторная диагностика	8	100	8	100	8	100	3	5	-	-	100	4,4	-	0
								37,5	62,5	-	-				
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ		303	100	303	100	303	100	132	147	24	-	92,1	4,4	49	16,2
								43,6	48,5	7,9	-				

На базе практического отдела создана и постоянно функционирует комиссия по содействию трудоустройства выпускников колледжа. Отдел практического обучения получает заявки от главных врачей о потребностях ЛПУ в специалистах. Эта информация доводится до сведения выпускников. Поддерживается связь со службой занятости населения республики и г. Черкесска; проводится мониторинг трудоустройства выпускников и мониторинг потребности лечебно-профилактических учреждений в медицинских кадрах среднего звена, поддерживается тесная связь с работодателями, имеется уголок информации для студентов. Карачаево-Черкесский медицинский колледж- единственное образовательное

учреждение, готовящее медицинские кадры СПО, поэтому востребованность наших выпускников очень высокая.

5.3. Трудоустройство выпускников.

На базе практического отдела создана и постоянно функционирует Центр по содействию трудоустройству выпускников колледжа. Отдел практического обучения получает заявки от главных врачей о потребностях ЛПУ в специалистах. Эта информация доводится до сведения выпускников. Поддерживается связь со службой занятости населения республики и г. Черкесска; проводится мониторинг трудоустройства выпускников и мониторинг потребности лечебно-профилактических учреждений в медицинских кадрах среднего звена., поддерживается тесная связь с работодателями, имеется уголок информации для студентов. Проводится большая профориентационная работа: ежегодно устраивается День открытых дверей, наши студенты распространяют буклеты о колледже, также большую информацию можно получить на сайте нашего колледжа.

Итоги мониторинга трудоустройства выпускников 2023 года по состоянию на

сп-ть	Всего выпускников	Работают по спец-ти	Работают не по сп-ти	Продолжают обучение на другом уровне	Служат в РА	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
31.02.01. Лечебное дело	30	13-43,4%	4- 13,3%	1- 3,3%	2- 6,7%	2- 6,7%	8- 26,6%
31.02.02. Акушерское дело	35	17-48,6%	5- 14,3%	9- 25,7%		4- 11,4%	
31.02.03. Лабораторное дело	8	5- 62,5%				3- 37,5%	
34.02.01. Сестринское дело	204	67- 33%	28- 13,7%	72-35,3%	8- 3,8%	8- 4%	21-10,2%
33.02.01 Фармация	26	14-53,8%	2- 7,7%	4-15,4%			6- 23,1%
Итого:	303	116-38,3%	39-12,9%	86-28,4%	10- 3,3%	17- 5,6%	35-11,5%
		155-51,2%					

Из 303 выпускников 2023 года:
 всего трудоустроены 51,2 % (155 чел.), из них по специальности- 38,3 % (116 чел.),
 продолжили обучение на более высоком уровне- 28,4 % (86 чел);
 11,5% (35 чел.) еще не трудоустроены по разным причинам.

Прогноз трудоустройства выпускников 2024г.

специальность	Кол-во студ.	Что планируют					
		работать	учиться дальше	служить в армии	уйти в декретный отпуск	не хотят работать по специальности (указать причину)	не определились что дальше делать
Сестринское дело	187	57/30,4%	67/35,8%	6/3,2%	2/1,1%	6/3,2%	49/26,2%
Акушерское дело	33	18/54,5%	11/33,3%		1/3%		3/9,1%
Лечебное дело (2-я сп-ть)	9	8/88,9%					1/11,1%
Лечебное дело без 2-й сп-ти	21	1/4,8%	2/9,5%				18/85,7%
Лечебное дело (очники + 2-я сп)	30	9/30%	2/6,7%				19/63,3%
Лабораторное дело 2-я сп-ть	2	1/50%			1/50%		
Фармация	41	17/41,5%	12/70,6%		2/4,9%		10/24,4%
Стоматология ортопедическая	28	9/32,1%	16/57,1%				3/10,7%
итого	321	111/34,6%	108/33,6%	6/1,9%	6/1,9	6/1,9	84/26,2%

Предполагаемый выпуск- 321 чел. Из них: планируют работать 34,6% (111 чел),
 продолжат учебу 33,6% (108 чел), не определились — 26,2% (84 чел).

5.4. Система управления качеством среднего профессионального образования в образовательном учреждении и ее эффективность

На основе «Положения о контроле качества подготовки специалистов РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» планируется и организуется внутриколледжный контроль, соответствующий целям и задачам образовательного учреждения.

Составляется график контроля, определяются формы и виды проведения контроля, формируется комиссия; данные сведения доводятся до каждого члена коллектива. Итоги анализируются, делаются выводы и принимаются меры по устранению выявленных недостатков.

Система управления качеством образования представлена педагогическим и методическим советами, цикловыми комиссиями, деятельность которых регламентируется локальными актами.

Ежегодно утверждается план внутриколледжного контроля, согласно которому осуществляется посещение учебных баз администрацией колледжа по графику:

Директор- 1 раз в месяц

Зам. директора по учебной работе – 2 раза в месяц

Зам. директора по практическому обучению -2 раза в неделю
Зав. практикой – 2 раза в неделю

Заместителями директора по учебной работе, по практическому обучению, методистами, председателями ЦМК ведется регулярный контроль по обеспечению качества образования путем:

- анализа заполнения учебных журналов;
- посещения занятий;
- итогов промежуточной аттестации;
- проведения 1 раз в семестр контроля теоретических и практических знаний в виде тестирования и практических срезов;
- посещение на ЦМК открытых занятий.

Оперативное решение вопросов учебного и методического процесса в РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» осуществляет педагогический совет и методический совет. Работа методического совета регламентируется следующими документами: положение о методическом совете, план работы методического совета на год, протоколы собраний совета, справки по итогам работы совета.

Из анализа протоколов видно, что в колледже ведется контроль выполнения решений педагогического и методического советов (в наличии отчеты по итогам года, отчеты по итогам экзаменационных сессий, доклады заместителей директора по учебной, воспитательной работе и практическому обучению).

Тематика педагогического совета в основном сводится к следующим темам: успеваемость студентов по программам образования, о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием; состояние и итоги учебно-воспитательной и методической работы, вопросы совершенствования методов обучения, усиления связи теоретического и практического обучения; состояние и итоги работы по циклам, а также отчеты классных руководителей групп ; доклады преподавателей и других работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания обучающихся.

Принимаемые педагогическим и методическим советами колледжа решения

нацелены на реализацию общей цели учебного заведения - повышение качества обучения специалистов среднего профессионального образования.

Преподавательский коллектив колледжа постоянно работает над совершенствованием учебного процесса по следующим направлениям: создание методических указаний по выполнению практических работ, внедрению информационных технологий обучения в образовательный процесс.

В колледже наряду с традиционными методами проведения занятий используются и инновационные методы обучения: бинарные уроки, уроки в форме круглого стола, экскурсии, поисковые практические работы.

Продолжают совершенствоваться и более широко внедряться в учебный процесс инновационные занятия, интегрированные занятия, занятия на основе ИКТ. Проводятся учебные занятия с применением современных образовательных технологий (применение интерактивной доски).

Основными направлениями работы цикловых методических комиссий являются: работа над выполнением задач, требуемых ФГОС по специальностям, совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, компьютеризация учебного процесса, совершенствование практического обучения обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в составлении индивидуальных конспектов, подготовке рефератов и докладов (сообщений), презентаций и др.

В связи с современными требованиями к образовательному процессу, к развитию научно-познавательного мышления, в соответствии профилю подготовки специалистов, в нашем колледже ведется учебно – исследовательская и научно – исследовательская работа.

Она охватывает дисциплины циклов: социально-гуманитарный, общепрофессиональный, основы сестринского ухода, клинические направления – терапию, хирургию, педиатрию, инфекционные болезни, акушерство и гинекологию. Исследовательская работа проводится на внеаудиторных и кружковых занятиях по дисциплинам, на которых обозначаются учебные и научные проблемы. Преподаватели осуществляют научное руководство. В начале учебного года, в методический кабинет колледжа подаются заявки от научных руководителей, на участие в ежегодной научно- практической конференции обучающихся, которая традиционно проводится в апреле месяце, для представления и обсуждения результатов своих исследований.

Каждая исследовательская работа, выполненная студентами, вызывает большой интерес у обучающихся и преподавателей. У обучающихся она формирует научное и клиническое мышление, приобщает к коллективной деятельности, воспитывает чувство ответственности за начатое дело. Преподавателям такая деятельность, дает возможность постоянно реализовывать свой интеллектуальный потенциал.

Каждые два – три года, в зависимости от количества исследованных тем, в колледже издается сборник материалов научно - практических конференций студентов под названием: «Молодежь, наука, жизнь».

Имеются в наличии благодарственные письма, дипломы и различные поощрения обучающимся, проходившим производственную практику. Имеются отзывы главных врачей и руководителей организаций с благодарностью преподавательскому коллективу колледжа за высокопрофессиональную подготовку кадров как во время прохождения обучающимися производственной практики, так и при дальнейшей их трудовой деятельности.

Вывод: Качество подготовки специалистов в колледже систематически анализируется, корректируется, совершенствуется. Преподаватели и обучающиеся занимаются научно-исследовательской работой.

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Учебно-методическая работа педагогического коллектива РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» в 2023 году была направлена на:

- ✓ повышение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного развития, современным потребностям общества и личности за счет совершенствования структуры и содержания образовательной деятельности и индивидуализации образования;
- ✓ развитие образовательной среды, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей;
- ✓ повышение эффективности кадрового потенциала;
- ✓ оказание методической помощи преподавателям по совершенствованию содержания рабочих учебных программ, ФОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в разработке методических материалов для организации и проведения аудиторной и внеаудиторной работы студентов;
- ✓ создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи;
- ✓ совершенствование научно-методического обеспечения процессов функционирования и развития педагогической деятельности;
- ✓ консультирование начинающих преподавателей при создании методических материалов и фондов оценочных средств, в соответствии с ФГОС СПО;
- ✓ внедрение в опыт работы преподавателей новых педагогических и информационных технологий.

Для решения запланированных проблем и задач в 2023 году методическим кабинетом совместно с цикловыми предметными методическими комиссиями колледжа была проведена следующая работа:

НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Республиканская научно-практическая конференция «Учить. Вдохновлять. Развивать», посвященная Году педагога и наставника

ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ: демонстрация и пропаганда современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса.

В конференции приняли участие представители Министерства здравоохранения КЧР, Министерства образования и науки КЧР, руководители СПО республики.

После пленарного заседания работа конференции проводилась на трех творческих площадках:

I. МИРОВОЕ КАФЕ «Реализация ФГОС СПО нового поколения, процесс перехода и Современные тренды образования: техники эффективного обучения».

II. МИТАП (ВСТРЕЧА) «Как подготовить выпускника колледжа к практике?»

III. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОНСИЛИУМ: «Разговоры о важном».

Итоги работы творческих площадок были подведены на заключительном заседании конференции. Модераторы отметили разнообразие и актуальность проблематики конференции.

Подготовлен сборник материалов участников конференции (заочного формата). Участникам конференции вручены сертификаты.

2. Ежегодная научно - практическая студенческая конференция "Погружаясь в мир науки".

В конференции приняли участие 31 студент 1-4 курсов. Работа проходила по секциям:

1. " Актуальные проблемы питания и здоровья" (модератор Койчуева А.А.)
2. "Современные подходы к организации сестринской помощи" (модератор Салпагарова И.Э).
- 3." Влияние окружающей среды на здоровье человека" (модератор Демирташ Ф.А.).
- 4." Клиническая медицина : проблемы и решения" (модератор Мирза Л.А.).

3. Конкурс научно-исследовательских работ и социальных проектов "Многоликая Карачаево-Черкесия"

Студенты РГБОУ "Карачаево-Черкесский медицинский колледж" Аджиева М., (рук. Астежева Г.М.), Голаев А., Патов И., (рук. Койчуева А.А.), Добагова С., Шебзухова Д.(рук. Демирташ Ф.А.) приняли участие в Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ и социальных проектов «Многоликая Карачаево-Черкесия» в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева. Юные исследователи защищали свои работы по направлениям: «Политика», «Экономика», «История» и «Культура». На конкурсе были освещены темы: "Здоровый образ жизни и вредные привычки", "Условия успеха молодёжного бизнеса", "Экономика КЧР в условиях ужесточения санкций", "История и перспективы развития туризма в КЧР" и др .

1 место заняла студентка РГБОУ “Карачаево-Черкесский медицинский колледж” Мадина Аджиева – “Кофе в нашей жизни. Польза и вред” .Призеры были награждены дипломами, участникам вручены сертификаты.

4. В рамках Года педагога и наставника в КЧГУ имени У.Д.Алиева состоялся научно-методический семинар «Методика организации исследовательских работ».

В работе семинара приняла участие делегация РГБОУ «Карачаево- Черкесский медицинский колледж» в составе зам. директора по УР Койчуевой А.А., ст. методиста Карымовой Е.М., методиста отдела ДПО Урусова Р.С.,преподавателя медицинской генетики, к.б.н., Семеновой М.А.

Участниками мероприятия были преподаватели и учителя химии и биологии вузов,

колледжей и школ республики, которые поделились с коллегами опытом организации проектно-исследовательской деятельности учащихся. С докладом «Методика организации исследовательской работы учащихся. Критерии оценки» выступила преподаватель медицинской генетики, к.б.н. Семенова М.А. В ходе доклада были рассмотрены основные этапы и актуальные проблемы организации исследовательской работы и даны соответствующие рекомендации. По итогам семинара были вручены сертификаты.

5. Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука XXI века»

Студенты РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» Аджиева М. (221 гр.) , научный руководитель Астежева Г.М.; Бакова Л. (366 гр.), научный руководитель Кагиева А.И.,Добагова С., Шебзухова Д. (121 гр.), научный рук. Демирташ Ф.А.; Голаев А.,Кошев А. Кулов А., Текеев А., (281 гр.), научный руководитель Койчуева А.А.; Созарукова Х., (251 гр.), научный руководитель Хатуева Ф.Р., Чомаева М., (112 гр.), научный руководитель Джукаева О.И. приняли участие в заочном формате в Межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Молодежь и наука XXI века» на базе Ставропольского базового медицинского колледжа с участием студентов колледжей Ставропольского края. На пленарном заседании конференции были представлены наиболее интересные работы по всем направлениям, наиболее универсальные, которые были интересны для всех участников конференции.

Секция №1 Проблемы краевой клинической патологии.

Секция №2 Проблемы здоровья населения.

Секция №3 Актуальные вопросы фармации.

Секция №4 Развитие личности в современных условиях

Материалы межрегиональной студенческой научно-практической конференции собраны в электронный сборник материалов, обобщающий 69 научно-исследовательских работ студентов Ставропольского края и Карачаево - Черкесской Республики.

6. Участие в окружном Форуме СКФО в городе Нальчик на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33», где Шкилёва О.Г. представила свою практику наставничества совместно с наставляемым Кубековым В.Ю. По результатам II этапа Конкурса. вручена Благодарность за участие во Всероссийском конкурсе.

7. III научно-практическая межрегиональная (заочная) конференция «Идеи образования 2023»: «Педагогика – первое и высшее из искусств».

2023 год — Год педагога и наставника, год 200-летия со дня рождения классика отечественной педагогики, создателя русской национальной школы К.Д. Ушинского. В конференции, подготовленной РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» приняли участие колледжи из разных регионов: от Кавказа до Дальнего Востока (**68 преподавателей из 9 колледжей России**).

- ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»

- ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж»
- БУ ПО ХМАО— Югры «Нижневартовский медицинский колледж»
- ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»
- Уссурийский филиал КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж»
- ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России
- ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»
- ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»
- РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»
- Первомайский филиал РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»

По итогам конференции составлен сборник материалов, в который вошли фрагменты методических разработок, тезисы и материалы о педагогах, награжденных медалью К.Д.Ушинского. Результаты конференции будут полезны и интересны всем участникам, а предложенные материалы найдут свое применение в дальнейшей практической деятельности.

8. Международная научно- практическая конференция в КЧГУ

им. Алиева

В КЧГУ (декабрь 2023) состоялась международная научно- практическая конференция, посвященная 30-летию юбилею естественно-географического факультета: «Тенденции и перспективы развития естественно-научных исследований в современных условиях».

В работе конференции приняла участие преподаватель Семенова М.А., к.б.н., преподаватель высшей квалификационной категории с докладом на тему: «Причины неуспеваемости студентов при изучении естественно- научных дисциплин и пути их устранения».

9. Семинар «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»

Администрация и преподаватели колледжа приняли участие в семинаре «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» для преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования Приморского края. Семинар проводился дистанционно, приняли участие 46 преподавателей специального профессионального образования из разных колледжей. Слушатели семинара получили возможность познакомиться с опытом работы преподавателей – коллег, по итогам слушателям семинара вручены сертификаты.

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

Интеллектуальная игра «Анатомический марафон»

Знатоки анатомии, латинского языка и фармакологии 261,262,263 и 221 групп приняли участие в интеллектуальной игре «Анатомический марафон», подготовленной преподавателем анатомии и физиологии человека Цакоевой А.С. и ст.методистом Карымовой Е.М.

Цели интеллектуальной игры:

- способствовать активизации мыслительной деятельности студентов;
- развивать наблюдательность, умение грамотно отвечать на поставленный вопрос и работать в команде.

Командам предстояло выполнить задания V туров: «Блиц -опрос», «Анаграммы», «Практикум», «Фармако-латино- анатомия», «Найдите лишнее и объясните». Капитаны команд показали свои знания в туре «Битва капитанов». Команды работали слаженно и творчески.

Мотивация для студентов: подготовка к экзамену, формирование общих и профессиональных компетенций.

Конкурс «Знатоки фармакологии» в рамках Года педагога и наставника -2023.

