

Согласовано:
Главный фельдшер РГБУЗ «Станция скорой
медицинской помощи»
Васильева Л.Н.



Утверждаю
Директор РГБОУ «Карачаево-Черкесский
медицинский колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

преддипломной практики (стажировки)

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело».

Уровень подготовки – углубленный

Квалификация – фельдшер

Черкесск

2019

Рабочая программа _____ и по преддипломной практике
разработана на основе ФГОС по СПО.

Организация-разработчик: Республиканское государственное бюджетное образовательное учреждение "Карачаево-Черкесский медицинский колледж"

Разработчики:

Джанкезова Д.Р., председатель ЦМК терапии;
Ханкешиева Л.П.- председатель ЦМК педиатрии.
Удовенко Ю.М.- председатель ЦМК хирургии;
Эбзеева А.Е.- председатель ЦМК акушерства и гинекологии

Эксперт от работодателя :

Васильева Л.Н., главный фельдшер РГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»

Согласовано:

Заместитель директора по практическому образованию
Дзыба З.Н. З.Н. 10.04.19



Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК терапии
протокол № 9 от «10» 04 2019 г.
Председатель ЦМК Д.Р. Джанкезова Д.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК педиатрии
протокол № 8 от «10» апреля 2019 г.
Председатель ЦМК Л.П. Ханкешиева Л.П.

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК хирургии
протокол № 8 от «10» 04 2019 г.
Председатель ЦМК Ю.М. Удовенко Ю.М.

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК акушерства и гинекологии
протокол № 8 от «10» 04 2019 г.
Председатель ЦМК А.Е. Эбзеева А.Е.

Рассмотрена и одобрена на заседании Мегодического совета колледжа

Протокол № 4 от «10» 04 2019 г.

Содержание

№№	Содержание	Страница
1.	Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2.	Результаты освоения рабочей программы производственной практики	5
3.	Структура и содержания производственной практики	8
4.	Условия реализации производственной практики	12
5.	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	13
6.	Приложения:	
	Приложение № 10 «Документация по практике»	20
	Приложение № 3 «Лист переутверждения, дополнений и изменений рабочей программы»	27
	Приложение № 11 «Фонд оценочных средств» (ФОС/КОС)	28

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения программы.

Преддипломная практика включает все виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и проводится в ЛПУ, осуществляющих первичную медико – санитарную и скорую неотложную помощь.

В ходе практики студенты должны закрепить ранее сформированные профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

1. Диагностическая деятельность
2. Лечебная деятельность
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
4. Профилактическая деятельность
5. Медико-социальная деятельность
6. Организационно-аналитическая деятельность

1.2. Цель стажировки:

-закрепить и совершенствовать умения и навыки, приобретенные за период обучения в колледже;

-проверить возможности самостоятельной работы будущего специалиста.

После прохождения преддипломной практики студент **должен:**

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- обосновать диагноз
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- назначить интенсивную терапию
- проводить интенсивную терапию под контролем врача
- проводить сердечно-легочную реанимацию
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой
- осуществлять транспортировку пациентов
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи

- пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;

- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

1.3. Количество часов на преддипломную практику- 144 ч (4 нед)

2. Результаты освоения практики

Результатом прохождения преддипломной практики является овладение профессиональными и общими компетенциями:

код	наименование результата освоения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровье сберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК. 5.2.	Проводить психо социальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	П Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6.	5. Оформлять медицинскую документацию.
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Ве Вести медицинскую документацию
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять результаты профессионального и личностного развития, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Структура и содержание преддипломной практики.

3.1. ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование объекта практики (место работы)		количество недель	количество часов
	ФАП, (здравпункт образовательного учреждения или промышленного предприятия)	4	144
	Станция скорой помощи		
итого		4	144

3.2.-3.3. Структура и содержание практики на станции скорой и неотложной помощи

№ №	разделы ПП	виды работ и содержание ПП	кол-во часов
1	инструктаж по ТБ	Знакомство со структурой СМП, оборудованием оснащением машин СП., правилами внутреннего распорядка получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
2	работа в качестве фельдшера линейной бригады ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 3.1-3.8. ПК 6.1. ПК 6.5. ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.6. ОК1-13	Изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера СМП Выезды с линейными и специализированными бригадами СП Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. Оформление учебной документации Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП Изучение принципов организации функционирования станций/подстанций СМП Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача, Систематизация и анализ собранных данных, Постановка и обоснование предварительного диагноза, Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций Мониторинг состояния пациента Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.	140
	зачет		2
	итого		144

