

Планирование работы цикловой (предметной) комиссии по терапии на 2019/2020 учебный год

Штатных преподавателей-4

Все преподаватели с высшей квалификационной категорией.

Совместители – восемь человек, из них - пять человек с высшей квалификационной категорией врача-терапевта, двое - кандидаты медицинских наук.

Текущести кадров практически нет, количество преподавателей-совместителей варьирует в зависимости от количества часов.

С преподавателями – совместителями ведется методическая работа, помощь в подборе необходимой литературы и дидактического материала

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

№ П / П	ФИО	Базовое образование	Общий стаж	Педагогический стаж	Прохождение ФПК	Год аттест. квалифик. категории
1.	Джанкезова Джаннетта Рашидовна	Высшее. Ивановская Государственная медицинская академия им. А.С.Бубнова	30лет	16 лет	Март 2019 г. на базе СБМК, г.Ставрополь Ноябрь 2018 г. на базе ФПК при СГГТА, г.Черкесск	Декабрь 2015 г. Высшая категория
2.	Дзыба Людмила Назировна	Высшее, Кабардино- Балкарский Госуниверситет,ме дицинский факультет	42 года	22 года	Ноябрь 2018 г. на базе СБМК г.Ставрополь	Декабрь 2014 г. Высшая категория
3.	Кагиева Айшат Ильясовна	Высшее, Кабардино- Балкарский Госуниверситет,ме дицинский факультет	36 лет	13 лет, 5 мес.	Март 2019 г. на базе СБМК, г.Ставрополь	Декабрь 2015 г. Высшая категория
4.	Мирза Людмила Адлеровна	Высшее, Ставропольский государственный медицинский институт	30 лет	18,5 лет	Ноябрь 2009г. На базе СБМК, г.Ставрополь	Декабрь 2014г. Высшая категория

Экспертная оценка качества подготовки специалиста по предметам ЦК терапии

Занятия по предметам терапевтического цикла проводятся на учебных базах КЧМК при Карачаево-Черкесской Клинической республиканской больнице и Черкесской городской больнице. У всех преподавателей кабинеты, оснащенные в соответствии с подаваемыми ежегодно заявками, в трех кабинетах имеются телевизоры, DVD-проигрыватели, во всех кабинетах компьютеры.

Рабочие места студентов оснащены в соответствии с требованиями программы.

Также занятия проводятся на базе Черкесской городской поликлиники №1, республиканского противотуберкулезного диспансера, республиканского лечебно-физкультурного диспансера. Учебная и производственная практики проводятся на базе медицинских организаций КЧР.

Проблема ЦМК.

Подготовка профессионально компетентных, конкурентоспособных, творчески мыслящих специалистов, владеющих общими и профессиональными компетенциями, разделяющих ценности изучаемой профессии; с учетом требований к уровням квалификации, запросов работодателей; особенностей развития науки, техники, инновационных технологий в рамках, установленных ФГОС СПО.

Задачи ЦМК.

1. Продолжение обучения, ориентированного на формирование общих и профессиональных компетенций.
2. Совершенствование педагогического и профессионального мастерства преподавателей, повышение ответственности за результат образовательной деятельности.
3. Развитие творческой инициативы преподавателей в разработке, освоении, внедрении передовых методов обучения и воспитания обучающихся, направленных на развитие познавательной деятельности.

4. Отбор содержания и методов обучения, отражающих изменения в сфере медицинских наук, экономики, организации здравоохранения; педагогики и психологии, в соответствии с ФГОС СПО нового поколения.
5. Совершенствование научной, научно-исследовательской работы.
6. Формирование у студентов навыков здорового образа жизни.
7. Воспитание патриотов России, уважающих права и свободу личности, жизнь и здоровье человека, культуру, обычаи всех народов; способности к самообразованию, личностно- ориентированных специалистов.

План работы ЦМК НА 2019- 2020 учебный год.

I. Организационные мероприятия.

1. Обсуждение и утверждение плана работы ЦМК на 2019-2020 учебный год.
2. Составление и утверждение календарно-тематических планов.
3. Составление и утверждение планов работы кабинетов ЦМК.
4. Составление графика взаимопосещений, проведения внеклассных мероприятий; составления методразработок, учебных пособий.
5. Обсуждение и составление отчетов о работе преподавателей ЦМК, предметных кружков, выполнение индивидуальных планов преподавателями.
6. Проведение тестирования, практических срезов, с анализом уровня усвоения знаний, умений, навыков; усвоения профессиональных и общих компетенций.
7. Анализ и обсуждение результатов переводных экзаменов и итоговой аттестации.