Повышение мотивации студентов к изучению фармакологии, углубление и расширение знаний студентов по предмету, развитие памяти, логического мышления и творческих способностей способствовал конкурс «Знатоки фармакологии» для студентов 351 гр. Конкурс инициировали преподаватели учебной дисциплины «Фармакология»: Койчуева А.А., Кемова М.Х., Хатуева Ф.Р.

Команды «Ритм» и «Белладонна» представили «Визитную карточку», приняли участие в «Блиц-турнире», тестировании, в конкурсе «Растение – загадка», капитаны - в «Конкурсе капитанов».

Особый акцент при подготовке конкурсных заданий был сделан на знание рецептуры: в конкурсе «Эксперт рецепта» необходимо было выполнить пропись рецепта и дать характеристику. Знание предмета «Отпуск лекарственных средств» участники показали в конкурсе «Лучший фармацевт».

Конкурс «Знатоки фармакологии»

В рамках Года педагога и наставника — 2023 наставник Койчуева А.А., зам.директора по УР, преподаватель фармакологии подготовила и провела конкурс среди студентов лечебного, акушерского и сестринского дела. Конкурс начался с приветствия и представления команд: «Антидепрессанты», «Малютка», «Пульс».. Участникам конкурса предстояло принять участие в блиц-турнире, решить ситуационную задачу и кроссворд, выписать рецепты, пройти тестирование и представить домашнее задание. Капитаны показали свои знания в «Конкурсе капитанов».

ОЛИМПИАДЫ

Интернет-олимпиада по УД «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

12 студентов РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» приняли участие в Интернет-олимпиаде по УД «Основы латинского языка с медицинской терминологией» среди студентов профессиональных (медицинских) образовательных учреждений в Уссурийском филиале КГБПОУ «ВБМК». Участники олимпиады получили сертификаты. Директору колледжа, ст.методисту и преподавателям, подготовившим участников, направлены благодарственные письма.

Всероссийская онлайн-олимпиада

В рамках сотрудничества с медицинским колледжем ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова» студенты РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» приняли участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде среди студентов средних медицинских профессиональных образовательных организаций:

➤ по курсу «Медицинская помощь женщине и новорожденному при физиологическом течении беременности»:

Благодарность направлена преподавателю акушерства и гинекологии Гаппоевой Л.З. за подготовку студентов: 15 студентов получили Диплом победителя, 6- сертификаты участника;

➤ по курсу «Латинский язык с медицинской терминологией» 9 студентов награждены Дипломами I и II степени, преподаватель латинского языка Унежева Ф.М. получила благодарственное письмо;

➤ по курсу «Латинский язык с медицинской терминологией» студенты Бахиев Т., Бабоева А., Лепшоков А., Эбзеева А. - награждены Дипломами I степени, Бестов И. – получил Диплом II степени. Преподаватель латинского языка Демирташ Ф.А. получила благодарственное письмо;

➤ по курсу «Латинский язык с медицинской терминологией» студенты Ламкова А., Созарукова Х., Мандалакова А., Дотдueva Л. получили Дипломы, преподаватель латинского языка Кемова М.Х. - благодарственное письмо.

➤ по курсу «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» студенты Ламкова А., Созарукова Х., Дотдueva Л. получили Дипломы, Мандалакова А.-сертификат участника, преподаватель фармации Хатуова Ф.Р. - благодарственное письмо

➤ по курсу «Технология оказания медицинских услуг. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры» студенты- участники получили 22 сертификата, 5 студентов - Дипломы I, II и III степени. Преподаватели Салпагарова И.Э., Кенжева А.М. награждены благодарственными письмами.

➤ по курсу «Анатомия и физиология человека» студенты Арасулова С., Гогуев П., Гукемухова Ж. награждены Дипломами I степени, преподавателю анатомии и физиологии Цакоевой А.С. направлено благодарственное письмо.

Олимпиада на портале «Солнечный свет»

Студенты 161 гр. (Атабиев, Кармова, Джандарова, Фартова) приняли участие в Олимпиаде на портале «Солнечный свет» под руководством преподавателя ОБЖ Кубекова В.Ю., преподаватель получил благодарственное письмо за активное участие в подготовке олимпиады.

Олимпиада по генетике «Проверь себя-2023»

Олимпиада по генетике проводилась среди студентов 1 курсов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и 2 курсов по специальности « Акушерское дело».

Цель олимпиады: формирование интереса к изучению генетики, выявление способностей к изучению дисциплины, расширение кругозора.

Семенова М., 221 гр.- 1 место Шебзухова Д., 221 гр.- 2 место

Агирова Д., 221 гр.-2 место Чекан С., 113 гр.- 3 место

Победители награждены грамотами, участники получили сертификаты.

КОНКУРСЫ

Конкурс «Море информатики»

Знатоки информатики - студенты I курса - приняли участие в увлекательном конкурсе «Море информатики», который подготовили и провели преподаватели информатики и информационных технологий Кошелева Е.Н. и Айбазова А.Х. Участники конкурса представили девиз и презентацию, показали знания в области информатики, эрудированность, способность логически мыслить, обобщать и систематизировать знания. Капитанам команд предстояла разминка, конкурс «Зазеркалье» и «Антивирус».

Интеллектуальный междисциплинарный конкурс

"Невидимый мир»

Участниками интеллектуального междисциплинарного конкурса "Невидимый мир» стали студенты 2 курсов, показав знания основ микробиологии и иммунологии и фармакологии.

Подготовили и провели интеллектуальный междисциплинарный конкурс: Карымова Е.М.- ст.методист, Кемова М.Х.- преподаватель фармакологии, Турклиева А.Х.- преподаватель микробиологии и иммунологии.

Конкурс «Невидимый мир» состоял из 4 туров:

1 тур «Тестирование».

2 тур «Вперед в прошлое». Задача конкурсантов – назвать имя ученого, годы жизни и открытие, которое он совершил.

3 тур "Микробиология"(2 этапа):

➤ «Ассоциации». Задача конкурсантов – ассоциировать представленную на слайде картинку с определенным видом микроорганизма.

➤ «Поле чудес». Команды по порядку называют термин, относящийся к микробиологии.

4 тур "Фармакология"(2 этапа).

➤ «Всезнайка»: участники конкурса решали фармакологическую ситуационную задачу.

➤ «Кот в мешке»: необходимо назвать препарат, фармакологическую группу, основные показания и побочное действие.

По итогам конкурса участникам вручили сертификаты.

Интеллектуальный междисциплинарный "Брейн-ринг"

«Джентльмены удачи» и "Милые обманщицы" (студенты 1-2 курсов) состязались в знаниях и находчивости в 5 раундах:

1 раунд "Единственная красота, которую я знаю -это здоровье"

2 раунд "Побороть дурные привычки легче сегодня, чем завтра"

3 раунд "О спорт, ты мир! "

4 раунд "Магический язык эта латынь!"

5 раунд "Философия -мать всех наук".

Согласно правилам, командам на обдумывание ответа давалась 1 минута. Капитаны состязались в знании фразеологизмов и крылатых выражений, связанных с медициной!

Последний раунд: участники брейн-ринга по очереди изображали в движениях виды спорта. Конкурс подготовила и провела ст. методист Карымова Е.М.

Конкурс презентаций

Году Педагога и наставника в России был посвящен 18-й ежегодный Конкурс презентаций. К участию в конкурсе было заявлено 10 работ, подготовленных студентами 2 курса. Представленные работы созданы студентами, как учебно-исследовательские работы-презентации.

ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Преподаватели колледжа активно участвуют в проекте «Билет в будущее»

➤ Мирза Л.А. провела экскурсию для учащихся МБОУ «Гимназия №19» в РГБУЗ «Черкесская городская клиническая больница» (предприятие-партнер.) Учащиеся

посетили отделение функциональной диагностики, отделение анестезиологии и реанимации, физиотерапевтическое отделение гериатрическое отделение, терапевтическое, кардиологическое, пульмонологическое отделения. В ингаляционном кабинете ознакомились с проведением ингаляций пациентам с заболеваниями органов дыхания, посетили хирургическое отделение и перевязочный кабинет.

➤ *Преподаватель фармакологии Кемова М. Х. провела экскурсию в аптеку «Апрель» ООО «Апрель-Кавказ» (предприятие-партнер) для учащихся МБОУ «Гимназия №19».*

РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» является площадкой для проведения профессиональных проб. Профессиональные пробы в очном формате, на базе нашего колледжа были проведены по компетенциям: **медицинский и социальный уход, фармация, лечебное дело.**

➤ *Кошелева Е.Н. провела профессиональную пробу по компетенции «Медицинский и социальный уход». На занятии учащиеся МБОУ «Гимназия №19» получили объемную информацию по оценке функционального состояния человека, школьникам была предоставлена возможность ознакомиться с медицинской документацией и проведена экскурсия по кабинетам клинических дисциплин колледжа*

➤ *Преподаватель терапии Кагиева А.И. провела для учащихся МБОУ «Гимназия №19» экскурсию в РГБУЗ «Черкесская городская клиническая больница» (предприятие-партнер)». Обучающиеся посетили отделение функциональной диагностики и новый кабинет — эндоскопического исследования и др.*

➤ *Кемова М.Х. по компетенции «Фармация» провела профессиональную пробу. Школьники МБОУ «Гимназия №19» на занятии получили информацию о профессии фармацевт, приняли участие в приёме и раскладке лекарственных форм, учились продавать лекарственные препараты, проводить консультирование покупателей и писать рецепты.*

➤ *Салпагарова И.Э., Кенжева А.М. по компетенции «Медицинский и социальный уход» провели две профессиональные пробы для учеников МКОУ «СОШ №3». Участники занятия получили представление о сахарном диабете 2-го типа, повторили за наставником практические манипуляции по измерению артериального давления, определению уровня глюкозы в моче и крови, познакомились с рекомендациями по ведению правильного образа жизни.*

➤ *Мирза Л.А. провела профессиональная проба для учеников МБОУ «Гимназия №19» по компетенции «Лечебное дело». Учащиеся из профильного медицинского класса познакомились с функциональными обязанностями фельдшера, рассмотрели признаки остановки сердца, получили навыки сердечно-легочной реанимации и для закрепления полученных знаний и навыков прошли тестовый опрос.*

➤ *Джукаева О.И. по компетенции «Медицинский и социальный уход» провела профессиональную пробу для школьников с нарушением слуха из РГКОУ «Школа—интернат им. Латоковой Г.Д.». Для них состоялась экскурсия по мастерским, учащиеся получили возможность отработать практические навыки по оказанию сестринского ухода за пациентами с различными проблемами.*

➤ *Кагиева А. И. провела профессиональную пробу по компетенции «Лечебное дело». Школьники МБОУ «Гимназия №19» на занятии получили информацию о бронхиальной астме, изучили алгоритм оказания неотложной помощи, алгоритм*

применения индивидуального карманного ингалятора. Ознакомились с применением других ингаляторов: спейсера, небулайзера, пикфлоуметра (с целью контроля бронхиальной астмы). Приобрели умения по применению карманного ингалятора, с целью оказания помощи; освоили применение пикфлоуметрии (определение обструкции бронхов), заполнение дневника пульсоксиметрии.

Литературное кафе «Поэт вне времени...»

Мероприятие «Поэт вне времени...», посвященное 100-летию Расула Гамзатова, в формате литературного кафе. Организаторы мероприятия: ст. методист Карымова Е.М., председатель ЦМК ОГСЭ Демирташ Ф.А., преподаватель истории Астежева Г.М., на мероприятии присутствовали: зам.директора по УР Койчуева А.А., зав.отделением Бабоева С.Х. и преподаватели. Вниманию студентов сотрудники информационно-библиографического отдела ГНБ КЧР им.Х.Байрамуковой представили выставку книг Расула Гамзатова. Студенты и гости получили массу положительных эмоций.

ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ЗАНЯТИЯ ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ ФАРМАЦИИ

В рамках недели «ФАРМАЦИИ» состоялся круглый стол «У истоков фармации и фармакологии», в котором приняли участие студенты отделения «Фармация» и «Акушерское дело».

- «История развития фармакологии в мире» - представление докладов-презентаций;
- «Фармакология в лицах» – представление презентаций -сообщений по интересным фактам из жизни ученых, их открытиям;
- «Битва афоризмов» - предлагалось прочитать афоризм на латинском языке и перевести.

Организаторы круглого стола: преподаватели фармакологии (Койчуева А. А., зам. директора по УР., председатель ЦМК фармации Хатуева Ф. Р., Кемова М. Х., Токова Ф. Н.) и ст. методист Карымова Е. М. Были представлены презентации и сообщения об истории развития фармакологии в мире и великих фармакологах.

Участники круглого стола награждены грамотами и сертификатами.

2. Открытое заседание ЦМК

3. Конкурс «Знатоки фармации-2023»

Повышение мотивации студентов к изучению фармакологии, углубление и расширение знаний студентов по предмету, развитие памяти, логического мышления и творческих способностей - цель конкурса «Знатоки фармации», в котором приняли участие студенты из 451 гр. (команда «Удача») и 351 гр. (команда «Фармикс»).

Организаторы Кемова М. Х. и Хатуева Ф. Р., преподаватели фармакологии, ст. методист Карымова Е. М.

Команды представили визитную карточку, приняли участие в блиц-турнире, решали

ситуационные задачи «Эксперт рецепта» и «Лучший фармацевт», задачи по фармакогнозии. должны были отгадать растение — загадку, состязались и капитаны команд. Победитель конкурса -команда «Фармикс» (351гр.)!

ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ ОГСЭД

Цикловая методическая комиссия ОГСЭД провела предметную неделю (председатель цикла - Демирташ Ф.А.) .

В рамках этой недели было продемонстрировано педагогическое мастерство преподавателей. Вниманию администрации, коллег, студентов были представлены мероприятия:

1. ОЛИМПИАДА ПО ХИМИИ «СТАРТ В НАУКУ» 2. КРУГЛЫЙ СТОЛ «АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ-НАУКА ПРЕВРАЩЕНИЙ»	ПЕТРУНИНА Т.Г. ШЕБЗУХОВА А.И.
«ЧЕЛОВЕК НЕОБЫЧНОЙ СУДЬБЫ»-В.И.ДАЛЬ	КАРЫМОВА Е.М.
ОТКРЫТЫЙ УРОК «УРОК ЦИФРЫ. ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»	КОШЕЛЕВА Е.Н.
КВЕСТ «ЗНАТЬ.УМЕТЬ.СПАСТИСЬ.ВЫЖИТЬ»	САЛПАГАРОВ Б.Х. ГАППОВ И.Х., САЛПАГАРОВА И.Э.
КОНКУРС «ЛУЧШИЕ ЗНАТОКИ ХИМИИ» /251 гр./	ПЕТРУНИНА Т.Г. ШЕБЗУХОВА А.И.
КВЕСТ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ	ДЕМИРТАШ Ф.А. УНЕЖЕВА Ф.М.
КРУГЛЫЙ СТОЛ «РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ»	ДЕМИРТАШ Ф.А.

ОЛИМПИАДА «СТАРТ В НАУКУ -2023»

Олимпиады становятся все популярнее среди студентов нашего колледжа. Процесс подготовки и проведения олимпиады «Старт в науку-2023» способствовал повышению уровня знаний, развитию компетенций, коммуникабельности, критического мышления, лидерских и личных качеств, научил работать в команде.

Олимпиаду «Старт в науку -2023» подготовила преподаватель химии высшей квалификационной категории Петрунина Т.Г. Студентам – участникам олимпиады были предложены задания тестового уровня, расчетные задачи и задачи на превращения веществ, а также на составление уравнений окислительно - восстановительных реакций.

Победители олимпиады: 1 место Джатдоева Ф.162 гр. 2место Хубиева Х., 121 гр. 3 место Харатокова Э.167 гр.награждены грамотами, участники - сертификатами.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Узнать о развитии алхимии в IV - XVI веках, ее основах, химии драгоценных камней и металлов смогли студенты 351 и 222 групп. Студенты: Дотдueva Л., Ламкова А., Мандалакова А., Созарукова Х., Чотчаева З.- представили презентации, развивающие интерес к изучению аналитической химии, проявили эрудицию, умение формулировать и аргументировать свои мысли.

Круглый стол подготовили: Шебзухова А.И., Петрунина Т.Г.- преподаватели химии, ст. методист Карымова Е.М.

«ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ»

«ЧЕЛОВЕК НЕОБЫЧНОЙ СУДЬБЫ» - В.И.ДАЛЬ

В.И.Даль - военный врач, хирург, офтальмолог, писатель и этнограф, составитель «Толкового словаря Живого великорусского языка». Литературная гостиная» распахнула двери для студентов 111 гр. («Лечебное дело»), 165 гр. («Сестринское дело»), 151 гр. «Фармация» и 221 гр. («Акушерское дело».)

Вниманию студентов представили презентацию, видеосюжеты о Дале-враче и хирурге. С восторгом студенты приняли участие в конкурсах: «Замените иностранное слово», «Продолжите пословицу», «Отгадайте загадку, придуманную В.Далем», произнесите быстро и четко скороговорку.

Овацями встретили студенты сценку «В гостях у соседки из пословиц и поговорок В.Даля». Мероприятие подготовила преподаватель высшей квалификационной категории, ст. методист Карымова Е.М. и студенты 165 гр. (куратор Демирташ Ф.А.). Участники «Литературной гостиной», награждены грамотами, участники конкурсов – поощрительными сладкими призами.

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КВЕСТ

"ЗНАТЬ. УМЕТЬ. СПАСТИСЬ. ВЫЖИТЬ!"

между специальностями "Лечебное дело" и "Сестринское дело" .

Обучение профессии невозможно без овладения профессиональными навыками и компетенциями, которые приобретают студенты при изучении разных предметов. Внеаудиторное мероприятие КВЕСТ «ЗНАТЬ. УМЕТЬ. СПАСТИСЬ. ВЫЖИТЬ. » способствовало активизации и расширению знаний по ПМ.01., фармакологии, латинскому языку, литературе, медицине катастроф и физической культуре. Участие в квесте повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению дисциплин.

