

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ
РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
протокол № 6 от «30» 06 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор РГБОУ «Карачаево-Черкесский
медицинский колледж»


Р.Ф. Эртуев

«31» августа 2021г. м.п.

Приказ № 45-а от «31» 08 2021г.

Приложение 3
к ПОП
по специальности 34.02.01
«Медицинская сестра/медицинский брат»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
подготовки специалистов среднего звена
по профессии среднего профессионального образования
34.02.01 «Медицинская сестра/медицинский брат»

г. Черкесск
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	7
РАЗДЕЛ 3.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	13
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 34.02.01 «Медицинская сестра/медицинский брат»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Конвенция ООН о правах ребенка;</p> <p>Устав РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р.</p> <p>Национальный проект «Образование». Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций. -Реализация требований ФГОС среднего профессионального образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения. -Ориентирование на становление необходимых для профессии личностных характеристик обучающегося. -Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося. -Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения.
Ожидаемые результаты	-Создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса.

	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня. - Снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся. - Повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС СПО, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО. - Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности. - Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
Сроки реализации программы	2021-2025 учебные годы
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по практическому обучению, заведующий практикой, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, члены студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Министерства просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Общие компетенции
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 03. ОК 04. ОК 06.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 04. ОК 06.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 09. ОК 03.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 06. ОК 05.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 04. ОК 06.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 04.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 05. ОК 06.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 08.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 07.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06.

ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 11. ОК 03.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в научно-практических конференциях	ОК 02. ОК 01. ОК 03.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ОК 02. ОК 01. ОК 04
ЛР15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ОК 02. ОК 01. ОК 04. ОК06

Перечень общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать медицинскую деятельность в профессиональной сфере.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Беседы Сочинения на заданную тему Анкетирование
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической	Анкетирование Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой Творческие задания и анализ их выполнения

		грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Беседы
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	Демонстрация интереса к будущей профессии. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. Участие в исследовательской и проектной работе. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического	Сочинения на заданную тему Метод экспертной оценки педагогов Творческие задания и анализ их выполнения

		анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.</p>	Беседы Творческие задания и анализ их выполнения
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики.</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.</p> <p>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении.</p>	Наблюдение за поведением студентов Творческие задания и анализ их выполнения Анкетирование
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</p> <p>Конструктивное взаимодействие в</p>	Наблюдение за поведением студентов Беседы Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой

		учебном коллективе/бригаде. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Наблюдение за поведением студентов Анкетирование
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Анкетирование Творческие задания и анализ их выполнения Беседы
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Беседы Творческие задания и анализ их выполнения
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. Конструктивное взаимодействие в	Наблюдение за поведением студентов Беседы

		учебном коллективе/бригаде. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики.	
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Беседы Анкетирование Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в научно-практических конференциях	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в исследовательской и проектной работе; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; участие в конкурсах по Worldskills.	Наблюдение за поведением студентов Беседы Анкетирование
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, экспертами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе; демонстрация навыков межличностного делового общения,	Наблюдение за поведением студентов Беседы Анкетирование Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой

		социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Анкетирование Творческие задания и анализ их выполнения Беседы

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Профессионально-личностное воспитание	
Характеристика	Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях;
Задачи:	<p>1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.</p> <p>2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.</p>
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p style="text-align: center;">на уровне республики, города:</p> <p>участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия по компетенциям;</p> <p>участие в региональных конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>участие в предметных олимпиадах по дисциплинам.</p> <p style="text-align: center;">на уровне образовательной организации:</p> <p>проведение Дня знаний и Посвящения в студенты;</p> <p>проведение «Дня открытых дверей» для учащихся школ республики;</p> <p>проведение предметных олимпиад по дисциплинам;</p> <p>конкурс плакатов «Моя профессия»;</p> <p>организация и проведение профессиональных конкурсов.</p> <p style="text-align: center;">на уровне учебной группы:</p> <p>классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе классные часы профессиональной направленности; на 3-4 курсе «Особенности проведения практического обучения», «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»;</p> <p>наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;</p> <p>распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.</p> <p style="text-align: center;">на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>наблюдение классного руководителя за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;</p> <p>анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;</p>