II. Учебно-методическая работа.

1. Обсуждение и утверждение методических разработок для студентов и преподавателей.
2. Составление и утверждение экзаменационного материала, дидактических материалов.

3. Участие в методических семинарах, смотрах, конференциях, конкурсах в колледже и за его пределами.
4. Выступление с докладами на заседаниях ЦМК, методических семинарах.
5. Проведение конкурсов среди студентов выпускных групп колледжа с целью повышения интереса к будущей профессии.
6. Анализ преподавания предметов терапевтического цикла, работа с преподавателями- совместителями.

III. Мероприятия по повышению профессионального уровня преподавателей.

- 1.Посещение открытых мероприятий, конференций, проводимых на базе медицинских организаций и колледжей.
2. Посещение методических семинаров, методических занятий.
- 3.Методическая работа с молодыми преподавателями и совместителями.
- 4.Взаимопосещение занятий.
- 5.Посещение занятий преподавателей- совместителей.
6. Обзор новинок медицинской литературы.
7. Повышение квалификации, обучение на ФПК.

IV. Внутриколледжный контроль.

1. Проверка наличия и соответствия ФГОС документации:

Календарно-тематических, поурочных планов, рабочих программ, своевременного заполнения журналов; проверка и анализ контрольного тестирования, практических срезов; результатов промежуточной и итоговой аттестации.

2. Посещение и анализ занятий преподавателей ЦМК.

V. Внеаудиторная работа.

1. Подготовка и проведение внутриколледжных конкурсов.
2. Руководство работой терапевтических кружков, научно-исследовательской работой студентов, с выходом на научно-практические конференции в КЧМК и Ставропольском крае.

Планирование заседаний ЦМК.

Заседание № 1.

(конец августа – сентябрь)

1. Обсуждение и утверждение плана работы ЦМК.
2. Составление и утверждение календарно-тематических планов.
3. Составление и утверждение планов работы кабинетов ЦМК, терапевтических кружков.
4. Текущие вопросы.

Заседание № 2.

(Октябрь)

1. Подготовка и обсуждение тем ВКР.
2. Составление графика взаимопосещений, отработок.
3. Обсуждение и утверждение методических разработок.
4. Обзор новинок медицинской и педагогической литературы.
5. Текущие вопросы.

Заседание № 3.

(ноябрь)

1. Составление, пересмотр, утверждение экзаменационного материала к зимней сессии.
2. Итоги предварительной аттестации по предметам ЦМК.
3. Обзор нового в медицине, педагогике (доклады преподавателей).
4. Текущие вопросы.

Заседание № 4.

(декабрь)

1. Анализ посещаемости и успеваемости по предметам ЦМК.
2. Отчеты преподавателей по выполнению индивидуальных планов.

3. Обзор нового в медицине, педагогике (доклады преподавателей).
4. Текущие вопросы.

Заседание № 5.

(январь)

1. Подведение итогов 1 семестра.
2. Составление и утверждение календарно-тематических планов на 2 семестр.
3. Текущие вопросы.

Заседание № 6.

(февраль)

1. Обсуждение и утверждение методических разработок.
2. Подготовка к внутриколледжным конкурсам (обсуждение и утверждение материала).
3. Текущие вопросы.

Заседание № 7.

(март)

1. Обсуждение итогов внутриколледжного и краевого конкурсов.
2. Обсуждение тем УИРС, НИРС; подготовка к научно-практической конференции.
3. Обзор нового в медицине, педагогике (доклады преподавателей).
4. Текущие вопросы.

Заседание № 8.

(апрель)

1. Составление, пересмотр, утверждение экзаменационного материала к летней сессии.
2. Анализ подготовки студентов по выпускным квалификационным работам.
3. Анализ взаимопосещений.

4. Анализ ведения документации.
5. Текущие вопросы.

Заседание № 9.

(Май)

1. Анализ результатов научно-практической конференции.
2. Анализ посещаемости и успеваемости по предметам ЦМК за 2 семестр.
3. Текущие вопросы.

Заседание № 10.

(июнь)

1. Отчеты преподавателей по выполнению индивидуальных планов.
2. Заполнение, обсуждение, оценка достижений основных видов профессиональной деятельности преподавателей.
3. Отчеты по работе кабинетов.
4. Анализ результатов Защиты ВКР.
5. Текущие вопросы.