Разнообразие видов деятельности способствовало развитию эрудиции, умению работать в команде, творческих способностей студентов. В квесте приняли участие 5 команд, каждая команда представила себя, получила маршрутный лист и отправилась выполнять задания на станции:

«Будь здоров»: каждому участнику необходимо ответить на вопросы, выполнить физические упражнения;

«Специалист»: команде решить задачу и заполнить журнал «Аварийных ситуаций».

«Зелёная аптека»: отгадать название лекарственного растения и решить ситуационную задачу.

«Шифровальщик»: каждый член команды должен ответить на вопросы из области литературы.

«Первая помощь»: каждый член команды должен решить ситуационную задачу.

При безошибочном выполнении конкурсных заданий команда получает два слова из ключевой фразы, с ошибками - одно. По итогам всех конкурсных заданий команды должны были собрать фразу и перевести ее на латинский язык.

Победитель конкурса: команда 113 (специальность «Лечебное дело»)

КОНКУРС «LINGUA LATINA QUEST»

проводился с целью стимулирования интереса к изучению дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией», развития креативных способностей, подготовлен преподавателями **основ латинского языка с медицинской терминологией** Демирташ Ф.А., Унежевой Ф.М., В конкурсе приняли участие команды: «Сестринское дело» (2 курс) , «Лечебное дело» (1курс), «Акушерское дело» (2курс)

Команды выполняли задания на 3 станциях: «Латинская», «Анатомическая», «Фармакологическая».

Пройдя безошибочно каждую из станций, команды получали в качестве бонуса слово - подсказку из зашифрованной латинской пословицы. Студентами были выполнены все задания по анатомической и фармацевтической терминологии, латинским пословицам и крылатым выражениям.

По итогам конкурса победу одержала команда отделения «Акушерское дело», которая успешно прошла все этапы конкурса, составила зашифрованную пословицу и произнесла ее на латинском языке.

Прохождение студентами каждой из станций транслировалось на экран. Преподаватели и студенты-болельщики имели возможность наблюдать за ходом конкурса. Конкурс явился стимулом для **формирования устойчивого интереса к изучению основ латинского языка с медицинской терминологией** и совершенствования профессиональной подготовки будущих медицинских работников.

КОНКУРС «ЛУЧШИЕ ЗНАТОКИ ХИМИИ»

В конкурсе, посвященном химии, приняли участие студенты 251 группы 1 и 2 подгрупп (преподаватель Шебзухова А.И.).

Командам необходимо было расшифровать головоломку, используя периодическую систему химических элементов Д. И. Менделеева, выполнить интегрированные задания и продемонстрировать связь химии с историей, биологией, литературой и ответить на вопросы.

Победителей наградили грамотами, участникам вручили сертификаты.

ИТОГИ НЕДЕЛИ ЦМК ОГСЭД

Подведение итогов недели ЦМК ОГСЭД состоялось на открытом заседании, проведенном в формате круглого стола с присутствием членов администрации колледжа и преподавателей. С докладом выступила председатель цикла: Демирташ Ф.А. («Образовательный квест как эффективный инструмент обучения).

ДЕНЬ ИНФОРМАТИКИ В РОССИИ

Дню информатики было посвящено мероприятие-конкурс, организатор - Кошелева Е.Н., преподаватель информатики. Мероприятие проводилось в несколько этапов: первый:

конкурс видеороликов «Для чего нужна информатика?»; второй «Ребусы в информатике», третий – интеллектуальная игра «Миллион байт».

По результатам первого этапа первое место заняла 164 группа, видеоролик готовили: Теркулова Д., Суменко А., Алчакова А..

Второе место заняла 162 группа, видеоролик готовили: Рыщенко Е., Унежева Р..

Третье место заняла 167 группа, видеоролик готовила Алботова Л.

В интеллектуальной игре участвовали команды: «Биты и байты» - студенты 161 и 162 групп; «Киберпрофи» - студенты 163 и 164 групп.

1 этап – «Ребусы в информатике» провела старший методист РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» Карымова Е.М.

2 этап – Рисунок «Безопасный интернет»

3 этап – Интеллектуальная игра «Миллион байт»

По результатам всех этапов 1 место заняла команда «Биты и байты»: студенты 161 группы – Анасова Д. и Кармова Л.; студенты 162 группы – Мхце Д. и Кумкова В..

2 место заняла команда «Киберпрофи»: студенты 163 группы – Айбазова А.и Абрекова М.; студенты 164 группы – Кячев Э. и Кипкеев И.

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

Урок цифры «Облачные технологии» (преподаватель информатики Кошелева Е.Н.)

Студенты 164 группы приняли участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», преподаватель информатики высшей квалификационной категории Кошелева Е.Н. провела открытое занятие, темой которого стали «Облачные технологии». Образовательный проект позволяет студентам получить знания от ведущих технологических компаний, развить цифровые компетенции, лучше сориентироваться в мире современных ИТ-технологий, студенты познакомились с историей создания и принципом работы в сфере облачных технологий, им был предложен тренажер. Все успешно справились с заданиями и получили сертификаты.

Всероссийский открытый урок по ОБЖ (преподаватель ОБЖ Кубеков В.Ю.)

В связи с проведением Всероссийского открытого урока по ОБЖ, приуроченного ко Дню Гражданской обороны Российской Федерации, проведен открытый урок преподавателем ОБЖ Кубековым В.Ю.

Цель занятия: совершенствование практических навыков, всесторонняя проверка готовности к проведению мероприятий по обеспечению безопасности.

Открытое занятие «Обмен веществ и превращение энергии. Энергетический обмен.»
(преподаватель генетики, к.б.н Семенова М.А.).

Цель занятия: формирование знаний о значении обмена веществ и превращении энергии в живых организмах, развитие умений проводить анализ, обобщать, делать сравнения и необходимые выводы, воспитывать стремление к совершенствованию знаний. На занятии преподаватель использовал различные методы и формы организации учебной деятельности.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

В РГБУ ДПО КЧ республиканский институт повышения квалификации работников образования прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя», 36 час.:

1. Демирташ Ф.А. – преподаватель иностранных языков
2. Карымова Е.М. – преподаватель русского языка и литературы
3. Капушева М.М.
4. Чотчаева Л.М.

В РГБУ ДПО КЧ республиканский институт повышения квалификации работников образования прошли обучение два преподавателя по программе профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования». Решением аттестационной комиссии от «15» июня 2023 г. присвоена квалификация «Педагог среднего профессионального образования»

1. Байтоковой А.Р.
2. Сарыевой А.Р. - преподавателям спецдисциплин.

В Ставропольском базовом медицинском колледже по циклу «Оптимизация деятельности руководителей структурными подразделениями» в объёме 72 часа прошли обучение:

1. Бабоева С.Х. – зав. отделением
2. Эдиев А.Х. – зав. ОПК
3. Урусов Р.С. – методист ОПК

В Ставропольском базовом медицинском колледже по циклу «Формирование профессионально - педагогической компетентности преподавателей» в объёме 72 часа прошли обучение 8 преподавателей: Курумбаева Р.А., Узденова Ю.П.- преподаватели педиатрии,

Кемова М.Х., Хатуева Ф.Р. -преподаватели фармакологии, Удовенко Ю.М. - преподаватель хирургии, Цакоева А.С. - преподаватель анатомии и физиологии человека, Семенова М.А. – преподаватель медицинской генетики, Турклиева А.Х. – преподаватель основ микробиологии.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Приказом Министерства образования и науки КЧР от 28 апреля 2023 г.

№ 380 «Об итогах аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих педагогическую деятельность, в целях установления квалификационной категории», протокола заседания Главной аттестационной комиссии от 28.04.2023г. № 40 установлена:

✓ высшая квалификационная категория сроком на 5 лет Бабоевой С.Х.– преподавателю спецдисциплин

✓ первая квалификационная категория сроком на 5 лет :

1. Гапшоеву И.Х. – преподавателю физической культуры
2. Кагиевой З. Н.-М. – преподавателю фармакологии
3. Кипкеевой Ф. И. – преподавателю фармакологии
4. Кубекову В.Ю. – преподавателю ОБЖ
5. Салпагарову Б.Х. – преподавателю физической культуры

В соответствии с Порядком организации и проведения аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, осуществляющих образовательную деятельность в РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»,

утверждённого методическим советом колледжа протокол № 1 от 19.09.2018 г. *Аттестационная комиссия медицинского колледжа аттестовала на соответствие занимаемой должности 20.12.2023 г. протокол № 9 следующих преподавателей* (приказ по медицинскому колледжу № 60-о от 22.12.2023г.) :

1. Байтокову А. Р. – преподавателя клинических дисциплин
2. Сарыеву А.Р. – преподавателя клинических дисциплин
3. Братову М.Х. – преподавателя педиатрии, кл. дисциплин
4. Токову Ф.Н. – преподавателя фармакогнозии
5. Шахмирзову Ф.Т. – преподавателя анатомии и физиологии человека.

ШКОЛА ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА

проведены занятия по темам:

- Единые требования к статусу преподавателя ССУЗ. (Вайтюк Е.М.);
- О проблеме педагогической грамотности. (Сарыева А.Р.);
- Имидж преподавателя среднего профессионального обучения. (Зитляужева Р.К.);
- Цель обучения. Постановка целей. (Байтокова А.Р.);
- Профессиональный авторитет и самоутверждение преподавателя. (Кунижева М.Х.);
- Индивидуальные особенности обучаемых студентов. (Узденова Ю.П.);
- Опережающее обучение как фактор формирования профессиональной компетентности студентов. (Петрунина Т.Г.);
- Психология усвоения знаний. Активность в обучении (Братова З.Х.);
- Лекция как вид учебного занятия. (Байтокова А.Р.);
- Проблемное обучение. (Мирза Л.А.);
- Проблемное обучение – практикум. (Шкилёва О.Г.)

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ, СЕМИНАРЫ

Методические советы:

- Обсуждение планов работы по единой методической проблеме и задач работы коллектива (зам. дир. по УР Койчуева А.А., ст. методист Карымова Е.М.);
- Утверждение плана повышения квалификации преподавателей (методист Шкилёва О.Г.);
- О проведении самообследования (зам. дир. по УР Койчуева А.А.);
- О тарификации на новый уч.год (зам. дир. по УР Койчуева А.А.);
- О проведении рейтинговой оценки деятельности преподавателей;
- О планировании работы колледжа в 2023-2024 учебном году;

Методические семинары:

- III -я Межрегиональная научно-практическая конференция «Идеи образования -2023»: «Педагогика – первое и высшее из искусств».
- Рекомендации по оформлению УИРС, НИРС (Карымова Е.М.);
- Требования к оформлению презентаций к УИРС, НИРС (Кошелева Е.Н.);
- Руководство УИРС, НИРС на ЦМК Сестринское дело (Салпагарова И.Э.);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ

Консультативная методическая помощь оказана 35 преподавателям по вопросам :

- оказание методической помощи по составлению календарно-тематических планов, поурочных планов, заполнению и ведению технологической карты занятия;
- помощь в проведении открытого занятия;
- обеспечение рабочими программами новых преподавателей с последующей индивидуальной работой по использованию программы, составлению сетки часов, поурочных планов;
- оказание методической помощи при подготовке материалов для публикации в сборнике «Сборник методических разработок и докладов «III научно – практическая межрегиональная конференция 2023 *«Педагогика – первое и высшее из искусств»*».
- проверка поурочных планов ;
- помощь при заполнении планов индивидуальной работы на новый учебный год (трек);
- оказана индивидуальная помощь при организации и подготовке в конкурсах, олимпиадах федерального значения в режиме он-лайн, в дистанционном формате преподавателям.

ПОСЕЩЕНИЕ ЗАНЯТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ

В 2023 году всего посещено занятий и мероприятий - 57, в т.ч . - теоретических занятий – 21, практических занятий – 18, открытые заседания ЦМК - 1, Олимпиада – 1, рейд в КЧРКБ – 3, открытых внеаудиторных мероприятий – 15

ВЫВОДЫ:

Методическая и учебно-исследовательская работа педагогического и студенческого коллективов соответствует целям, задачам и специфике реализуемых программ подготовки по специальностям и направлена на оказание реальной действенной помощи преподавателям, развитие творческого потенциала и профессионального мастерства, повышение квалификации преподавателей, методическое обеспечение учебного процесса и качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта.

7.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Анализ состояния воспитательной работы за период с 01 января 2023 по 31 декабря 2023года

Приложение № 1 Результаты анкетирования обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом в 2023 году

Программа по воспитательной работе в РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» сформирована на основе закона РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании РФ», требований распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в соответствии с указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года». Программа предусматривает развитие воспитательной работы в учреждении, как систему профессиональной подготовки медицинских кадров, направленную на создание условий для самореализации формирования социальной зрелости

и проявления социальной активности, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста. Программа воспитательной работы студентов колледжа на период до 2024 года является важнейшей составной частью программы модернизации колледжа. Воспитательная деятельность в колледже планируется на основе потребностей и интересов обучающихся, традиций колледжа, требований ФГОС СПО; регулируется нормативно-правовыми актами федерального, регионального и локального уровней. Воспитательная работа в колледже осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

Внеаудиторная работа в колледже проводится в соответствии с комплексным годовым планом, в котором определены цели, задачи, формы, методы и содержание воспитательной деятельности.

Целями работы педагогического коллектива являются:

- обеспечение духовного и профессионального роста;
- создание условий для становления социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью;
- воспитание у студентов патриотизма, любви к профессии, милосердия.

В соответствии с целями поставлены и успешно реализуются следующие воспитательные задачи:

- создание условий, способствующих становлению профессионально компетентной личности;
- создание условий для формирования мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента;
- создание условий для досуговой деятельности, способной развивать личность студента;
- развитие инициативы, творческих способностей студентов, выявление талантов;
- обучение организаторским, управленческим и креативным навыкам;
- реализация мер по формированию у студента антитеррористического сознания;
- включение студентов в процедуры самоуправления и прививания им чувства ответственности;
- создание условий для формирования компетенции здоровья сбережения;
- создание условия для развития навыков коммуникаций, развития творческого потенциала молодежи, повышения уровня культуры и социальной активности
- развитие воспитательной среды и воспитательных систем, формирование эффективной системы управления воспитательной деятельностью;
- создание условий для развития добровольческого (волонтерского) движения в колледже, популяризация данного направления;
- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в колледже ведется по следующим направлениям:

- 1) Гражданско-правовое и патриотическое;
- 2) Духовно-нравственное и культурно-эстетическое развитие;
- 3) Здоровый образ жизни и экологическая культура;
- 4) Профессионально-личностное развитие.

Все направления обеспечены своим комплексом мероприятий, которые направлены на их успешную реализацию. Участники воспитательного процесса (классные руководители, заведующие отделениями, преподаватели) принимают активное участие в создании условий для осуществления целей и задач воспитательного процесса. Заместитель директора по воспитательной работе проводит планомерную работу по оказанию методической помощи и контролю деятельности всех подразделений, связанной с воспитательным процессом.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Эффективное и гармоничное патриотическое воспитание граждан, в первую очередь - молодежи, становится вопросом национальной безопасности России, её существования как независимого государства и благополучного развития нашего социума в настоящем и будущем.

Патриотическое воспитание – это качественно выстроенный образовательный процесс. Вопросу правильного патриотического воспитания обучающихся уделялось и уделяется довольно пристальное внимание. Используя современные возможности, мы добились существенного охвата молодой аудитории, и будем применять этот опыт в будущем. Однако, патриотическое воспитание – это не только мероприятия и акции, но и хорошо выстроенный образовательный процесс, который осуществляется как в рамках занятий, так и во время внеклассной и внеурочной деятельности.

Сегодня патриотическое воспитание молодежи – это вопрос выбора правильного формата для взаимодействия с аудиторией, у которой преобладает современное клиповое мышление. Это подразумевает не только качественную подготовку контента, но и подбор форматов взаимодействия. Виртуальное пространство – это тот формат, в котором современной молодежи комфортно работать и получать новые знания. Выбор онлайн-площадок помог нам не только собрать аудиторию, но и дать патриотическую информацию в том виде, который наиболее приемлем для подрастающего поколения. При этом был сделан упор на мероприятия, способные объединить обучающихся независимо от национальности и вероисповедания.

Реализация гражданско-правового и патриотического воспитания осуществлялась через следующие форматы:

1. Встречи с ветеранами, участниками локальных войн, военнослужащими СВО.

Участие во Всероссийских конкурсах и проектах в он- и офф-лайн форматах.

2. Реализация проектов (написание докладов, создание видео презентаций, акции, флэшмобы).

3. Музейные экскурсии, выставки, выездные уроки истории, спектакли

4. Открытие пункта сбора необходимой гуманитарной помощи военнослужащим СВО.

5. Проведение соревнований, акций, концертов, праздничных программ, творческих вечеров и тематических классных часов патриотического характера.

6. Оформление стендов в читальном зале колледжа информационными и художественными материалами, посвященные Дням воинской славы.

7. Масштабная работа по написанию писем солдатам, в рамках Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!». Волонтеры пишут письма, оформляют рисунки военнослужащим и участникам специальной военной операции со словами поддержки.

Отклики военнослужащих-участников специальной военной операции свидетельствуют об исключительно высокой востребованности такой формы поддержки.

В отчетный период были реализованы социально-значимые проекты, студенты участвовали в ряде патриотических мероприятий всероссийского и регионального значения.

По каждому из указанных направлений работа ведется по возрастающей траектории. За отчетный период было подготовлено и проведено более 100 мероприятий различного формата.

Профилактика девиантного поведения и употребления психоактивных веществ

С этой целью студенты активно вовлекаются в мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Ежегодно в планы работы классные руководители включают вопросы профилактики, беседы на темы «Жизнь без вредных привычек», «Что такое здоровый образ жизни?». Регулярно проводятся круглые столы и классные часы с приглашением медицинского психолога Республиканского наркологического диспансера. Особое внимание уделяется вопросам профилактики правонарушений на классных часах, с привлечением сотрудников МВД.