**Структура и содержание практики
на ФАПе (здравпункте образовательного учреждения
или промышленного предприятия)**

№№	разделы ПП	виды работ и содержание ПП	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	инструктаж по ТБ	знакомство со структурой учреждения , правилами внутреннего распорядка получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
2	<p>работа на участке и в процедурном кабинете</p> <p>ПК.1.1-1.7 ПК. 2.1-2.8 ПК.3.1. ПК.3.2. ПК.3.6 ПК.4.1.-4.9 ПК.5.1.-5.6. ПК.6.1.-6.5. ПК7.1.-7.11 ОК.1-13</p>	<p>выполнение простых медицинских услуг выполнение врачебных назначений соблюдение санитарно-противоэпидемического организация и проведение занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения; выполнение первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами под контролем фельдшера проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний под контролем фельдшера составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией; помощь в проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем; помощь в организации и проведении диспансеризации населения на закрепленном участке; формирование диспансерных групп на закрепленном участке под контролем фельдшера; динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке; консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем; проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний; применение на практике норм и принципов профессиональной этики при осуществлении профилактической деятельности; определение групп риска развития различных заболеваний; проведение диагностики групп здоровья детского и взрослого населения; оказание неотложной помощи при острых состояниях оформление утвержденной медицинской документации осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий осуществление паллиативной помощи, констатация смерти. правильное обращение с трупом. изучение функциональных обязанностей фельдшера ФАПа,, здравпункта образовательного учреждения, анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует организация</p>	140

		<p>анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения.</p> <p>анализ источников заболеваемости населения</p> <p>составление плана работы фельдшера</p> <p>знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</p> <p>заполнение статистических форм</p> <p>составление отчетов.</p> <p>ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты.</p> <p>объяснение больному порядка и правил работы МСЭ;</p> <p>организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование;</p> <p>оповещение о переосвидетельствовании;</p> <p>организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости;</p> <p>обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя;</p> <p>составление трудовых рекомендаций инвалидам;</p> <p>проведение психотерапевтических бесед;</p> <p>помощь в проведение активной и пассивной иммунизации под контролем фельдшера</p> <p>отработка навыков и умений определения групп риска развития инфекционных и паразитарных болезней</p> <p>контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики;</p> <p>проведение бесед по профилактике инфекционных и паразитарных болезней;</p> <p>отработка навыков по предупреждению и ликвидации рисков заражения инфекционными болезнями, в том числе и особо опасными;</p> <p>работа по локализации и ликвидации возникших эпидемических очагов конкретных и инфекционных заболеваний;</p>	
	<p>прием пациентов</p> <p>ПК.1.1-1.7</p> <p>ПК. 2.1-2.8</p> <p>ПК.3.1.-3.6.</p> <p>ПК.5.5-5.6.</p> <p>ПК.6.1.</p> <p>ПК 6.2</p> <p>ПК 6.5</p> <p>ПК 7.1</p> <p>ПК 7.2</p> <p>ПК 7.4</p> <p>3 ОК.1-13</p>	<p>субъективное и объективное обследование пациента</p> <p>систематизация и анализ собранных данных</p> <p>постановка предварительного диагноза</p> <p>определение тактики ведения пациента</p> <p>определение перечня необходимых ДМИ, оформление направлений, интерпретация полученных данных</p> <p>оформление утвержденной медицинской документации</p> <p>знакомство со структурой ФАПа, здравпункта образовательного учреждения, оснащением, оборудованием, документацией.</p> <p>изучение функциональных обязанностей фельдшера ФАПа,, здравпункта образовательного учреждения,</p> <p>подготовка рабочего места под руководством фельдшера</p>	
4	зачет		2
	итого		144

3.4. Перечень навыков и умений для подготовки к аттестации производственной практики.

1. оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях
2. проведение дифференциальной диагностики заболеваний;
3. определение тактики ведения пациента;
4. назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения;
5. определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств;
6. применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;
7. определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение
8. проведение лечебно-диагностических манипуляций;
9. проведение контроля эффективности лечения;
10. осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.
11. организация и проведение занятий в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
12. применение в практической деятельности норм и принципов профессиональной этики;
13. обучение пациента и его окружения сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
14. организация и проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий;
15. проведение санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды;
16. обучение пациента и его окружения вопросам формирования здорового образа жизни;
17. проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов;
18. определение групп риска развития различных заболеваний;
19. осуществление скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
20. организация диспансеризации населения на закрепленном участке;
21. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами;
22. проведение специфической и неспецифической профилактики заболеваний;
23. проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;
24. организация и поддержка здоровьесберегающей среды;
25. организация и проведение патронажной деятельности на закрепленном участке;
26. проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения;
27. проведение комплекса упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
28. проведение основных приемов массажа и лечебной физкультуры;
29. проведение физиотерапевтических процедур;
30. определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;
31. составление программ индивидуальной реабилитации;
32. организация реабилитации пациентов;
33. осуществление паллиативной помощи пациентам;
34. проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
35. проведение экспертизы временной нетрудоспособности;

36. организация рабочего места;
37. рациональная организация деятельности персонала и соблюдение этических
38. и психологических аспектов работы в команде
39. анализ эффективности своей деятельности;
40. внедрение новых форм работы;
41. использование нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность;
42. ведение утвержденной учетно-отчетной документации, в том числе с использованием компьютера;
43. применение информационных технологий в профессиональной деятельности;
44. применение методов медицинской статистики, анализ полученных данных;
45. участие в защите прав пациента.
46. соблюдение санитарно-эпидемического режима на ФАПе

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ

4. Условия реализации стажировки

4.1. Оборудование рабочих мест практики- рабочее место фельдшера.

Производственная практика по стажировке проводится на ФАПах, здравпунктах промышленных предприятий, образовательных учреждений, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.2. Организация производственной практики

Стажировка проводится по утвержденному графику учебного процесса после освоения программ теоретического и практического курсов по всем профессиональным модулям. На время прохождения стажировки обучающийся может зачисляться на вакантные места в ЛПУ; также обучающийся может пройти стажировку на рабочем месте с последующим трудоустройством по согласованию с работодателем.

Обучающиеся:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников ЛПУ;
 - полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
 - ведут учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
 - соблюдают действующие в организации правила внутреннего распорядка;
 - пользуются положением трудового законодательства РФ, в том числе, в части государственного социального страхования;
 - строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.
 - участие обучающихся в оказании медицинской помощи гражданам осуществляется под контролем медицинского персонала, при соблюдении норм медицинской этики и деонтологии, а также с согласия пациентов или их законных представителей.
 - медицинский персонал, осуществляющий контроль за участием обучающихся в оказании медицинской помощи гражданам, несет ответственность в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации.
- Лица, обучающиеся по договору о целевой подготовке, проходят производственную практику по месту заключения договора.

Продолжительность рабочей недели при прохождении практики для обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Выход обучающихся на практику оформляется приказом директора по колледжу. В приказе указываются сроки прохождения практики, в качестве кого, наименование баз практики, списки обучающихся и методический руководитель.

Перед отправлением студентов на практику заместителем директора по практическому обучению проводится вводный инструктаж и ознакомление обучающихся с графиком практики.

Методический руководитель проводит методическое занятие со студентами по программе практики.

С момента зачисления обучающихся в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики, к итоговой аттестации не допускаются.

На дифференцированный зачет по практике обучающийся представляет:

- дневник по практике (установленного образца);
- характеристику;
- отчеты цифровой и текстовой;
- индивидуальные задания.

4.3. Кадровое обеспечение преддипломной практики.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от ЛПУ.

Для учебно-методического руководства на каждую учебную группу в 25-30 человек директор колледжа приказом назначает методического руководителя практики обучающихся из числа преподавателей профессионального модуля.

Общее руководство практикой студентов в ЛПУ возлагается на главного врача или главного фельдшера.

Непосредственным руководителем практики назначается опытный медицинский работник практического здравоохранения (врачи или фельдшера с большим стажем работы).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ

Контроль и оценка результатов освоения стажировки осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ.