	индивидуальные беседы с обучающимся классного руководителя, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.
Технологии взаимодействия:	<p>студенческое самоуправление:</p> <p>проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;</p> <p>участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;</p> <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <p>родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы;</p> <p>проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса;</p> <p>работа с преподавателями:</p> <p>взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;</p> <p>совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете.</p>
3.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	
Характеристика:	гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1) патриотическое, гражданское и правовое воспитание; 2) формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности; 3) развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p style="text-align: center;"><i>на уровне республики, города:</i></p> <p>участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;</p> <p>участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;</p> <p>участие в акции «Бессмертный полк»;</p> <p>участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»;</p> <p>участие в торжественных мероприятиях республики и города, посвященных годовщине Великой победы в ВОВ;</p> <p style="text-align: center;"><i>на уровне образовательной организации:</i></p> <p>проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;</p> <p>организация поздравительной почты ветеранам «Примите наши поздравления»;</p> <p>проведение совместных тематических встреч с Советом ветеранов</p>

	<p>республики; оказание шефской помощи ветеранам; конкурс «А ну-ка парни!»; торжественное мероприятие, посвященная годовщине Великой победы в ВОВ «Праздничный май 1945 года»; Проведение мониторинга среди обучающихся «Правовая грамотность»; участие в общероссийской ежегодной акции «Диктант Победы».</p> <p style="text-align: center;">на уровне учебной группы:</p> <p>проведение цикла классных часов (с приглашением участника боевых действий); цикл тематических классных часов; «Уроки мужества» - встречи с офицерами запаса, ветеранами различных войн; проведение тематических классных часов, направленных на формирование и развитие правовой грамотности и этической культуры обучающихся; проведение консультативно-информационных встреч и круглых столов с сотрудниками ОПДН МВД по КЧР, наркоконтроля и прокуратуры по предупреждению правонарушений;</p> <p style="text-align: center;">на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.</p>
--	--

<p>Технологии взаимодействия:</p>	<p style="text-align: center;"><i>студенческое самоуправление:</i></p> <p>работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; участие студентов в работе дисциплинарных комиссий; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения вне учебной деятельности и проведения массовых мероприятий;</p> <p style="text-align: center;"><i>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</i></p> <p>вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам социальной адаптации обучающегося;</p> <p style="text-align: center;"><i>работа с преподавателями:</i></p> <p>совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;</p>
<p>3.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</p>	
<p>Характеристика:</p>	<p>духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.</p>
<p>Задачи:</p>	<p>Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p>
<p>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</p>	<p style="text-align: center;"><i>на уровне республики, города:</i></p> <p>участие в городском конкурсе «Студенческая весна»; посещение выставок и музеев города и республики.</p> <p style="text-align: center;"><i>на уровне образовательной организации:</i></p> <p>«Торжественная линейка, посвящённая «Дню знаний»»; проведение мероприятий к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; литературные вечера и библиотечные часы, посвящённые произведениям писателей и поэтов малой Родины, юбилейным датам выдающихся людей в медицине;</p>

	<p>новогоднее театрализованное представление «Чудеса под Новый год»;</p> <p>праздничная программа, посвящённая Дню студента «Татьянин день»;</p> <p>праздничная программа, посвящённая Международному женскому дню 8 марта;</p> <p>конкурс творческих работ, посвящённых Дню защиты детей;</p> <p>проведение торжественных мероприятий, посвящённых успешному окончанию медицинского колледжа «Выпускник – это звучит гордо!»</p> <p style="text-align: center;">на уровне учебной группы:</p> <p>экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;</p> <p>посещение театральных спектаклей, концертов;</p> <p>классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;</p> <p>цикл часов общения: «День защиты детей»;</p> <p>цикл классных часов, направленных на развитие адекватного построения и развития взаимоотношений в обществе.</p> <p style="text-align: center;">на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;</p> <p>индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.</p>
<p>Технологии взаимодействия:</p>	<p style="text-align: center;">студенческое самоуправление:</p> <p>работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;</p> <p>освещение мероприятий в средствах массовой информации и на сайте колледжа о работе кружков, клубов и др.;</p> <p style="text-align: center;">работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <p>вовлечение родителей в проведение мероприятий;</p> <p>проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;</p> <p>проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;</p>