В отчетный период проведены открытые мероприятия на темы:

- 31.05.2023г. в рамках мероприятий к Всемирному дню без табака (Всемирный день борьбы с курением) проведение флешмоба «Мы против курения»;
- в течение года в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков встречи с представителями силовых структур и специалистами Республиканского наркологического диспансера.
- 19.10.2022г. встреча несовершеннолетних студентов на тему: «Не дай себя обмануть» со старшим инспектором Инспектором ОДН и ОУУП ПДН Отдела МВД России по городу Черкесск капитаном полиции Текеевой А.С. В беседе было рассказано о наиболее распространенных схемах, которые используют телефонные мошенники, как заманивают в сети по распространению наркотиков. В продолжение встречи заместитель директора по воспитательной работе Е.М. Вайтюк провела лекцию на тему: «Совершение и ответственность за противоправные действия несовершеннолетними». Студенты узнали о видах правонарушений, говорили об ответственности за противоправные действия, узнали, в каком возрасте наступает уголовная ответственность;
- 20.10.2023г.-28.10.2023г. участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»;
- 1-30 октября 2023г. проведение ЕМ «Социально-психологического тестирования», на выявление склонности к девиантному поведению студентов.

Профилактика терроризма и экстремизма, воспитание толерантности

Ежегодно в колледже проводится комплекс мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма. В начале каждого учебного года для студентов старших курсов во время классных часов проводятся беседы по правилам антитеррористической безопасности, а со студентами младших курсов проводится инструктаж с демонстрацией видеороликов по данной тематике. Вопросы профилактики экстремизма и терроризма регулярно включаются в повестку совещаний классных руководителей.

В рамках профилактики терроризма и экстремизма были проведены следующие мероприятия:

- 08.11.2023г. встреча с сотрудниками ЦПЭ МВД по КЧР со студентами медицинского колледжа. Оперуполномоченный Центра по противодействию экстремизму МВД по

Карачаево-Черкесской Республике старший лейтенант полиции Кочубеева О.А. провела профилактическую беседу на тему: «Правила поведения в социальных сетях» и «Противодействие экстремизму в молодежной среде». В ходе встречи студентам раздали специально подготовленные тематические буклеты с последующим их обсуждением. На встрече рассматривались различные правонарушения, за которые могут нести ответственность совершеннолетние и несовершеннолетние граждане России;

- 18.03.2023г. совместное с отделением Всероссийской общественной организацией «Молодая гвардия» участие в акции «Крымская ласточка», с организацией проведения исторического квеста и флэшмоба, приуроченного ко дню воссоединения Крыма с Российской Федерацией;

-30.01.2023г. участие в патриотическом концерте, в рамках республиканского месячника по военно-патриотическому воспитанию молодежи;

- 26.04.2023г. организация и проведение серии Уроков Памяти «Без срока давности» о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

- 11.06.2023г. в рамках праздничных мероприятий ко Дню России участие во Всероссийской онлайн-акции «Я люблю тебя, моя Россия!» и «Россия многогранная»;

26.12.2023 г. в ЦМИТ круглый стол на тему «Профилактика и противодействие терроризму и экстремистской деятельности. Особенности профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде».

Подводя итоги работы профилактического направления, необходимо отметить, что поставленные задачи можно считать решенными.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое развитие

Становление и развитие в студенческом сообществе духовно-нравственного и культурно-эстетического потенциала реализуется через приобщение студентов к культуре, искусству, живописи, музыке.

Основным содержанием духовно-нравственного и культурно-эстетического развития является организация совместного образовательного пространства для воспитания и профессионального самоопределения студенческой молодежи, формирование гражданской ответственности, профессионального самосознания, российской идентичности, духовности, нравственности и культуры, целеустремленности, самостоятельности.

Духовностью, нравственностью должен быть пропитан весь процесс обучения и воспитания.

Концепция духовного развития через расширение сотрудничества с общественными организациями Карачаево-Черкесской Республики в сфере духовно-нравственного культурно-эстетического воспитания студентов (посещение культурных мест города (музеи, театры, библиотеки, выставки), организация встреч с представителями общественных организаций, по вопросам духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания.

В течение года организовано проведение классных часов в рамках цикла занятий "Разговоры о важном";

25.01.2023 -День студента;

участие в городской праздничной программе «Широкая Масленица»;

07.03.2023- Праздничный концерт в честь Международного женского дня 8 Марта;

01.06.2023 - Классный час, приуроченный ко Дню защиты детей, с рассмотрением вопросов

истории праздника и основных статей "Конвенции о правах ребенка"

29.06.2023 - Организация проведения ежегодного праздничного мероприятия «Выпуск-2023»

01.09.2023- Праздничное мероприятие, посвященное «Дню знаний».

05.10.2023 – «День учителя». Организация праздничного концертного мероприятия.

Физическое развитие и культура здоровья

Формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие волонтерского движения, занимающегося пропагандой здорового образа жизни, проведение недель здоровья в КЧМК, акций, направленных на формирование ответственного отношения к своему здоровью).

Привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек (проведение мероприятий, направленных на профилактику курения, алкогольной зависимости, организация лекций семинаров с привлечением сотрудников наркологического диспансера для освещения вопросов наркологической зависимости);

Распространение позитивных моделей участия студентов в спортивных мероприятиях (создание студенческой спортивной команды для участия в общегородских спортивных мероприятиях);

Формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни реализуется через работу на занятиях физической культуры.

В колледже функционируют спортивный студенческий клуб «Луч» под руководством Б.Х. Салпагарова. На постоянной основе работает спортивная секция по волейболу.

Список спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, в которых студенты принимали участие в 2023 году:

-Участие команды ССК «Луч» в Спартакиаде средне профессиональных образовательных организаций города Черкесска в многоборье 25.09.2023 1, 3 место;

-07.04.2023 г проведение «Всемирного дня здоровья» в медицинском колледже.

-22.02.2023г. конкурс «А ну-ка, парни!»

-Всероссийская акция «10000 шагов!»

Профессионально-личностное развитие

Развитие умения коллективной работы, ответственности за свои действия, мотивации к профессии осуществляется через работу классных руководителей совместно со студенческим самоуправлением.

Развитие умения коллективной работы, самостоятельно принимать решения и нести ответственность за свои действия реализуется в рамках деятельности студенческого совета, развитие волонтерского клуба «Патриот».

Формирование и развитие мотивации к профессии реализуется через:

- проведение мероприятий, направленных на развитие интереса к выбранной профессии;
 - организация экскурсий в МО, встреч с заслуженными работниками здравоохранения;
 - проведение конкурсов профессионального мастерства по отделениям подготовки.
- Волонтеры приняли участие в более 10 мероприятиях и акциях за 2023 год.

В отчетный период студенты и преподаватели колледжа приняли участие в 2 Всероссийских и 2 Федеральных социальной направленности мероприятиях, 2 из них стали победителями. Так в сентябре 2023 года студент 464 группы РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» Зитляужев Амаль Айтекович под руководством преподавателя

истории Зитляужевой Р. А.-К. приняли участие в ЛП Всероссийском заочном конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение» по направлению «История, этнография, археология, топонимика» и по итогам заочного тура наши участники были приглашены в финальный тур, который проходил с 28-30 ноября 2023 года, в г. Москве.

Единогласно экспертное жюри присудило Зитляужеву Амалю, и научному руководителю Зитляужевой Р. А.-К. высшую награду — Гран-при! Вместе с тем, заместитель Председателя НС «Интеграция» Иеромонах Серафим (Петровский) вручил Зитляужеву А.А. и Зитляужевой Р.А.-К. грамоты за лучшую работу в области культуры, нравственности и духовности, представленную на ЛП Всероссийском конкурсе обучающихся «Обретенное поколение».

Волонтеры колледжа в течении 2023 года принимали активное участие в общегородских акциях: «Год как мыВМЕСТЕ» - празднование существования Всероссийской акции «Мы ВМЕСТЕ», «Вам любимые» - Международный женский день, «Российское движение детей и молодежи» - мероприятия по развитию навыков soft skills «7 навыков успеха», акции в честь празднования «Дня фельдшера», «Дня медицинской сестры», «Дня акушерки», «Дня стоматолога», «Дня фармацевта».

Студенты - волонтеры РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» посетили в рамках проекта «Школа волонтеров» стартовое мероприятие для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в РГКУ «Государственный республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Этот проект реализуется Карачаево-Черкесским региональным отделением Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд», членами которого являются 10 студентов медицинского колледжа.

В преддверие Международного дня инвалидов, отмечаемого во всем мире ежегодно 3 декабря в соответствии с резолюцией 47/3 Генеральной Ассамблеи от 14 октября 1992 года, с целью продвижения прав инвалидов во всех сферах общественной жизни, а также привлечения внимания широкой общественности к проблемам инвалидов 30 ноября студенты-волонтеры посетили РГКОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ им. Латоковой Г.Д.», пообщались с ребятами с ОВЗ и преподнесли им подарки. Дети были рады встречи с волонтерами и выразили свою благодарность, прочитав в стихи.

В октябре 2023 года усилена работа Донорского движения. Так 25 октября 2023 года волонтеры РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» приняли активное участие во Всероссийском марафоне донорства костного мозга «#ДАВАЙВСТУПАЙ», приуроченного к Году педагога и наставника, цель которого - содействие с привлечении доноров в Федеральный регистр, а так же популяризация данного вида донорства в регионах Российской Федерации. Волонтеры в начале марафона пообщались с мировым рекордсменом, который победил РАК КРОВИ своими РУКАМИ, амбассадором донорства Костного мозга в России Артемом Алискеровым.

25 октября 2023 года встреча преподавателей и студентов с начальником отдела развития донорства ФГБУН «Кировский научно-исследовательский институт гематологии и переливания крови Федерального медико-биологического агентства России» Малышевой Натальи Алексеевны. Тема лекции «Я могу. Я должен. Я — донор костного мозга» в рамках проведения комплекса мероприятий по включению граждан в Федеральный регистр доноров

костного мозга.

20 сентября 2023 года в рамках реализации Федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги» в 2023 году, а так же реализации социальной кампании «ПРОвижение БЕЗопасности», направленной на привлечение внимания населения к основным факторам риска в дорожном движении и их профилактике в РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» состоялся ряд информационно-пропагандистских мероприятий с обучающимися по теме «Расставь приоритеты».

В рамках подготовки к празднованию Дня Карачаево-Черкесской Республики и Дня города Черкесска волонтеры РГБОУ « Карачаево-Черкесский местный колледж» 6 сентября по инициативе Министерства здравоохранения КЧР приняли активное участие в республиканском субботнике.

В отчетный период были реализованы социально-значимые проекты, студенты и кураторы участвовали в ряде мероприятий всероссийского и регионального значения.

Так 5 октября 2023 года 3 куратора Карачаево-Черкесского медицинского колледжа: Салпагарова И.Э., Зитляужева Р.А-К., Байчорова З.Р. были приглашены на очное участие во Всероссийском форуме классных руководителей в Москве в преддверии Дня учителя, где проявив активность были награждены сертификатами и благодарностями.

Выводы:

1. Вся воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с планом.
2. Воспитательная работа носит системный, целостный, личностно-ориентированный и творческий характер.
3. В реализации целей и задач воспитательной работы активное участие принимает весь педагогический коллектив, Студенческий совет.
4. Вся воспитательная работа находится в постоянном развитии, расширении форм, включает в себя элементы самоуправления, направлена на развитие творческого потенциала обучающихся, позволяет готовить компетентных, конкурентно-способных специалистов.
5. Продолжают формироваться и укрепляться традиции колледжа, уделяется внимание индивидуальной работе со студентами и родителями, ведется работа над развитием умений и навыков управления коллективом в рамках сотрудничества и самоуправления.

Вся информация о деятельности колледжа размещается на сайте колледжа: <https://www.k-чмк.рф>

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	РГБОУ «Карачаево - Черкесский медицинск ий колледж»	Первомайски й филиал
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1441	194
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1441	194
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	6	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	431	85
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших	человек/%	279/92,1%	0/0%

	государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников			
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	670/46,5%	183/94,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	46/52,3%	14/35,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/95,7%	14/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41/89,3%	7/50%
1.11.1	Высшая	человек/%	23/26,1%	3/7,7%
1.11.2	Первая	человек/%	18/20,5%	4/10,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	95/97,9%	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей	человек/%	-	-

	численности педагогических работников			
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		194	-
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	83286,5	18819,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1946,0	2688,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	840,0	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	125,8	100,0
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	4603/ 3,2	2705,9 м2 /6,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	-	-
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	36чел/ 100%	-

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	49/3,4%	20/3,2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	49	9
4.5.1	по очной форме обучения	человек	49	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	49	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0	0

9. ВЫВОДЫ

На основании вышеизложенного в Республиканском государственном бюджетном образовательном учреждении «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»

1. Требования в части содержания программы подготовки специалистов среднего звена; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ исполняются в полной мере.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по программам среднего профессионального образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Приложение № 1. Результаты опроса педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Качество и стабильность кадрового потенциала являются одним из условий успешной реализации стратегии развития колледжа и политики в области повышения качества образования. Качество образования – это комплексная характеристика условий образования, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В колледже проведено исследование удовлетворенности педагогическими работниками организацией профессиональной (педагогической) деятельности. Преподавателям предложено оценить образовательный процесс.

Результаты мониторинга являются показателем степени удовлетворенности образовательным процессом, дают возможность наметить дальнейший вектор развития учебного процесса образовательной организации в целом.

Цель мониторинга: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательной организации и своим положением в ней, систематическое обеспечение руководства колледжа полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности колледжа.

Метод мониторинга – анкетирование по средством Яндекс формы.

Задачи:

1. Определить степень удовлетворенности организационной стороной образовательного процесса.
2. Определить степень удовлетворенности социально-психологической стороной образовательного процесса.
3. Определить степень удовлетворенности административной стороной образовательного процесса.
4. Определить степень удовлетворенности образовательным процессом в целом.

Участие в анкетировании приняли 43 преподавателя.

Педагогам было предложено прочитать включенные в тест 17 утверждений и с помощью шкалы оценок выразить степень своего согласия с ними от 4 до 0:

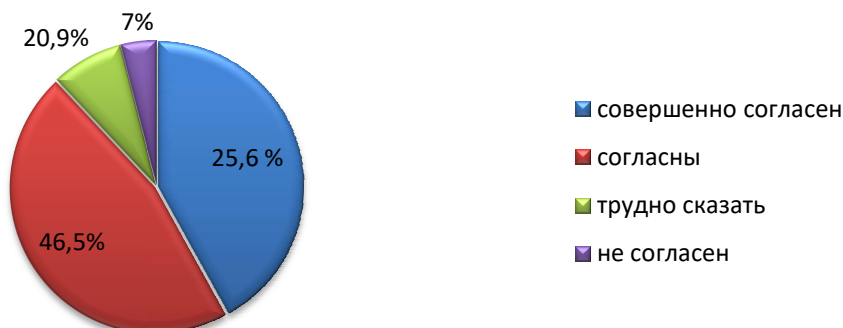
- 4 — совершенно согласен;
- 3 — согласен;
- 2 — трудно сказать;
- 1 — не согласен;
- 0 — совершенно не согласен.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже.

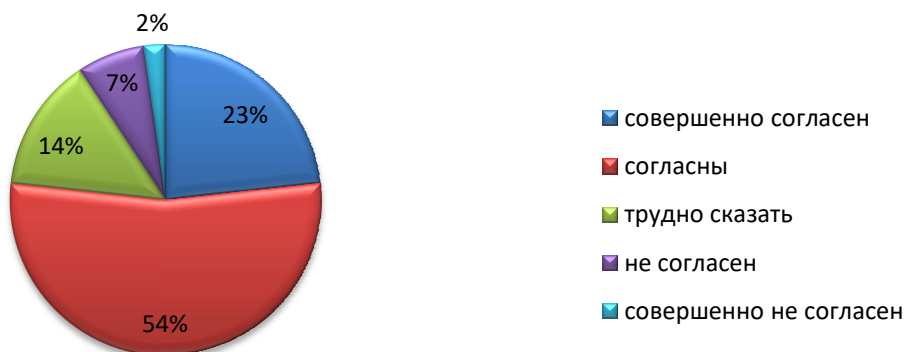
На вопросы анкетирования 43 (из 48) педагогических работника дали следующие

ОТВЕТЫ.

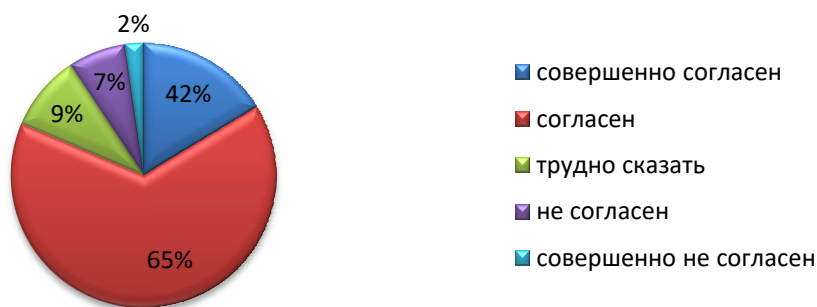
1. **Педагогические работники удовлетворены своей нагрузкой:** совершенно согласны – 11 человек (25,6%), согласны – 20 человек (46,5%), затрудняется с ответом – 9 человек (20,9%), не согласен – 3 человека (7%).