В результате освоения стажировки обучающиеся проходят аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	соблюдение алгоритма при планировании обследования пациентов различных возрастных групп ; обоснованность и точность плана обследования пациентов различных возрастных групп ;	оценка результатов дифзачета; оценка выполнения практических умений; наблюдение за действиями на практике;
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов;	оценка результатов дифзачета;

	<p>точность выбора методов диагностического исследования пациентов ;</p> <p>правильность выполнения диагностического исследования пациентов;</p>	<p>оценка выполнения практических умений;</p> <p>наблюдение за действиями на практике;</p>
<p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p>	<p>соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентам с острыми и хроническими заболеваниями;</p> <p>точность выбора методов диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями ;</p> <p>правильность выполнения диагностического исследования пациентам с острыми и хроническими заболеваниями ;</p>	<p>оценка результатов дифзачета;</p> <p>оценка выполнения практических умений;</p> <p>наблюдение за действиями на практике;</p>
<p>ПК 1.7. ПК.2.8. ПК 3.7. ПК4.9. ПК 5.6 ПК 6.3. Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>грамотность и точность оформления медицинской документации в ЛПУ</p> <p>соответствие требованиям оформления медицинской документации</p>	<p>оценка результатов дифзачета;</p> <p>оценка умений грамотного и точного оформления медицинской документации</p>
<p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p>	<p>Точность, достоверность и содержательность программы лечения</p>	<p>оценка результатов дифзачета;</p> <p>оценка выполнения практических умений;</p> <p>наблюдение за действиями на практике;</p>
<p>ПК 2.2 ПК 3.2 Определять тактику ведения пациента</p>	<p>грамотность и точность выбора тактики ведения пациента</p>	<p>оценка результатов дифзачета;</p> <p>оценка выполнения практических умений;</p> <p>наблюдение за действиями на практике;</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p>	<p>соблюдение алгоритма проведения лечебных вмешательств у пациентов;</p> <p>точность выбора методов лечебных вмешательств у пациентов ;</p>	<p>оценка результатов дифзачета;</p> <p>оценка выполнения практических умений;</p> <p>наблюдение за</p>

	правильность выполнения лечебных вмешательств у пациентов;	действиями на практике;
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	грамотность и точность выборов методотов контроля эффективности лечения	оценка результатов дифзачета; оценка выполнения практических умений; наблюдение за действиями на практике;
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	грамотность контроля состояния пациента	оценка результатов дифзачета; оценка выполнения практических умений; наблюдение за действиями на практике;
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Правильность организации сестринского ухода	оценка результатов дифзачета; оценка выполнения практических умений; наблюдение за действиями на практике;
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Эффективность оказания психологической помощи пациенту и его окружению	оценка результатов дифзачета; оценка выполнения практических умений; наблюдение за действиями на практике;
ПК 3.1.Проводить диагностику неотложных состояний.	соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов; точность выбора методов диагностического исследования пациентов ; правильность выполнения диагностического исследования пациентов;	оценка результатов дифзачета; оценка выполнения практических умений; наблюдение за действиями на практике;
ПК 3.3.Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Эффективность лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	оценка результатов дифзачета; оценка выполнения практических умений; наблюдение за действиями на практике;
ПК 4.4.Проводить контроль эффективности	Грамотность методов контроля эффективности проводимых	оценка результатов дифзачета;

проводимых мероприятий.	мероприятий	оценка выполнения практических умений; наблюдение за действиями на практике;
ПК 5.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Правильный выбор методов контроля состояния пациента	оценка результатов дифзачета; оценка выполнения практических умений; наблюдение за действиями на практике;
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Соблюдение алгоритма дифференциальной диагностики состояний с последующим выбором тактики фельдшера	оценка результатов дифзачета; оценка выполнения практических умений; наблюдение за действиями на практике;
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Умение организовать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	оценка результатов дифзачета; оценка выполнения практических умений; наблюдение за действиями на практике;
ПК.4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении	соблюдение алгоритма при планировании диспансеризации пациентов различных возрастных групп ; обоснованность и точность плана диспансеризации пациентов различных возрастных групп в;	оценка результатов дифзачета; оценка выполнения практических умений; наблюдение за действиями на практике;
ПК.4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	соблюдение алгоритма проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий точность выбора методов санитарно-противоэпидемических мероприятий; правильность выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий;	оценка результатов дифзачета; оценка выполнения практических умений; наблюдение за действиями на практике;
ПК.4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	соблюдение алгоритма проведения санитарно-гигиенических мероприятий	оценка результатов дифзачета; оценка выполнения