	<p style="text-align: center;">работа с преподавателями:</p> <p>совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие милосердия и сострадания, эмоциональной грамотности обучающихся.</p>
3.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	
Характеристика:	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.
Задачи:	Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p style="text-align: center;">на уровне региона, города:</p> <p>участие в республиканских и городских спортивных соревнованиях; участие республиканских мероприятиях, направленных на развитие мотивации к ведению ЗОЖ; участие во всероссийских и республиканских социальных акциях и конкурсах, направленных на пропаганду ведения ЗОЖ; организация и проведение профилактического медицинского осмотра, анонимного тестирования на предмет употребления табака, алкоголя и ПАВ; организация и осуществление межведомственного взаимодействия с ЦМП, ОПДН МВД по КЧР, РГБ ЛПУ «Психоневрологический диспансер», СПИД центром, отделом молодежи и отделом по спорту и туризму Мэрии города Черкесска по вопросам профилактики совершения правонарушений, проявлений безнадзорности и пропаганде ведения ЗОЖ.</p> <p style="text-align: center;">на уровне образовательной организации:</p> <p>организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы; организация проведения спортивных соревнований в колледже; проведение спортивных соревнований по волейболу, баскетболу на первенство колледжа среди групп; распространение наглядного материала (памятки и буклеты) по пропаганде ведения ЗОЖ; проведение профилактических встреч, направленных на развитие представлений о вреде употребления ПАВ, алкоголя и табака курения; встречи с сотрудниками наркоконтроля; проведение республиканской акции «День здоровья»;</p> <p style="text-align: center;">на уровне учебной группы:</p> <p>инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по</p>

	<p>противопожарной безопасности;</p> <p>цикл консультативных встреч с медицинским психологом РГБ ЛПУ «Психоневрологический диспансер» для обучающихся;</p> <p>тематические классные часы и мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом и борьбы с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств;</p> <p>работа по профилактике распространенных заболеваний: тематические беседы, консультации, классные часы (с приглашением узких медицинских специалистов);</p> <p>проведение тематических часов общения, направленных на формирование потребности в ведении ЗОЖ;</p> <p>на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.</p>
Технологии взаимодействия:	<p>студенческое самоуправление:</p> <p>работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий;</p> <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <p>вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.); проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p>

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО. Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»:

1. Устав РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»;
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
3. Положение о единых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся;
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
5. Положение о Старосте группы
6. Положение о Старосте РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»;
7. Положение о студенческом Совете
8. Положение о волонтерской деятельности;
9. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий;
10. Положение о волонтерском клубе «Милосердие»;
11. Положение о волонтерском клубе «Патриот»;
12. Положение о родительском комитете;
13. Положение о портфолио студента;

14. Положение о дежурстве по колледжу;
15. Положение о классном воспитательном часе;
16. Положение о социально-педагогической службе;
17. Положение о воспитательной работе в РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»;

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в медицинском колледже функционирует воспитательный отдел, в который входят:

- заместитель директора по ВР;
- руководитель физического воспитания;
- зав. библиотеки;
- кураторы групп (классные руководители);
- заведующие отделениями.

Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, а также Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 360 посадочных мест.	Проектор, экран, ноутбук, музыкальная аппаратура.
Спортивный зал	Проведение спортивных соревнований.	Спортивный инвентарь: - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - канат для перетягивания - маты гимнастические
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет	Для самостоятельной подготовки обучающихся к занятиям, проведение тематических мероприятий.	- столы - стулья - компьютеры - проектор - экран

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально

значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы медицинского колледжа включает следующие разделы сайта:

- Сведения об образовательной организации;
- Новости;
- Абитуриентам;
- Полезные ссылки;
- Национальный проект «Образование»;
- Студентам
- «Школа здоровья»
- Worldskills.

Система воспитательной деятельности образовательной организации РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» представлена на сайте колледжа в разделе «Студентам».

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО
(наименование)

Протокол от _____ (дата) № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **34.02.01**
«Медицинская сестра/медицинский брат»

г. Черкесск, 2021 г.