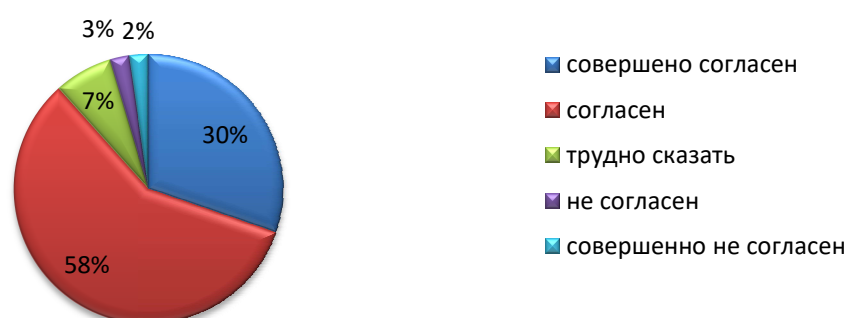
2. **Педагогических работников устраивает расписание занятий:** совершенно согласны – 10 человек (23,3%), согласны – 23 человека (53,5%), затрудняется с ответом – 6 человек (14%), не согласен -3 (7%), совершенно не согласен -1 (2,3%). Из ответов педагогических работников следует, что более 75% удовлетворены расписанием учебных занятий.



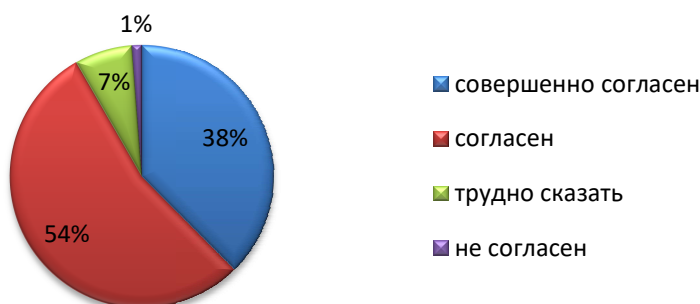
3. **Рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратится рационально:** совершенно согласны – 7 человек (42%), согласны – 28 (65,1%) педагогов, затрудняется с ответом – 4 (9,3%) человека, не согласен – 3 (7%) человека, совершенно не согласен -1 (2,3%).



4. **Устраивает работа цикловой комиссии и участие в ней:** совершенно согласны - 13 человек (30,2 %), согласны - 25 (58 %) педагогов, трудно сказать - 3 педагога (7 %), не согласен - 1 (2,3 %), совершенно не согласен -1 (2,3 %)

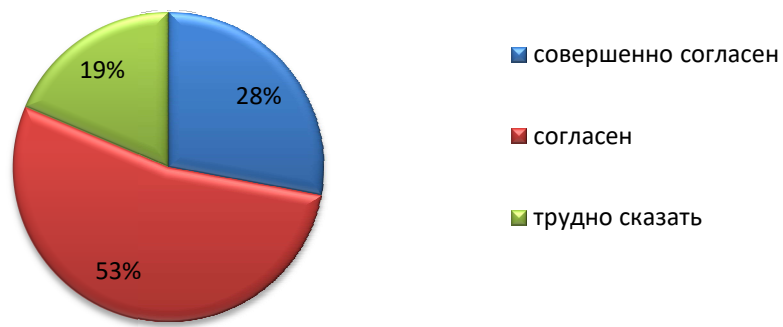


5. **Существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творческие способности:** совершенно согласны – 16 человек (37,2%), согласны – 23 (53,5%) педагога, затрудняется с ответом – 3 (7%), не согласен -1 (2,3%).

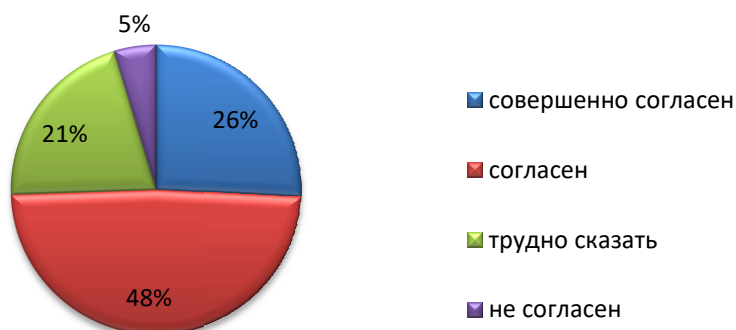


Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов удовлетворены возможностям повышения квалификации. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим сотрудникам и стимулировать их к развитию.

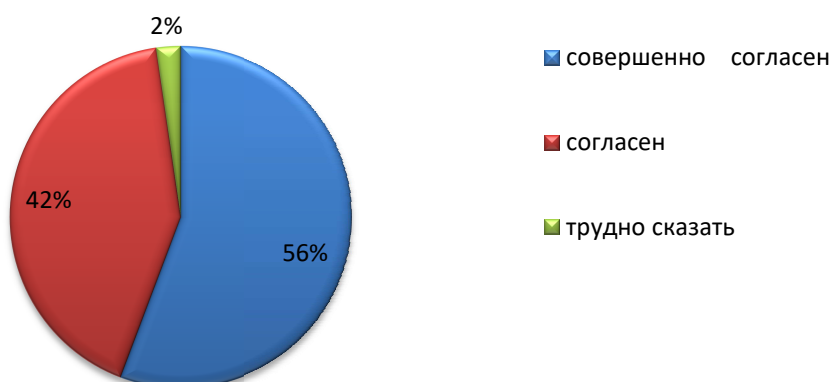
6. **Испытывают потребность в профессиональном и личностном росте и стараются ее реализовать:** совершенно согласны – 12 человек (27,9%), согласны 23 (53,5%) педагога, затрудняется с ответом – 8 (18,6 %) человек.



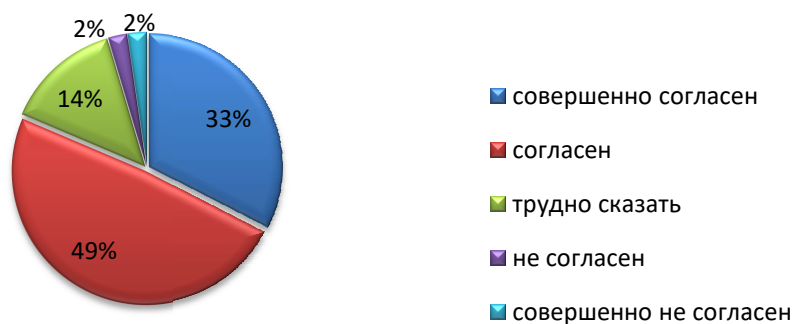
7. Достижения и успехи оцениваются администрацией образовательного учреждения: совершенно согласны – 11 человек (25,9%), согласны – 21 (48,8 %) педагог, затрудняется с ответом – 9 (20,9 %) человек, совершенно не согласен – 2 (4,7 %) человека.



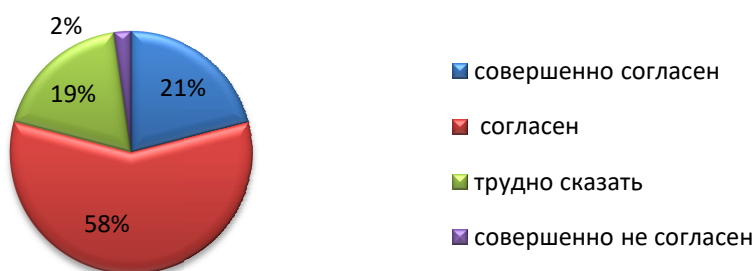
8. Сложилось с коллегами неконфликтные отношения: совершенно согласны – 24 человека (55,8%), согласны – 18 (42%) преподавателей, трудно сказать - 1 (2,3%).



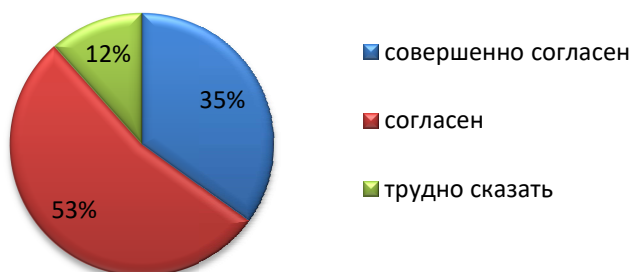
9. Ощущают в работе поддержку своих коллег: совершенно согласны – 14 человек (32,6%), согласны – 21 (48,8 %) педагог, трудно сказать – 6 (14%) человек, не согласен - 1 (2,3%), совершенно не согласен - 1 (2,3%).



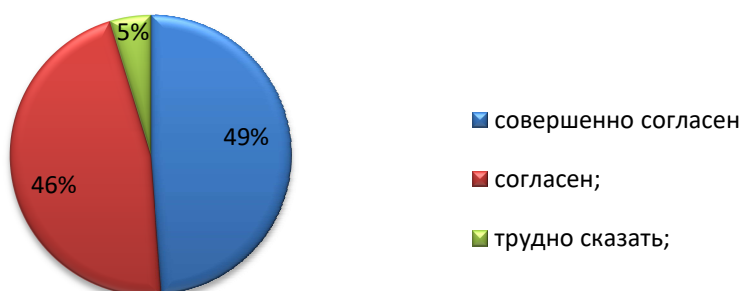
10.Администрация справедливо оценивает результаты работы: совершенно согласны – 9 человек (21 %), согласны – 25 (58 %) педагогов, трудно сказать – 8 (19 %) человек, совершенно не согласен – 1 (2 %) человек.



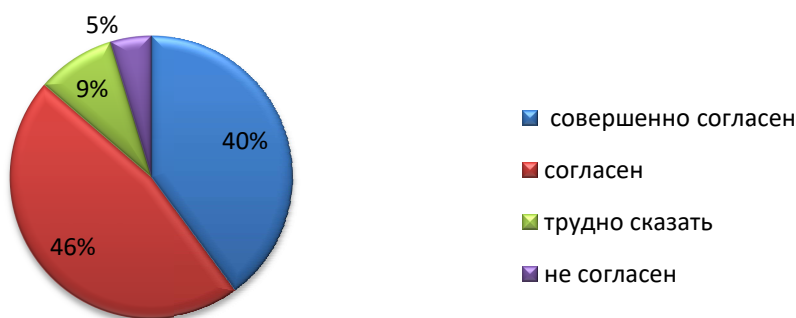
11.Ощущают доброжелательное отношение со стороны руководства: совершенно согласны – 15 человек (35%), согласны – 23 (53 %) педагога, трудно сказать – 5 (12 %) человек



12. Чувствуют себя в среде обучающихся комфортно: совершенно согласны – 21 человек (49 %), согласны – 20 (46 %) педагогов, трудно сказать -2 (5 %).

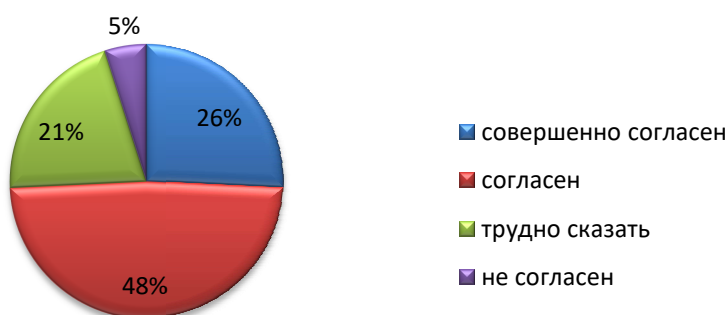


13. Удовлетворены условиями работы: совершенно согласны – 17 человек (40 %), согласны – 20 (46 %) педагогов, трудно сказать – 4 (9 %) человека, не согласен -2 (5 %).



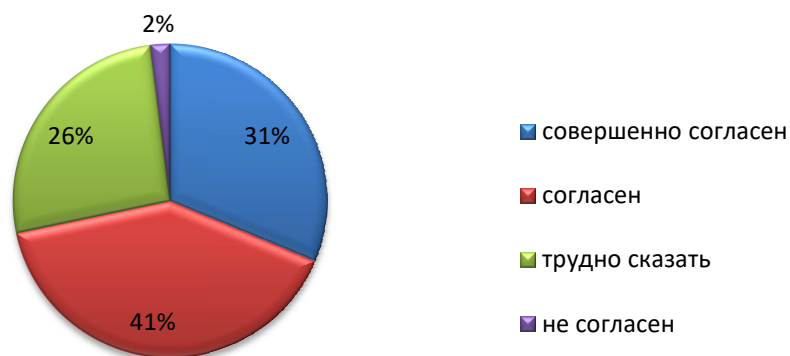
Большинство преподавателей удовлетворены условиями работы, 6 преподавателей не в полной мере удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения. Обратит внимание на комфортность помещений и принять меры по их улучшению.

14. Удовлетворены отношением обучающихся к себе и своему предмету: совершенно согласны – 11 человек (26 %), согласен – 21 (49 %) педагог, трудно сказать – 9 (21%) человек, не согласен – 2 (5%).

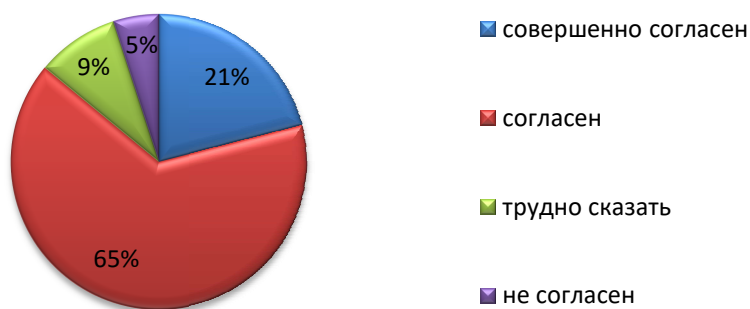


Отношения «преподаватель-студент» в целом отмечены с положительной стороны, преподаватели скорее удовлетворены уровнем взаимопонимания, воспитанности и дисциплинированности студентов, однако достаточно большой процент преподавателей видит проблему в невысоком уровне мотивации студентов, владении ими общеучебными навыками.

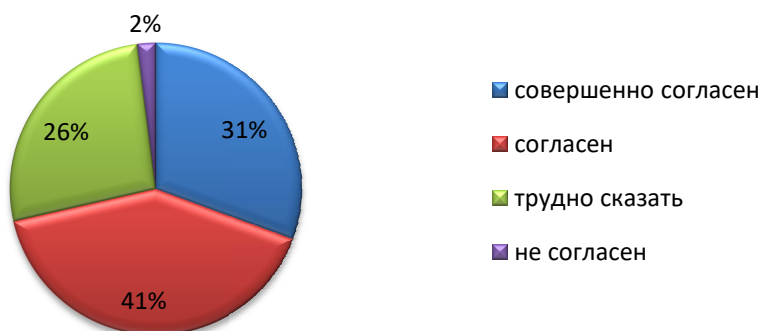
15. Устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в колледже: совершенно согласны – 11 человек (26 %), согласны – 22 (51 %) педагога, трудно сказать – 6 (14 %) человек, не согласен – 3 (7 %) человека.



16.Созданная в колледже система научно-методического обеспечения способствует повышению профессионального роста педагогов: совершенно согласны – 9 человек (21%), согласны – 28 (65 %) педагогов, трудно сказать – 4 (9 %) человек, не согласен – 2 (5%) человек.



17.Устраивают санитарно-гигиенические условия рабочего пространства: совершенно согласен -13 (31%) человек , согласен -17 (41%) человек, трудно сказать -11 (26%), не согласен - 1 (2%)



Анализ оценочных суждений педагогов позволяет определить степень удовлетворенности членов педагогического коллектива жизнедеятельностью колледжа.

По полученным результатам анкетирования отмечается высокий показатель удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

Отмечается высокая степень удовлетворённости у опрошенных педагогов организацией труда в учреждении и возможностью проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств.

Можно сделать вывод, что на качество и результативность работы педагогов, их благоприятное эмоциональное состояние влияет положительное общение с коллегами, администрацией учреждения, замечают доброжелательное отношение администрации, справедливую оценку результатов своей работы. Такое продуктивное общение является стимулом для дальнейшей плодотворной работы.

Важнейшим условием развития коллектива, его устойчивости, жизнеспособности является создание условий для активной деятельности участников педагогического процесса. Психологический микроклимат в образовательном учреждении оказывает огромное влияние, как на успехи, так и трудности каждого педагога и, безусловно, влияет на сегодняшнюю жизнь и завтрашние взгляды и деятельность обучающихся.

Вывод:

Исследование показало высокую степень удовлетворенности педагогических работников РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» условиями образовательной деятельности.

Рекомендации:

1. Администрации обратить внимание на показатели удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже.
2. Продолжать организационно-методическое сопровождение молодых педагогов по оказанию индивидуальной методической и наставнической помощи.
3. Чаще отмечать успехи и достижения педагогов.
4. Продолжать совершенствовать научно-методическую работу.

Приложение № 2. Результаты опросов обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик в 2023 году

В соответствии с планом работы коллектива проведено психодиагностическое исследование. Анкетирование проводилось анонимно в марте 2024 г.

Цель исследования: оценка удовлетворенности студентов учебных групп качеством образовательных услуг, предоставляемых Карачаево-Черкесским медицинским колледжем.

В исследовании приняли участие: 847 студентов.

- лечебное дело;
- сестринское дело;
- акушерское дело,
- фармация.

Сроки исследования: с 01.01.2023 г. - 31.12.2023 г.

Диагностическое исследование было проведено с помощью анкеты оценки удовлетворенности, содержащей 15 вопросов, касающихся теоретической и практической подготовки студентов, организации учебного и воспитательного процессов, условий обучения и качества преподавания в Карачаево-Черкесском медицинском колледже.

В ходе анкетирования студентам предлагалось оценить степень удовлетворенности по каждому направлению (а) полностью удовлетворен; б) частично удовлетворен; в) не удовлетворен. Результаты диагностики предназначены для улучшения работы по подготовке специалистов среднего медицинского персонала.

По итогам исследования были получены следующие данные:

1. 808 человека – 95,3% обучающихся, абсолютно или частично удовлетворены уровнем собственной теоретической подготовкой; 4,6% (39 чел) не удовлетворены.

2. 66,5% (563 чел) студентов абсолютно удовлетворены уровнем собственной практической подготовки, 28,2% (239 чел) обучающихся представляется удовлетворенными частично, 5,3% (53 чел) не удовлетворены.

3. 48,1% (407 чел) студентов полностью удовлетворены, созданными в колледже условиями для реализации индивидуальных способностей и творческого потенциала; 39,8% (337чел) частично;

4. 42,4% (359 чел) студентов учебных групп полностью удовлетворены организацией учебного процесса (нагрузка, расписание и т.д.). 51% (432 чел) частично; 6,6% (56 чел) сообщили о не удовлетворенности организацией учебного процесса (нагрузка, расписание и т.д.).

5. 46,6% (395чел.) обучающихся выразили полную удовлетворенность условиями, которые способствуют формированию в колледже ЗОЖ; 41,4% (351чел.) выразили частичную удовлетворенность; 11,1% (101чел.) не удовлетворены.

6. На вопрос «Хорошие ли у вас отношения с группой?» 94,8% (803 чел) ответили «да», 5,2% (44 чел) «нет».

7. 62,5% (529 чел) не совмещают учебу или работу, 19,7% (167 чел) совмещают, 17,8% (151 чел) ответили иногда.

8. На вопрос: «Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?» - 45,2% (383 чел) студентов ответили «хорошо»; 34,8% (295 чел.) отлично; 17,2% (146 чел.) удовлетворительно; 2,7% (23 чел.) ответили «неудовлетворительно».

9. 52,2% (442 чел.) полностью удовлетворены своей студенческой жизнью; 42,4% (359 чел) частично; 5,4% (46 чел.) неудовлетворены.

10. На вопрос «Бывают ли у Вас конфликты с классным руководителем?» - 84,9% (719 чел) обучающихся ответили «нет»; 6,3% (53 чел.) редко; 2,4% (20 чел.) ответили часто.

11. 47,7% (404 чел) не испытывают трудности в процессе обучения; 25% (212 чел) указали высокую учебную нагрузку; 13,1% (111) другое; 8,1% (69 чел) отсутствие интереса к дисциплинам; 6% (51 чел) студентов указали трудности в общении с преподавателями.

12. 27,6% (234 чел) обучающихся обращаются за помощью к родителям, при возникновении проблем с обучением; 24,7% (209) к друзьям одногруппникам; 22,8%(193 чел) к преподавателю; 0,8% (7 чел) к администрации колледжа.

13. На вопрос «Что присуще куратору по отношению к вам?» 48,5%(411 чел) ответили подбадривать; 23,5% (199 чел) хвалить; 13,6% (115 чел) вдохновлять; 6,8% (58 чел) ответили игнорировать; 1,9% (16 чел) ругать.

14. 78,9% (668 чел) испытывают по отношению к куратору группы положительные чувства; 19% (161 чел) ответили, что испытывают нейтральное чувство; 2,1% (18 чел) отрицательное.

15. 51% (432 чел) устраивает частично учебное расписание; 42,4% (359 чел) полностью; 6,6% (56 чел) не устраивает.

Таким образом, по результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что качество образовательных услуг студентами учебных групп оценивается преимущественно положительно.

Приложение № 3. Анализ удовлетворенности организацией образовательного процесса работодателями

В РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» проводится анкетирование работодателей для мониторинга мнения о качестве подготовки выпускников, направленное на выявление уровня компетентности, личностно-деловых и профессионально важных качеств выпускников.

Цель анкетирования: получение регулярной максимальной объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образования в РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» .

Задачи анкетирования:

- получение независимого мнения работодателей о качестве подготовки молодых специалистов – выпускников РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» (удовлетворенность знаниями и навыками выпускников);
- определение требований, предъявляемых работодателями к профессиональной подготовке выпускников;
- определение уровня взаимодействия работодателей с РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж».

Метод заполнения анкеты – индивидуальный, анонимная форма ответов работодателей на вопросы анкеты в электронном формате по средством Яндекс формы.

Анкета содержит два раздела. В разделе А необходимо дать оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников, в разделе Б высказать свое мнение о нашем колледже.

Для ответов в разделе А использовалась шкала оценки от 1 до 5. В этом разделе оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 5 - абсолютную удовлетворенность.

В разделе Б к каждому вопросу даются возможные ответы, необходимо выбрать те, которые соответствуют мнению респондента.

Мнение работодателей, участвующих в реализации образовательных программ, имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются социальными партнерами колледжа и будущими работодателями для выпускников.

В анкетировании приняли участие работодатели:

РГБ ЛПУ «Республиканский перинатальный центр»

РГБ ЛПУ "Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница"

РГБ ЛПУ «Республиканская стоматологическая поликлиника»

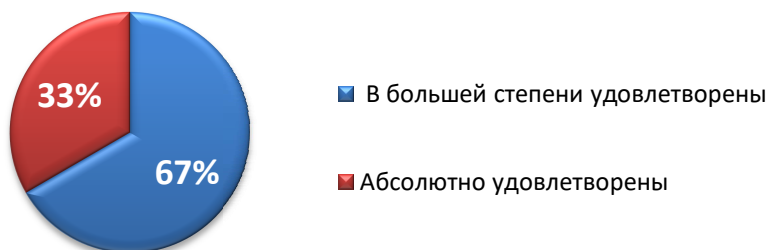
РГБУЗ «Республиканский центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи»

В ходе проведения анкетирования были получены следующие результаты:

Раздел А

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся(выпускников)?

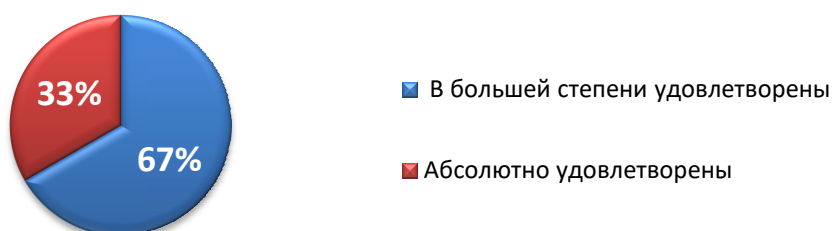
По результатам анализа, в большей степени удовлетворены уровнем теоретической подготовки и соответствием теоретических знаний квалификации выпускников 67 %, полностью удовлетворены 33 % работодателей, умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности удовлетворены абсолютно все работодатели-100%



ВЫВОД: Основная масса респондентов отмечает важность теоретических знаний. Теоретические знания выпускников соответствуют квалификации и являются базовыми для реализации клинического мышления в профессиональной деятельности.

2. *Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся(выпускников)?*

Уровнем и актуальностью практических навыков, достаточностью их для применения в нестандартных ситуациях удовлетворены в большей степени - 33 %, абсолютно удовлетворены - 67 %.



ВЫВОД: Основная масса респондентов отмечает важность практической подготовки выпускников. Имеющиеся практические навыки в основной своей массе достаточны для применения в профессиональной деятельности.

3. *Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации?*

67% работодателей абсолютно удовлетворены тем, что выпускники быстро адаптируются, 33% работодателей в большей степени удовлетворены, что выпускники стрессоустойчивы и умеют восстанавливать силы.

ВЫВОД: В целом, отмечается высокая степень адаптации молодых специалистов. Выпускники отличаются умением восстанавливать силы и стрессоустойчивы, что

является профилактикой эмоционального выгорания.

4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?

Все респонденты абсолютно удовлетворены (100%) способностью выпускников налаживать контакты в коллективе.

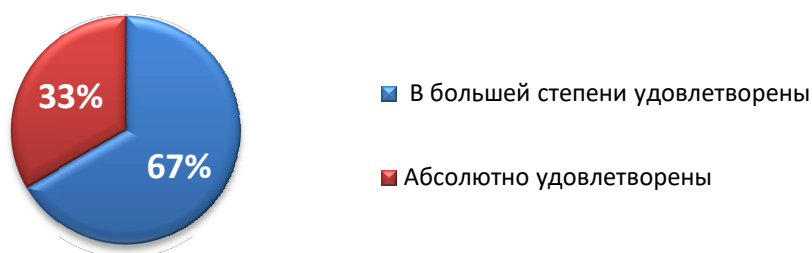
Мнение работодателей при оценке удовлетворенности культурой общения разделились:

- абсолютно удовлетворены 34%,
- в большей степени -33% ,
- в меньшей степени -33%.

ВЫВОД: Уровень коммуникативной компетенции выпускников является оптимальным для выполнения своей профессиональной деятельности.

5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?

67% работодателей в большей степени удовлетворены выполнением должностных обязанностей и строгим соблюдением внутренней дисциплины, абсолютно удовлетворены 33% работодателей.



ВЫВОД: Отмечается высокий уровень внутренней дисциплины и ответственный подход к должностным обязанностям.

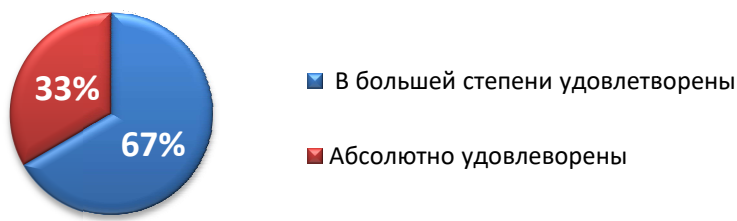
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?

33% работодателей абсолютно удовлетворены стремлением выпускников к самообразованию и способностью усваивать новые знания, 33% в большей и 33% в меньшей степени соответственно удовлетворены стремлением выпускников к самообразованию и способностью усваивать новые знания.

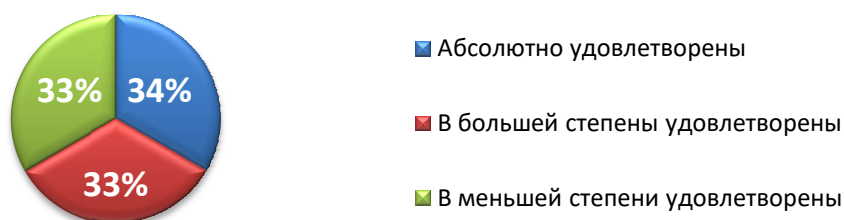
ВЫВОД: Выпускники колледжа имеют стремление к самообразованию и отличаются способностью усваивать новые знания.

7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников?

Абсолютно удовлетворены владением информационными технологиями, правовыми и экономическими и другими знаниями 33% работодателей, в большей степени 67%.



Анализируя удовлетворенность работодателей знанием инновационных методов и технологий выпускниками, следует отметить: 34% абсолютно удовлетворены, 33% в большей степени удовлетворены, 33% в меньшей степени удовлетворены.



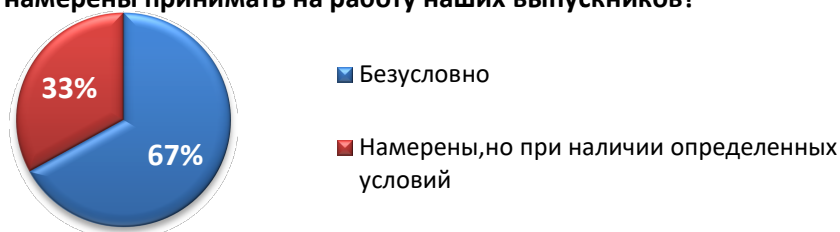
ВЫВОД: Выпускники колледжа владеют знанием информационных технологий, применяют инновационные подходы в профессиональной деятельности.

Раздел Б

1. Выпускники колледжа имеют возможность трудоустройства в лечебно-профилактические учреждения республики.

2. Работодатели в основной своей массе 67 % заинтересованы в приеме на работу выпускников колледжа, 33% намерены, но при определенных условиях, рекомендовать выпускников колледжа другим работодателям и продолжать сотрудничать и развивать деловые связи с колледжем.

Вы намерены принимать на работу наших выпускников?



3. 67 % работодателей отмечают, что за последние 5-7 лет значительно улучшилось качество подготовки выпускников, 33 % считают, что улучшилось, но не значительно. Однако при реализации учебного процесса, по мнению работодателей, следует:

- повысить уровень теоретических знаний - 40%,
- улучшить уровень практической подготовки - 20%,

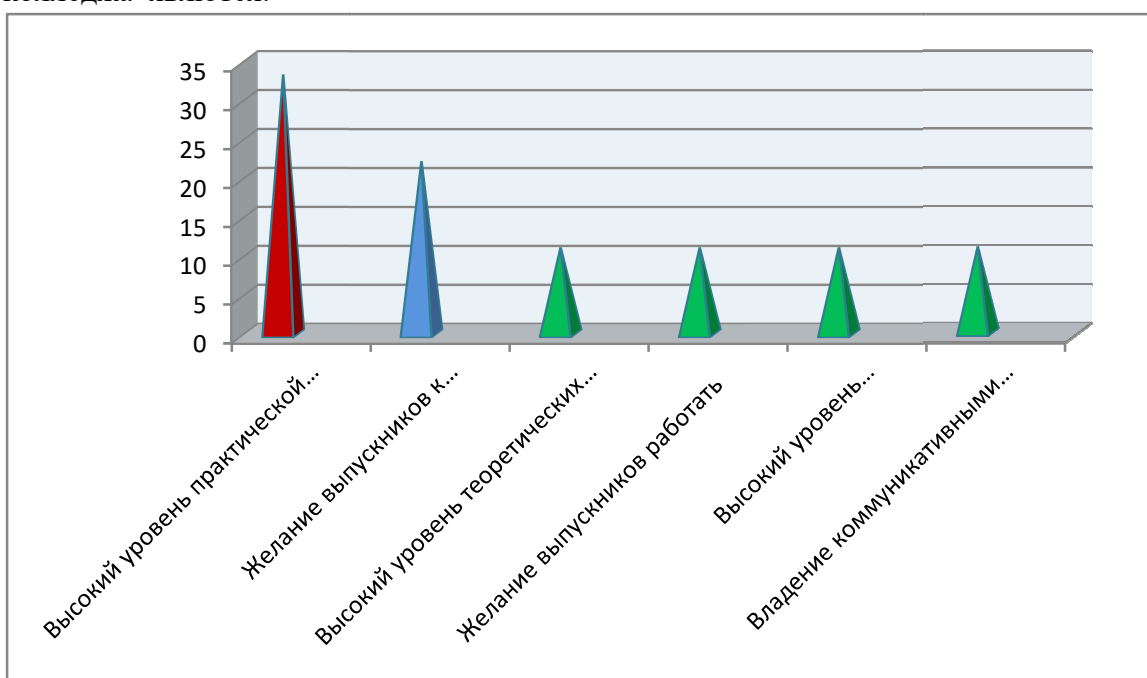
- повысить навыки самообразования и саморазвития - 20%,
- повысить уровень общей культуры - 20%.



Среди недостатков в подготовке выпускников колледжа работодатели отметили:

- Недостаточный уровень практической подготовки- 33.3%
- Отсутствие желания работать - 33.3%
- Низкий уровень общей профессиональной подготовки - 33.3%

Вместе с тем, по мнению работодателей, основными достоинствами выпускника колледжа являются:



По результатам проведенного анкетирования можно сделать следующие выводы.

1. В целом работодатели удовлетворены подготовкой выпускников РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями, способностью выпускников к адаптации, умением применять правовые основы в профессиональной деятельности.
2. Большинство работодателей готовы к сотрудничеству, принимают участие в

организации прохождения производственной практики студентов.

3. Работодатели намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу.

4. По мнению работодателей наблюдается недостаточность теоретической (40%) и практической (20%) составляющей.

5. Основными достоинствами выпускника колледжа, по мнению работодателей, являются: высокий уровень практической подготовки (33.3%), желание выпускников к самообразованию и саморазвитию (22.2%), а также желание выпускников работать, высокий уровень производственной дисциплины, владение коммуникативными навыками.

Полученные данные позволяют сделать выводы о степени востребованности обучающихся и выпускников колледжа; выявить проблемные точки в подготовке специалистов, требующие корректировки, направления образовательной деятельности, которые необходимо усилить для повышения конкурентоспособности и большей мобильности выпускников на современном рынке труда.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство здравоохранения КЧР
Карачаево-Черкесский медицинский колледж

П Р И К А З

От 20.02.2024г.

г. Черкесск

№ 24- о

§1. О проведении самообследования

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки от 14.06.2013г., №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» от 14.12.2017 г.

№ 1218 , «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» от 22.09.2017 г № 955, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»

Приказываю:

1. Назначить рабочую группу для проведения самообследования .
2. Рабочей группе провести самообследование РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» и составить по его итогам отчет о результатах самообследования по плану-графику.
3. Долаеву С.С. разместить отчет на официальном сайте РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» на 15.04.2024г.
4. Период проведения самообследования с 21.02.24г. по 15.04.2024г.

§2. Утвердить состав рабочей группы для проведения самообследования.