Дата	Мероприятия	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.2021	День знаний	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
02.09.2021	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
03.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 4	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
В течение месяца	Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности.	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, специалист по технике безопасности, классные руководители групп	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
В течение месяца	Общее родительское собрание	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР,	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»

				классные руководители		«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Общее организационное родительское собрание для законных представителей несовершеннолетних, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, классные руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
На классном часе	Проведение выборов актива самоуправления в группах колледжа.	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
21.09.2021	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско- патриотического воспитания»
29.09.2021	Всемирный день сердца	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Классные руководители, зав. отделениями	ЛР 9	«Организация предметно- эстетической среды» «Молодежные общественные объединения»
ОКТАБРЬ						
01.10.2021	День пожилых людей	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, зав. отделением, зав. практикой, классные руководители	ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно- эстетической среды» «Кураторство и поддержка»

05.10.2021	День Учителя	1-4 курсы	РГБОУКЧМК	Заместитель директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
10.10.2021	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ПО, зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка
08.10.2021	Фестиваль дружбы народов, посвященный 85-ой годовщине образования КЧМК	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Первенство колледжа по легкоатлетическому кроссу	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор»
18-22.10.2021	Первенство колледжа по волейболу среди сборных команд педагогических работников и обучающихся	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Спортивно-массовый и 18-культурно-оздоровительный сектор»
В течение месяца	Проведение встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов «Правовая грамотность»	4 курс	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 3	«Учебное занятие» «Правовая грамотность»
22.10. 2021	Всемирный День борьбы с инсультом	3-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР,	ЛР13 ЛР14	«Профессиональный выбор»

				классные руководители	ЛР15	
30.10.2021	День памяти жертв политических репрессий	1-2 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско- патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
НОЯБРЬ						
04.11.2021	День народного единства	1-4 курсы	Центральная площадь им. Ленина	Заместитель директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4	«Организация гражданско- патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
На классном часе	«Культура взаимоотношений юношей и девушек»	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно- эстетической среды»
25.11.2021	День матери	1-2 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно- эстетической среды»
В течение месяца	Тематические классные часы и мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом и борьбы с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств «Мы выбираем жизнь»	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
В течение	«Нравственные ценности и ориентиры	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Классные	ЛР 2	«Студенческое

месяца	подростающего поколения»			руководители, зав. отделением	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	самоуправление» «Кураторство и поддержка»
26.11.2021	Студенческий конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	1 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
30.11.2021	Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
ДЕКАБРЬ						
01.12.2021	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13	«Профессиональный выбор»
03.12.2021	Международный день инвалидов	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
09.12.2021	День Героев Отечества	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	«Этапы становления специалиста» классные часы, беседы, диспуты	1-2 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, зав. библиотекой,	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»

				классные руководители		«Цифровая среда»
12.12.2021	День Конституции Российской Федерации	1-2 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско- патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Проведение благотворительной акций по сбору и передаче книг, вещей, игрушек для детей дома ребенка «Новогодний подарок»	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, председатель волонтерского клуба «Милосердие», классные руководители	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
По расписанию	Цикл классных часов, направленных на развитие адекватного построения и развития взаимоотношений в обществе: «Этика и этикет»	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, классные руководители, отделением	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно- эстетической среды»
24.12.2021	Новогодний вечер для обучающихся	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Председатель студпрофкома, классные руководители, отделением	ЛР 2 ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ						
На классных часах	«В чём секрет успешности»	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, зав. библиотекой, классные руководители, зав.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

				отделениями		
23.01.2022	«Уроки мужества» - встречи с офицерами запаса, ветеранами различных войн, «Ваше слово, ветераны»	1-2 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
25.01.2022	«Татьянин день» (награждение отличников учебы)	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Администрация, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
27.01.2022	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
На классных часах	«Психология семейной этики» «Смысл жизни»	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
31.01.2022	Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Классные руководители, зав. отделениями	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
ФЕВРАЛЬ						
02.02.2021	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-2 курсы	РГБОУ КЧМК	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»

						«Кураторство и поддержка»
08.02.2021	День русской науки	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Классные руководители, зав. отделениями	ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
15.02.2021	Международный День операционной медицинской сестры	3-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Классные руководители, зав. отделениями	ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Проведение цикла классных часов «Славой овеянный подвиг» - для обучающихся (с приглашением участника боевых действий); «Афганистан - живая память!»	1-2 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
По расписанию классных часов	«Что такое Милосердие»	1-2 курсы	РГБОУ КЧМК	Классные руководители, зав. отделениями	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
23.02.2022	День защитников Отечества Конкурс «А ну-ка парни!»	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, председатель студпрофкома, руководитель физического воспитания	ЛР 1 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
МАРТ						
По расписанию	Цикл часов общения: «Профессиональная этика»	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, зав. библиотекой,	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