1	Койчуева А.А.	Заместитель директора по УР	-организация и проведение мероприятий по самообследованию -контроль своевременного исполнения мероприятий по самообследованию -консультирование работников, которые собирают, исследуют и оформляют отдельные данные для отчета -сбор и анализ информации о системе управления организацией, кадровом составе, оценке образовательной деятельности, содержании и качестве подготовки обучающихся -обобщение полученных данных и формирование отчета о самообследовании РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» -свод данных цифрового отчета контроля знаний и практических умений в целом по колледжу
---	---------------	-----------------------------------	--



			-подготовка отчета о самообследовании к публикации на сайте колледжа к установленному сроку
2	Дзыба З.Н.	Заместитель директора по ПО	- организация и проведение практических срезов по клиническим дисциплинам, МДК, ПМ - организация и проведение тестирования выпускных групп по ПМ - обобщение полученных данных и формирование цифрового отчета самообследования по практическим срезам с анализом и предложениями -составление информационной справки о материально-технической базе колледжа -формирование отчета по практической подготовке студентов за 2023г.
3	Вайтюк Е.М.	Заместитель директора по ВР	-проведение анкетирования обучающихся по оценке качеством образования в РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» -анализ информации о результатах опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы СПО - обобщение полученных данных и формирование аналитической справки анкетирования обучающихся с выводами и предложениями -формирование отчета о воспитательной работе за 2023г.
4	Эркенова Л.Х.	Заместитель директора по Э и Ф	-предоставление информации для отчета о финансовом обеспечении колледжа за 2023г.
5	Казанлиева Ф.Х.	Начальник КПО	- предоставление информации о кадровом потенциале колледжа за 2023г.
6	Карымова Е.М.	Старший методист	-составление информационной справки оценки учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения колледжа -проведение анкетирования преподавателей и анализ информации о результатах опросов педагогических работников РГБОУ "Карачаево-Черкесский медицинский колледж" об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО - проведение анкетирования работодателей и анализ информации о результатах опросов для работодателей РГБОУ "Карачаево-Черкесский медицинский колледж" об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования - обобщение полученных данных и формирование отчета анкетирования работодателей с анализом и предложениями - обобщение полученных данных и формирование аналитической справки анкетирования педагогических работников с выводами и предложениями - формирование отчета о методической работе за 2023г.
7	Мекерова Т.М.	Заведующая учебным	-контроль своевременного исполнения мероприятий по самообследованию преподавателями филиала в



		отделом Первомайским филиалом РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»	<p>установленные сроки</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование КИМ для самообследования - контроль за проведением тестирования и практических срезов - сбор, обобщение, анализ полученных результатов самообследования - формирование цифрового отчета результатов контроля знаний и практических умений в разрезе по каждой специальности - проведение анкетирования обучающихся по оценке качеством образования в Первомайском филиале РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» - проведение анкетирования преподавателей и анализ информации о результатах опросов педагогических работников РГБОУ "Карачаево-Черкесский медицинский колледж" об удовлетворенности условиями и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО - проведение анкетирования работодателей и анализ информации о результатах опросов для работодателей РГБОУ "Карачаево-Черкесский медицинский колледж" об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной - обобщение полученных данных и формирование отчета о самообследовании Первомайского филиала РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» - свод данных цифрового отчета контроля знаний и практических умений в целом по филиалу
8	Удовенко Ю.М. Джанкезова Д.Р. Демирташ Ф.К. Хатуева Ф.Р. Салпагарова И.Э. Зитляужева Р. А-К.	Председатели ЦМК	<ul style="list-style-type: none"> - контроль своевременного исполнения мероприятий по самообследованию преподавателями ЦМК в установленные сроки - согласование КИМ для самообследования - контроль за проведением тестирования и практических срезов - сбор, обобщение, анализ полученных результатов самообследования - формирование цифрового отчета результатов контроля знаний и практических умений в разрезе по каждой специальности - составление аналитической справки работы ЦМК с выводами и предложениями



§3. Утвердить ПЛАН –ГРАФИК подготовки и проведения самообследования

Handwritten signature

Мероприятие	Ответственный	Сроки
1. Планирование и подготовка работ по самообследованию		
Проведение установочного совещания с членами комиссии по механизму сбора и рабочим формам представления информации по отдельным направлениям самообследования	Койчуева А.А.	21.02.2024
2. Организация и проведение самообследования		

Тестирование выпускных групп	Дзыба З.Н.	28.02.2024- 02.03.2024
Практические срезы выпускных групп	Дзыба З.Н. Преподаватели клинических дисциплин	04.03.2024- 09.03.2024
Тестирование 161-167, 121,151,111-112, 161Ф- 163Ф, 151Ф групп по всем дисциплинам	Преподаватели Председатели ЦМК	01.03.2024- 14.03.2024
Тестирование и практический срез в 261-267, 221-222,251, 211-212, 113,152, 261Ф-263Ф, 211Ф, 251Ф группах по всем дисциплинам	Преподаватели Председатели ЦМК	01.03.2024- 20.03.2024
Тестирование и практический срез в 361-367, 321,351, 311 группах по всем дисциплинам	Преподаватели Председатели ЦМК	01.03.2024- 20.03.2024
Анкетирование студентов колледжа и филиала	Вайтюк Е.М. Мекерова Т.М.	26.02.2024- 22.03.2024
Анкетирование преподавателей и работодателей колледжа и филиала	Карымова Е.М. Мекерова Т.М.	26.02.2024- 22.03.2024
Сбор информации для проведения анализа, обобщения полученных данных и формирование цифрового отчета результатов контроля знаний и практических умений в разрезе по каждой специальности	Преподаватели Председатели ЦМК	22.03.2024 - 27.03.2024
3.Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета		
Обсуждение предварительных итогов самообследования, разработка комплекса мер по устранению выявленных в ходе самообследования недостатков	Члены рабочей группы	10.04.2024
Свод информации и подготовка проекта отчета по итогам самообследования	Койчуева А.А. Мекерова Т.М.	27.03.2024 – 10.04.2024
Рассмотрение проекта отчета, обсуждение и корректировка	Директор	12.04.2024
Утверждение отчета	Директор	15.04.2024
Опубликование отчета на официальном сайте	Долаев С.С.	15.04.2024

ДИРЕКТОР

Р.Т.ЭРТУЕВ

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ _____ Русский язык _____

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Эбзеева Зухра Магометовна _____

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% качества	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
161-ф	27	3	11,1	11	42,7	13	48,1	-		100	51,9	3,6
162-ф	28	4	14,2	9	32,1	15	53,5	-		100	46,4	3,6
163-ф	33	9	27,7	17	51,5	7	21,2			100	78,7	4,0

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

1. Нарушения в употреблении форм существительных
2. Ошибки при образовании степеней сравнения:
3. Ошибки в склонении числительных
4. Неправильное образование глагольных форм
5. Неправильное написание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий
6. Неправильное построение предложений с деепричастными оборотами

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

1. Отводить время на каждом уроке на тестирование по изученным темам.
2. Привлекать к проведению консультаций обучающихся с низкой учебной мотивацией более успешных обучающихся.
3. Использовать в повседневной практике различные виды работ, направленные:
 - на формирование навыков определения грамматической основы предложения;
 - на правописание суффиксов различных частей речи (в т.ч. -Н/-НН-) и личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени;
 - на знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
5. Усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем.
6. Проводить индивидуальные и групповые занятия со студентами во внеурочное время.

Дата 13 .03. 2024

Подпись преподавателя _____

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ _____ Литература _____

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Эбзеева Зухра Магомедовна _____

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% качества	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
161-ф	27	8	29,6	12	44,7	7	26,0	-		100	74,0	4,0
162-ф	28	9	32,1	11	39,2	8	28,0	-		100	71,4	4,0
163-ф	33	9	27,7	17	51,5	7	21,2			100	78,7	4,0

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:


Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

1. Ошибки в определении изобразительно-выразительных средств.
2. Соотнесение художественного произведения, автора, героя.
3. приводить неточный пример героев из других произведений

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

1. Включать задания подобного типа для повторения на уроках и при выполнении домашней работы.
2. Отработать алгоритм идентификации изобразительно-выразительных средств.
3. Проводить работу по изучению теории литературы.
4. Обратить внимание на повышение уровня формирования базовых знаний, умений и навыков, определяемых учебной программой.
5. Больше времени уделять индивидуализации и дифференциации обучения.

Дата 14. 03. 2024

Подпись преподавателя _____ 

Анализ контрольного среза

Дисциплина МДК ПМ: История

Форма проведения контрольного среза: тестирование

Преподаватель: Чотчаева Халимат Ибрагимовна

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНОГО СРЕЗА:

Группа	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		% усп.	% кач-ва	Сред. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
161-ф	27	17	25,9	2	7,4	4	14,8	4	14,8	85.1	62,9	3,9
162-ф	28	14	50	7	25	7	25			100	75	4,5
163-ф	33	18	54,5	7	21,2	8	24,2	1	3	96.9	75,7	4,2

ФИО студентов, получивших, получивших неудовлетворительную оценку:

1. Киков Умар,
2. Бёден Ислам,
3. Биджиева Лейла,
4. Каппушев Смагиль,
5. Семенов
6. Коркмазов
7. Кочкаров
8. Лайпанова А

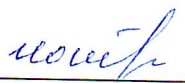
Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Объем фактического материала высок и трудно запоминается. Трудность при решении тестов возникла по периоду становления советского государства.

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплинам:

Учесть характер ошибок и организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях. Сделать для себя выводы при дальнейшей работе.

Дата: 11.03.24

Подпись преподавателя 

Анализ контрольного среза

Дисциплина МДК ПМ: Обществознание

Форма проведения контрольного среза: тестирование

Преподаватель: Чотчаева Халимат Ибрагимовна

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНОГО СРЕЗА:

Группа	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		% усп.	% кач-ва	Сред. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
161-ф	27	15	55,5	5	18,5	2	7,4	5	18,5	81,4	74	3
162-ф	28	14	50	12	42,8	2	7	-	-	100	92,8	4,4
163-ф	33	22	66,6	5	15	2	6	4	12	87,8	81,8	4,1

ФИО студентов, получивших, получивших неудовлетворительную оценку:

- Умарова Лияна,
- Киков Умар,
- Семенов Науруз,
- Болуров А.,
- Эркенов А.,
- Гочияев Р.

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Объем фактического материала высок и трудно запоминается. Трудность при решении тестов возникла по разделу «Социальная структура общества».

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплинам:

Учесть характер ошибок и организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях. Сделать для себя выводы при дальнейшей работе.

Дата: 11.03.24

Подпись преподавателя

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ _____ Иностранный язык _____

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Гедиева Замира Хамидовна, Джукаева Карина Махмудовна _____

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
161-ф	27	5	18,5	11	40,7	9	33,3	2	7,4	92,5	59,2	3,6
162-ф	28	12	42,8	8	28,5	8	28,5			100	80	4,1
163-ф	33	10	30,3	14	42,4	8	24,2	1	3	96,9	72,7	4,0

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Болуров Артур Маджирович, Тебуев Алим Алиевич, Байрамукова Камила Умаровна.

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Основные ошибки допущены в грамматической части тестирования при употреблении притяжательного падежа, местоимений и предлогов.

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Изучение дополнительного материала и выполнение упражнений на грамматические темы: модальные глаголы can, must, may и вспомогательные глаголы have/has и do/does.

Дата 11.03.2024 Подпись преподавателя _____

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ _____ Математика _____

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Байрамукова Ф.Р. _____

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
161-ф	27	7	25,9	9	33,3	10	37	1	3,7	96	59	3,8
162-ф	28	2	7,1	16	57,1	9	32,1	1	3,6	96,4	64	3,6
163-ф	33	7	21,2	16	48,5	8	24,2	2	6	94	69,6	3,8

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

1. Киков У. 161-ф
2. Джуккаева М 162-ф
3. Караева М 163-ф
4. Чотчаева Мадина 163-ф

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

1. Основная часть студентов допустили ошибки по тригонометрическим уравнениям

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Уделить данной теме больше времени и проводить внеурочные занятия.

Дата 11.03.2024 Подпись преподавателя 

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ _____ География _____

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Эбзеева Светлана Умаровна _____

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
161-ф	27	7	25,9	7	25,9	2	7,4	11	40,7	59,2	51,8	3
162-ф	28	4	14,2	15	53,5	6	21,4	3	10,7	89	67	3,7
163-ф	33	13	39,3	8	24,2	10	30,3	2	6,0	94	63	3,9

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

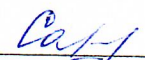
Алиева Замира, Баиев Ислам, Беден Ислам, Болуров Артур, Байчоров Альберт, Биджиев Амир, Каппушева Алима, Кечеруков Иман, Киков Умар, Кубанов Карим, Чотчаев Равиль, Байрамуков Джатдай, Дудова Марианна, Узденова Айшат, Шаханова Лейла, Хубиева Камилла.

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Основные ошибки допущены по теме: «Характеристика стран Европы»

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Изучение дополнительного материала по странам Европы и Азии, работа с атласом и контурными картами.

Дата 11.03.2024 Подпись преподавателя 

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ _____ Информатика _____

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Эркенова А.М. _____

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% качества	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
161-ф	27	8	29,6	10	37,	8	29,6	1	3,7	96,3	66,67	3,93
162-ф	27	7	25,9	10	37	9	33,3	1	3,7	96,3	62,96	3,85
163-ф	33	13	39,4	13	39,4	4	12,1	3	9	90,91	78,97	4,09

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Башев Ислам, Байрамкулова Саида, Туезурияк Ирина,
Жоркмазов Динишам, Хубиева Камилла

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Наибольшее количество неправильных ответов были даны по темам: Архитектура ПК, файловая система, текстовый редактор.

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Уяснить характер допущенных ошибок и организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях, больше тренироваться с подобными заданиями.

Дата _____ Подпись преподавателя _____

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ _____ Физическая культура _____

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Джашаккуев Б.Х. _____

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
161-ф	27	20	74	3	11	4	15			100	85	4,6
162-ф	28	14	50	5	15	9	35			100	68	4
163-ф	33	25	76	6	18	2	6			100	94	4,7

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Дата 11.03.2014

Подпись преподавателя



Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ _____ ОБЖ _____

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Байчоров Д.Ш. _____


Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
161-ф	27	5	18,5	8	27	14	52			100	44	3,6
162-ф	28	9	32	7	25	12	43			100	57	4,0
163-ф	33	7	21	17	51	3	9			100	72	3,4

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Дата _____ Подпись преподавателя _____ 

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ _____ Физика _____

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Байрамукова Ф.Р. _____

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
161-ф	27	13	48,1	7	25,9	5	18,5	2	7,4	92,5	74	4,1
162-ф	28	11	39	7	25	8	29	2	7	93	64	4
163-ф	33	13	39,4	14	42,4	5	15,2	1	3	97	82	4,2

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

1. Биджиев Амир 161-ф
2. Киков У. 161-ф
3. Булатова З. 162-ф
4. Байрамукова С. 162-ф
5. Караева М. 163-ф

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Большая часть ошибок были допущены по разделу «Механика»

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Буду проводить внеурочные занятия по данному разделу.

Дата 11.03.2022 Подпись преподавателя 

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ _____ Общая и неорганическая химия _____

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Байчорова З.Р. _____

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
161-ф	27	5	18	7	26	14	52	1	4	96	44	3,6
162-ф	28	9	32	7	25	11	40	1	3	96,4	57	4
163-ф	33	11	34	10	30	11	34	1	2	97	64	4

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:


1. Чотчаев Равиль 161-ф
2. Чотчаев Ринат 162-ф
3. Кочкаров Таулан 163-ф

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

1. Студенты путали классы соединений с их общими формулами
2. Не могли точно дать названия по структурным формулам

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Учесть характер допущенных ошибок и организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях, больше тренироваться с подобными заданиями.

Дата 12.03.2024 Подпись преподавателя 

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ Биология

Форма проведенного контрольного среза тестирование

Преподаватель Джанибекова Дж.А.

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
161-ф	27	2	7,4	10	37,0	11	41	4	14,6	92,6	44,4	3,4
162-ф	28	13	46,4	9	32,1	5	18	1	3,5	96,4	78,6	4,2
163-ф	33	8	24,2	12	36,3	10	30,3	3	9,2	91,0	60,6	3,8

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Беден Ислам Зурабович, Болуров Артур Маджирович, Лепшокова Альмира Исламовна, Умарова Лияна Хаджиевна, Биджиева Эльмира Хаджи-Муратовна, Гочияев Расул Рашидович, Кочкаров Таулан Гилястанович, Чотаева Мадина Аминовна

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Студенты затруднились в вопросах: на каком уровне жизни начинают проявляться межвидовые отношения; в синтезе каких органических веществ участвуют рибосомы; каким способом автотрофные организмы получают энергию.

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по биологии:

Со студентами, у которых было 20 и менее правильных ответов была проведена работа над ошибками.

Дата 20.03.24.

Подпись преподавателя



Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ _____ Физическая культура _____

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Джашаккуев Б.Х. _____

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
211-ф	18	16	89	2	11					100	100	4,8

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Дата 11.03.2024 Подпись преподавателя



Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ _____ Иностранный язык в профессиональной деятельности _____

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Гедиева Замира Хамидовна _____

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
211-ф	18	16	88,8	2	11,1					100	100	4,8

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Хубиев Амир Русланович, Байрамуков Расул Назирович.

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Основные ошибки допущены в грамматической части тестирования при употреблении пассивного залога и вспомогательных глаголов do/does.

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Выполнение упражнений и на модальные глаголы пассивный залог и вспомогательные глаголы do/does.

Дата 13.03.2024 Подпись преподавателя 

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ

Проведение медицинского обследования с целью диагностики

назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Боташева Д.Б. _____

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% качества	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
211-ф	18	14	77,4	4	22,2					100	100	4,7

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

В основном все ошибались в аускультации сердца

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Давать больше материала для самостоятельного изучения.

Дата _____ Подпись преподавателя _____

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

Форма проведенного контрольного среза тестирование

Преподаватель Байчоров Дахир Шагаванович

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% качества	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
211-ф	18	12	66,6	4	22,2	2	11,1			100	88,8	4,5

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Допускается опечатки по теме и перепутать порядок и объемы

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Фонд самостоятельных заданий

Дата 21.03.24 Подпись преподавателя 

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

Форма проведенного контрольного среза тестирование

Преподаватель Байчоров Дахир Шагаванович

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
211-ф	18	5	27,7	13	72,2					100	100	4,1

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

допускались по времени

интервью. ПМ и окладные

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

дополнительное задание

Дата 21.03.24 Подпись преподавателя *[подпись]*

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____
Преподаватель _____ Биджиева М.А-М. _____

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
211-ф	18	11	61	5	28	2	11			100	88,8	4,5

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

1. Биомеханизмы родов
2. Кости таза и их размеры

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:
Проводить дополнительные занятия во внеурочное время

Дата 6.03 Подпись преподавателя 

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ Инфекционные заболевания

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Алиева З.К. _____

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
211-ф	18	10	55,5	5	27,8	3	16,7			100	83,33	4,39

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Проводить дополнительные занятия во внеурочное время _____

Дата _____ Подпись преподавателя _____

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ _____ Инфекционные заболевания _____

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Алиева З.К. _____

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
211-ф	18	10	55,5	6	33,3	2	11,1			100	88,9	4,44

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Дата _____ Подпись преподавателя _____

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ _____ Медицинская реабилитация и абилитация _____

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Боташева Д.Б. _____

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
211-ф	18	15	83,3	3	16,6					100	100	4,8

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

В основном ошибки связаны с вопросами психосоциальной реабилитацией

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Давать больше материала для самостоятельного изучения.

Дата _____ Подпись преподавателя _____

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ ____ Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля (инфекционные заболевания)_

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____
Преподаватель _____ Алиева З.К. _____

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
211-ф	18	10	55,5	5	27,8	3	16,7			100	83,33	4,39

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Проводить дополнительные занятия во внеурочное время _____

Дата _____ Подпись преподавателя _____ 

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ__Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и
абилитации

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____
Преподаватель _____ Боташева Д.Б. _____

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% качества	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
211-ф	18	15	83,3	3	16,6					100	100	4,8

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

В основном ошибки связаны с вопросами психосоциальной реабилитацией

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Давать больше материала для самостоятельного изучения.

Дата _____ Подпись преподавателя _____

Анализ контрольного среза

Дисциплина МДК ПМ: История России

Форма проведения контрольного среза: тестирование

Преподаватель: Чотчаева Халимат Ибрагимовна

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНОГО СРЕЗА:

Группа	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		% усп.	% кач-ва	Сред. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
261-ф	25	13	20	3	12	9	36	-	-	100	64	4,1
262-ф	24	21	87,5	1	4,1	1	4,1	1	4.1	95,8	91,6	4,5
263-ф	19	9	47,3	3	15,7	7	36,8	-	-	100	63.1	4,1

ФИО студентов, получивших, получивших неудовлетворительную оценку:

1. Тохчуков Алим Хусеинович

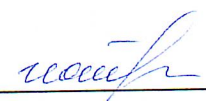
Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Объем фактического материала высок и трудно запоминается. Трудность при решении тестов возникла по периоду становления советского государства.

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплинам:

Учесть характер ошибок и организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях. Сделать для себя выводы при дальнейшей работе.

Дата: 14.03.24

Подпись преподавателя 

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ _____ Физическая культура _____

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Джашаккуев Б.Х. _____

Результаты контрольного среза


Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
261-ф	25	16	64	6	24	3	12			100	88	4,5
262-ф	24	15	62,5	7	29	2	8			100	92	4,5
263-ф	19	10	53	9	47					100	100	4,5

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Дата 11.03.2024г. Подпись преподавателя _____



Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ _____ Анатомия и физиология человека

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Эртуева А.Р. _____

Результаты контрольного среза


Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
261-ф	25	11	44	10	40	3	12	1	4	96	84	4,2
262-ф	24	14	75	3	16,6	4	4,2	3	4,2	87,5	75	4,2
263-ф	19	9	47	7	37	3	16			100	84	4,3

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

- Байчоров Аслан 261-ф
- Тамбиев Насыб 262-ф
- Тамбиев Алан 262-ф
- Тамбиев Магомед-Али Магомедович

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Дата 19.03.24 Подпись преподавателя 

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического
профиля разных возрастных групп

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____
Преподаватель _____ Биджиева М.А.-М. _____

Результаты контрольного среза

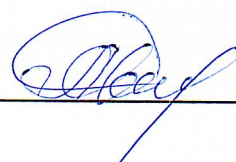
Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
261-ф	25	13	52	6	24	6	24			100	76	4,3
262-ф	24	12	50	6	25	5	21	1	4	95,8	75	4,2
263-ф	19	10	53	7	37	2	10			100	89	4,6

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Дата 15.03.2022 Подпись преподавателя _____



Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ Основы латинского языка с медицинской терминологией

Форма проведенного контрольного среза тестирование

Преподаватель Джуккаева Карина Махмудовна

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
261-ф	25	19	76	1	4	3	12	2	8	92	80	4,3
262-ф	24	18	75	5	20,8	1	4			100	92	4,7
263-ф	18	15	83,3	3	16,6					100	100	4,8

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Чомаева Зарема Муссаевна, Айбазова Салима Рашидовна

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Основные ошибки допущены при употреблении падежей и медицинских терминов.

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Использование дополнительных материалов по изучению лексики с наглядной демонстрацией и выполнение упражнений по грамматике.

Дата 12.03.2024 Подпись преподавателя 

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ _____ Иностранный язык в профессиональной деятельности _____

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Гедиева Замира Хамидовна, Джуккаева Карина Махмудовна _____

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
261-ф	25	14	56	4	16	7	28			100	72	4,2
262-ф	24	16	66,6	4	16,6	2	8,3	2	8,3	91,6	83,3	4,3
263-ф	18	10	55,5	4	22,2	4	22,2			100	70	4,5

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Тамбиев Рамазан Халитович, Тамбиев Насыб Хасанбиевич

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Основные ошибки допущены при употреблении на при употреблении модальных глаголов can, must, may и вспомогательных глаголов have/has и do/does.

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Выполнение упражнений на модальные глаголы can, must, may и вспомогательные глаголы have/has и do/does.

Дата 12.03.2024 Подпись преподавателя _____



Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ _____ Основы патологии _____

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Байчоров Дахир Шагаванович _____

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
261-ф	25	14	56	8	32	2	8	1	4	96	88	4,4
262-ф	24	16	66,6	4	16,6	4	16,6			100	83,3	4,5
263-ф	18	11	61,1	4	22,2	3	16,6			100	83,3	4,4

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Аджиев Рашид Халитович

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Основные ошибки допущены по темам «Гипертонические болезни» и «Онкология».

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Изучение дополнительного материала и выполнение тестовых заданий по темам.

Дата 19.03.2024

Подпись преподавателя _____

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ _____ Фармакология _____

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Кечерукова Н.М. _____

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
261-ф	25	17	68	3	12	3	12	2	8	92	80	4,4
262-ф	24	18	75	1	4,2	3	12,5	2	8,3	91,67	79,17	4,46
263-ф	19	1	5,3	13	68,4	2	10,5	3	15,8	84,21	73,68	3,63

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

*Эмирова Амина Раисовна, Егитиев Ислам Абсатович,
Тамбиев Насиб Эсаинович, Гербекова Магиза
Абсатовна, Юсупова Алия Рустамовна, Каппушова
Аелина Руслановна, Байгоров Аслим Ахмедович*

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Проводить дополнительные занятия во внеурочное время _____

Дата 22.03.24 Подпись преподавателя *Кечер*

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ Генетика с основами медицинской генетики

Форма проведенного контрольного среза тестирование

Преподаватель Кечерукова Н.И.

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%		
261-ф	25	10	55,5	7	27,8	5	16,7	3	3,96	88	68
262-ф	24	20	83,3	2	8,3	1	4,2	1	4,71	95,83	91,67
263-ф	19	8	42,1	8	42,1	3	15,8		4,26	100	84,21

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Толмеева Милана Раисовна, Абабаева Рамина Раисовна
Джойдоева Саиша Хусеиновна, Джойдоев Марат
Азрет. Ахмедович

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Проводить дополнительные занятия во внеурочное время _____

Дата 22.03.24 Подпись преподавателя Кечерукова Н.И.

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ _____ Общий уход за пациентами. Медикаментозная терапия в сестринской практике

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Эртуева А.Р. _____

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
261-ф	25	15	60	5	20	2	8	3	18	88	80	4,3
262-ф	24	14	75	3	16,6	4	4,2	3	4,2	87,5	71	4,2
263-ф	18	9	47	6	32	4	21			100	79	4,3

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Байчоров Аслан 261-ф

Огузов Амин 261-ф

Чотчаев Пилял 261-ф

Тамбиев Насыб 262-ф

Тамбиев Алан 262-ф

Тамбиев Магомед-Али Магомедович

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Дата _____ Подпись преподавателя _____

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМСестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп (сестринский уход в педиатрии)

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____
 Преподаватель _____ Биджиева М.А-М _____

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
261-ф	25	13	52	6	24	6	24			100	76	4,3
262-ф	24	12	50	6	25	5	21	1	4	95,8	75	4,2
263-ф	19	10	55,5	7	39	2	5			100	89	4,6

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:


1. Тамбиев Насыб 262-ф

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

1. Диагностика заболеваний
2. Сестринский уход при различных заболеваниях

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

1. Давать больше материала для самостоятельного изучения
2. Учесть характер допущенных ошибок и организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях, больше тренироваться с подобными заданиями.

Дата 15.03.24 Подпись преподавателя 

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМСестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Богатырева И.Р. _____

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
261-ф	25	5	20	14	56	6	24			100	76	3,9
262-ф	24	15	62,5	4	16,6	5	12,5			100	79	4,4
263-ф	18	12	63	3	16	4	21			100	79	4,4

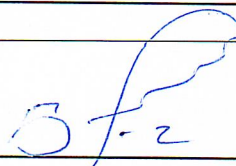
ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Дата 21/10-24.

Подпись преподавателя



Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ Основы микробиологии и иммунологии

Форма проведенного контрольного среза тестирование

Преподаватель Эбзеева Халимат Руслановна

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	%критерия	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
261-ф	25	17	68	5	20	3	12			100	88	4,5
262-ф	24	22	91,6	2	8,3					100	100	4,9
263-ф	18	14	77,7	4	22,2					100	100	4,7

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Основные ошибки допущены в разделе морфология вирусов.

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Использование дополнительных материалов для закрепления темы.

Дата 12.03.2024 Подпись преподавателя 

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Биджиева М.А-М _____

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
261-ф	25	14	56	8	32	3	12			100	88	4,4
262-ф	24	19	79,2	2	8,3	1	4,1	2	8,3	96	87,5	4,6
263-ф	19	12	63	4	22	2	11	1	4	94,4	84	4,4

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

1. Джамбаев Т 262-ф
2. Батдыев А. 262-ф
3. Гербекова М. 263-ф

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

1. Основы обезболивания
2. Неотложная помощь при кровотечениях

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

1. Давать больше материала для самостоятельного изучения
2. Учесть характер допущенных ошибок и организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях, больше тренироваться с подобными заданиями.

Дата 7.03.24 Подпись преподавателя 

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМСестринский уход при патологии репродуктивной системы

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Богатырева И.Р. _____

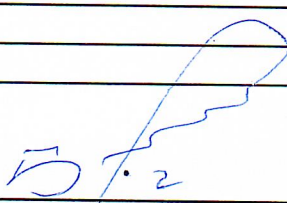
Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
261-ф	25	13	52	11	44	1	4			100	96	4,5
262-ф	24	10	42	10	42	4	16			100	83	4,25
263-ф	18	5	26	10	53	4	21			100	79	4,1

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Дата 20/11-24 Подпись преподавателя 

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля(сестринский уход в педиатрии)

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Биджиева М.А.-М. _____

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
261-ф	25	5	20	14	56	6	24			100	76	3,9
262-ф	24	15	62,5	4	16,6	5	12,5			100	79	4,4
263-ф	19	12	63	3	16	4	21			100	79	4,4

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Дата _____ Подпись преподавателя _____

Анализ контрольного среза

Дисциплина МДК ПМ: Основы философии

Форма проведения контрольного среза: тестирование

Преподаватель: Чотчаева Халимат Ибрагимовна

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНОГО СРЕЗА:

Группа	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		% усп.	% кач-ва	Сред. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
251-ф	24	18	75	3	12,5	1	4,1	2	8,3	91,7	87,5	4,3

ФИО студентов, получивших, получивших неудовлетворительную оценку:

- Байрамуков Расул,
- Эбзеев Али

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Объем фактического материала высок и трудно запоминается. Трудность при решении тестов возникла по разделу Немецкой классической философии и Эпохи Возрождения

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплинам:

Учесть характер ошибок и организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях. Сделать для себя выводы при дальнейшей работе.

Дата: 04.03.24

Подпись преподавателя 

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ _____ Лекарствоведение с основами фармакогнозии _____

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Биджиева М.Б. _____

Результаты контрольного среза

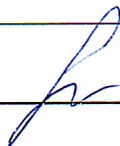
Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
251-ф	25	13	52	9	36	3	12			100	88	4,4

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Давать больше материала для самостоятельного изучения.

Дата 25.03 2024 Подпись преподавателя 

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ _____ Физическая культура _____

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Джашаккуев Б.Х. _____

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
251-ф	25	24	96	1	4					100	96	4,9

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Дата 06.03.2024

Подпись преподавателя



Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ _____ Информационные технологии в проф. деятельности _____

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Эркенова А.М. _____

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
251-ф	25	9	36	11	44	4	16	1	4	96	80	4,12

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Маймеева Мария

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Электронная таблица, База данных.

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Уделить данным темам больше внимания, провести дополнительные заметки по устранению ошибок.

Дата _____ Подпись преподавателя *Эркенова А.М.*

Анализ контрольного среза

Дисциплина МДК ПМ: Психология общения

Форма проведения контрольного среза: тестирование

Преподаватель: Чотчаева Халимат Ибрагимовна

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНОГО СРЕЗА:

Группа	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		% усп.	% кач-ва	Сред. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
251-ф	25	13	52	8	32	2	8	1	4	96	84	4,1

ФИО студентов, получивших, получивших неудовлетворительную оценку:

- Байрамуков Расул

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Объем фактического материала высок и трудно запоминается. Трудность при решении тестов возникла по теме « Виды социальных взаимодействий»

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплинам:

Учесть характер ошибок и организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях. Сделать для себя выводы при дальнейшей работе.

Дата: 12.03.24.

Подпись преподавателя

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ _____ Органическая химия _____

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Байчорова З.Р. _____

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
251-ф	25	14	56	5	20	6	24			100	76	4,3

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

1. Невнимательность студентов при написании теста,
2. Затруднения вызывали классы с разными функциональными группами

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Больше практиковаться и решать примеры со сложными формулами

Дата 5.03.24 Подпись преподавателя 

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ _____ Аналитическая химия _____

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Байчорова З.Р _____

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
251-ф	25	12	48	3	12	9	36	1	4	96	60	4

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Эбзеев Али Ахматович

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

1. Путали катионы аналитических групп
2. Реакционные задачи вызвали затруднения в решениях.

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

В сложившейся ситуации больше работать и практиковаться с подобными уравнениями и задачами

Дата 5.03.24 Подпись преподавателя 

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ _____ Лекарствоведение с основами фармакологии _____

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Биджиева М.Б. _____

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
251-ф	25	20	80	2	8	1	4	2	8	92	88	4,4

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:


- 1.Эбзеев А
- 2.Байрамуков Р

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

По итогам самообследования студента Эбзеев А и Байрамуков Р подтвердил оценки «2» и «3». Наибольшее количество неправильных ответов были даны по фармакокинетике и фармакодинамике соответствия. В этом случае студенту необходимо внимательно изучить данную раздел фармакологии.

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Давать больше материала для самостоятельного изучения. _____

Дата 5.03.2024 Подпись преподавателя 

Анализ контрольного среза

Дисциплина МДК ПМ: История

Форма проведения контрольного среза: тестирование

Преподаватель: Чотчаева Халимат Ибрагимовна

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНОГО СРЕЗА:

Группа	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		% усп.	% кач-ва	Сред. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
251	25	14	56	10	40	-	-	1	4	96,1	96,1	4,4

ФИО студентов, получивших, получивших неудовлетворительную оценку:

1. Семенова Тамара Махмудовна

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Объем фактического материала высок и трудно запоминается. Трудность при решении тестов возникла по периоду Перестройки.

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплинам:

Учесть характер ошибок и организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях. Сделать для себя выводы при дальнейшей работе.

Дата: 14.03.24

Подпись преподавателя 

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ _____ Математика _____

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Байрамукова Ф.Р. _____

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
251-ф	25	13	52	4	16	5	20	3	12	88	68	4,1

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

1. Байрамуков Р 251-ф

2. Джанибеков Т. 251-ф


3. Эбзеев А 251-ф

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

1. Основная часть студентов допустили ошибки по тригонометрическим уравнениям

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Уделить данной теме больше времени и проводить внеурочные занятия.

Дата 06.03.24 Подпись преподавателя 

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ Основы латинского языка с медицинской терминологией

Форма проведенного контрольного среза тестирование

Преподаватель Джуккаева Карина Махмудовна

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
251-ф	25	20	80	4	16	1	4			100	96	4,6

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Байрамуков Расул Назирович, Хубиев Амир Русланович.

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Основные ошибки допущены при употреблении склонений и медицинских терминов.

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Использование дополнительных материалов по изучению лексики с наглядной демонстрацией и выполнение упражнений по грамматике.

Дата 15.03.2024 Подпись преподавателя 

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ _____ Анатомия и физиология человека

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Эртуева А.Р. _____

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
251-ф	25	17	68	8	32					100	100	4,7

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Дата 22.03.24

Подпись преподавателя

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ _____ Ботаника _____

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Байчорова З.Р. _____

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
251-ф	25	21	84	2	8	2	8			100	92	4,7

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

1. Студенты зная функции органов растений путали их местами, не придавая тому значение.

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Дата 5.03.24 Подпись преподавателя 

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ _____ Общая и неорганическая химия _____

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Байчорова З.Р. _____

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
251-ф	25	11	44	5	20	10	36			100	64	4,1

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

1. Студенты путали классы соединений с их общими формулами
2. Не могли точно дать названия по структурным формулам

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Учесть характер допущенных ошибок и организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях, больше тренироваться с подобными заданиями.

Дата 12.03.2024 Подпись преподавателя 

Анализ контрольного среза

Дисциплина, МДК, ПМ _____ Основы финансовой грамотности _____

Форма проведенного контрольного среза _____ тестирование _____

Преподаватель _____ Джуккаева Карина Махмудовна _____

Результаты контрольного среза

Группы	Кол-во аттестуемых	«5»		«4»		«3»		«2»		%усп.	% кач-ва	Ср. балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
251-ф	25	20	80	4	16	1	4			100	96	4,7

ФИО студентов, получивших неудовлетворительные оценки:

Основные ошибки, допущенные при выполнении контрольного среза:

Основные ошибки допущены при расчёте суммы вклада и по теме «Инвестиции».

Мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися по дисциплине, МДК, ПМ:

Чтение дополнительной литературы и выполнение задач по теме.

Дата 07.03.2024 Подпись преподавателя 