				классные руководители, отделениями	зав. ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	
08.03.2022	Международный женский день	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно- эстетической среды»
По расписанию	Цикл тематических классных часов: «Поколение без войны», «Никто не забыт...»	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско- патриотического воспитания» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	«Опасный возраст»	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 3 ЛР 11 ЛР 12	«Учебное занятие» «Организация предметно- эстетической среды»
18.03.2022	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	Центральная площадь им. Ленина	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделениями	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско- патриотического воспитания»
24.03.2022	Всемирный день борьбы с туберкулезом	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав.	ЛР13 ЛР14	«Профессиональный выбор», «Кураторство и

				отделениями	ЛР15	поддержка»
26.03.2022	Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделениями	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
АПРЕЛЬ						
01.04.2022	Конкурс 1 апреля – День смеха	1 курс	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР1 ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды»
12.04.2022	День космонавтики	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители	ЛР1 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
07.04.2022	Акция «Всемирный день здоровья»	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель физического воспитания	ЛР 13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Профессиональный выбор»
По расписанию	«Престижность рабочих профессий»	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, зав. библиотекой, классные руководители, зав. отделениями	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Конкурс сочинений «Война коснулась и моей семьи»	1 курсы	РГБОУ КЧМК	Преподаватели русского языка и	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-

				литературы		патриотического воспитания» «Учебное занятие»
	Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»	1-4 курсы	Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
По графику	Проведение «Дня открытых дверей» для учащихся школ республики	2-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Администрация, председатель приемной комиссии	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор
В течение месяца	Первенство колледжа по волейболу среди сборных команд обучающихся	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Руководитель физвоспитания	ЛР 6 ЛР 9	«Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор»
	Общее родительское собрание	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделениями	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
По расписанию	Цикл классных часов и тематических бесед с обучающимися и их родителями: «Мой дом – моя крепость»	1-2 курсы	РГБОУ КЧМК	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 12	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности.	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, специалист по технике безопасности	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
20.04.2022	Национальный день донора	1-4 курсы	Станция	Заместитель	ЛР13	«Профессиональный

			переливания крови	директора по ВР	ЛР14 ЛР15	выбор»
МАЙ						
01.05.2022	Праздник весны и труда	1-4 курсы	Центральная площадь Черкесска	г. Заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 5	«Организация предметно- эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
03.05.2022	Круглый стол для выпускных групп «Профессионал XXI века»	3-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
05.05.2022	Международный день акушерки	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители	ЛР2 ЛР4	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
06.05.2022	Организация поздравительной почты ветеранам «Примите наши поздравления»	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Организация гражданско- патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
Классные часы	«Этих дней не смолкнет слава», «Строки, опалённые войной»	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Классные руководители, зав. отделениями	ЛР 1 ЛР 5	«Организация предметно- эстетической среды»
08.05.2022	Торжественная линейка, посвященная годовщине Великой победы в ВОВ «Праздничный май 1945 года»	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР Классные руководители, зав.	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско- патриотического воспитания»

				отделениями		«Молодежные общественные объединения»
09.05.2022	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4 курсы	Центральный проспект города	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, зав. отделениями	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
В течение месяца	Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»	1-4 курсы	Центральные улицы города Черкесска	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, зав. отделениями	ЛР 1 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
12.05.2022	«Международный день медицинской сестры»	2 курс	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, классные руководители, цикл «Сестринское дело»	ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
18.05.2022	День борьбы с артериальной гипертонией	2-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделениями	ЛР 13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка» и
24.05.2022	День славянской письменности и культуры	1-2 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР2 ЛР4	«Организация предметно-эстетической среды»
ИЮНЬ						
01.06.2022	Международный день защиты детей	1 курс	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и

						поддержка»
По расписанию	Цикл часов общения: «День защиты детей»	1-2 курсы	РГБОУ КЧМК	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
05.06.2022	День эколога	1 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения»
06.06.2022	Пушкинский день России	1-3 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
12.06.2022	День России	1-3 курсы	Центральная площадь г.Черкесск	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
3-е ВС	День медицинского работника	1-3 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, классные руководители, отделениями зав.	ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Организация предметно-эстетической среды», «Профессиональный выбор»
22.06.2022	День памяти и скорби	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав.	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные

				отделениями		общественные объединения»
30.06.2022	Проведение торжественных мероприятий, посвященных успешному окончанию колледжа «Выпускник – это звучит гордо!»	4 курс	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ДРУГИЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
В течение года	Проведение совместных тематических встреч с ветеранами ВОВ	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Преподаватель ОБЖ, председатель волонтерского клуба «Патриот»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
В течение года	Оказание шефской помощи ветеранам (по согласованию с Обществом ветеранов)	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	председатель волонтерского клуба «Патриот»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
В течение года	Литературные вечера и библиотечные часы, посвящённые произведениям писателей и поэтов малой Родины, юбилейным датам выдающихся людей.	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители, зав библиотекой	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	«Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
В течение года	Участие в чемпионатах WorldSkills различного уровня	4 курс	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, организаторы чемпионатов	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
Согласно графику	Участие в городском конкурсе «Студенческая весна»	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение года	Посещение выставок и музеев	1-2 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель	ЛР 2 ЛР 4	«Кураторство и поддержка»

				директора по ВР, классные руководители		
В течение года	Участие в общих трудовых десантах: Субботники по уборке территории колледжа; Субботники по уборке кабинетов и мастерских; Субботники по уборке прилегающей территории.	1-2 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, начальник АХЧ, классные руководители, председатель студпрофкома	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Участие в дежурстве по колледжу и учебных корпусах	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Классные руководители, зав. отделениями	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
По плану проведения городских соревнований	Участие в городских спортивных соревнованиях	1-4 курсы	РГБОУ КЧМ	Заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор»
В соответствии с внутренним планом проведения спортивных соревнований	Проведение спортивных соревнований по волейболу, баскетболу, на первенство колледжа среди групп.	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор»
Ежемесячно	Распространение наглядного материала (памятки и буклеты) по пропаганде ведения ЗОЖ	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Фельдшер	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
Ежемесячно	Цикл консультативных встреч с	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель	ЛР 2	«Организация

	медицинским психологом наркодиспансера для обучающихся «Сегодня модно - быть здоровым!»			директора по ВР, классные руководители	ЛР 4	предметно-эстетической среды»
В течение года	Работа по профилактике распространенных заболеваний: тематические беседы, консультации, классные часы (с приглашением узких медицинских специалистов).	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, фельдшер, классные руководители	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
По факту проведения мероприятий	Участие в городских мероприятиях, направленных на развитие мотивации к ведению ЗОЖ.	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
По согласованию	Встречи с сотрудниками наркоконтроля	1-4 курсы	РГБОУ КЧМ	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
Ежемесячно, в соответствии с планом воспитательной работы групп	Проведение тематических часов общения, направленных на формирование потребности в ведении ЗОЖ.	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Классные руководители	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
В течение года	Участие во всероссийских и республиканских социальных акциях и конкурсах, направленных на пропаганду ведения ЗОЖ	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
По согласованию	Проведение консультативно-информационных встреч и круглых столов с сотрудниками ОПДН МВД по КЧР, наркоконтроля и прокуратуры по предупреждению правонарушений;	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР	ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»

	«Ответственность за совершение правонарушения»; «За тонкой гранью совершения преступления».					
В течение года, в соответствии с планом работы классных руководителей	Проведение тематических классных часов, направленных на формирование и развитие правовой грамотности и этической культуры обучающихся	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
По графику	Участие в заседаниях стипендиальной комиссии	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
Ежемесячно	Проведение заседаний студенческого совета	1-4 курсы	РГБОУ КЧМК	Заместитель директора по ВР, Зав. отделениями, председатель студенческого профкома	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
Май	Участие в мероприятиях, посвященных реабилитации карачаевского народа	1-4 курсы	Государственные площадки республики	Заместитель директора по ВР	ЛР2 ЛР3 ЛР4	«Организация предметно-эстетической среды»
Май	Участие в митинге, посвященном окончанию Кавказской войны	1-4 курсы	Центральная площадь	Заместитель директора по ВР, Зав. отделениями, председатель студенческого профкома	ЛР2 ЛР3 ЛР4	«Организация предметно-эстетической среды»

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Разработчик РПВ и КПВР РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»: заместитель директора по воспитательной работе Е.М. Вайтюк.

Состав экспертной комиссии: Р.Т.Эртуев, А.А.Койчуева, И.Э.Салпагарова, Ф.К. Демирташ, Г.М.Блимготова, Д.Р.Джанкезова, М.А. Семенова.