	<p>точность выбора методов санитарно-гигиенических мероприятий; правильность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий</p>	<p>практических умений; наблюдение за действиями на практике;</p>
<p>ПК.4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p>	<p>соблюдение алгоритма диагностики групп здоровья;</p>	<p>оценка результатов дифзачета; оценка умений грамотного и точного оформления медицинской документации</p>
<p>ПК.4.5.Проводить иммунопрофилактику.</p>	<p>соблюдение алгоритма проведения иммунопрофилактики; правильность выполнения иммунопрофилактики</p>	<p>оценка результатов дифзачета; оценка умений грамотного и точного оформления медицинской документации</p>
<p>ПК.4.6.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p>	<p>соблюдение алгоритма проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп; точность выбора методов мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп;;</p>	<p>оценка результатов дифзачета; оценка умений грамотного и точного оформления медицинской документации</p>
<p>ПК.4.7.Организовывать здоровье сберегающую среду.</p>	<p>соблюдение алгоритма организации здоровьесберегающей среды; правильность организации здоровьесберегающей среды.</p>	<p>оценка результатов дифзачета; оценка умений грамотного и точного оформления медицинской документации</p>
<p>ПК.4.8.Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.</p>	<p>соблюдение алгоритма проведения мероприятий по школ здоровья; точность выбора методов по организации школ здоровья</p>	<p>оценка результатов дифзачета; оценка умений грамотного и точного оформления медицинской документации</p>
<p>ПК. 5.1. осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией</p>	<p>Проведение мероприятий по реабилитации пациентов с различными заболеваниями; обоснованность и точность плана реабилитации пациентов с различными патологиями</p>	<p>оценка результатов дифзачета; оценка выполнения практических умений; наблюдение за действиями на практике;</p>

ПК 5.2 проводить психо-социальную реабилитацию	Проведение мероприятий по психо-социальной реабилитации пациентов с различными заболеваниями; обоснованность и точность плана по психо-социальной реабилитации пациентов с различными патологиями	оценка результатов дифзачета; оценка выполнения практических умений; наблюдение за действиями на практике;
ПК 5.3. осуществлять паллиативную помощь	Проведение манипуляций по паллиативной помощи пациентам с различными заболеваниями;	оценка результатов дифзачета; оценка выполнения практических умений; наблюдение за действиями на практике;
ПК 5.4. проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	Проведение мероприятий по медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.; обоснованность и точность плана медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.;	оценка результатов дифзачета; оценка выполнения практических умений; наблюдение за действиями на практике;
ПК 5.5. проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Проведение субъективного и объективного обследования с целью экспертизы временной нетрудоспособности	оценка результатов дифзачета; оценка выполнения практических умений; наблюдение за действиями на практике;
ПК 6.1.Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	Соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикам. Обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей. Выбор форм контроля работы персонала и поощрения.	оценка результатов дифзачета; оценка выполнения практических умений; наблюдение за действиями на практике;
ПК 6.2.Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных	Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского	оценка результатов дифзачета; оценка выполнения практических умений; наблюдение за

<p>учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность</p>	<p>персонала.</p>	<p>действиями на практике;</p>
<p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) прак</p>	<p>Соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала. План занятий по технике безопасности</p>	<p>оценка результатов дифзачета;</p>
<p>ПК 6.5.Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p>	<p>Участие в студенческих научных конференциях, исследовательской работе</p>	<p>оценка результатов дифзачета;</p>

Приложение №10

ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ.

ПУТЕВКА

Ниже перечисленные
студенты _____ курса _____ группы _____
Специальность _____ направляются в (наименование
практической
базы) _____
для прохождения преддипломной практики

с « _____ » _____ 20 _____ г. по

« _____ » _____ 20 _____ г.

Ф.И.О. бригадира группы практикантов _____

Ф.И.О. должность общего руководителя _____

Ф.И.О. и должности непосредственных руководителей
практики _____

Ф.И.О. методического руководителя _____

Заведующий практикой _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

М.П. образовательного учреждения

№	Ф.И.О.	Дата прибытия на практику	Дата окончания практики	Оценка за практику	Подпись общего руководителя практики
1					
2					

Замечания общего руководителя практики

Подпись общего руководителя
практики _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Место печати

ДНЕВНИК
преддипломной практики

1. Титульный лист

Студент _____

ФИО. _____

Место прохождения практики _____

(ЛПУ, отделение)

Руководители практики:

Общий ---ФИО (его должность) _____

Непосредственный -ФИО. _____

Методический —ФИО _____

2. Инструктаж по технике безопасности _____

3. Далее на развороте двух листов:

Дата	№	Содержание работы	Оценка непосредственного руководителя	Подпись непосредственног о руководителя

После каждого раздела практики студент составляет отчет. Отчет состоит из двух разделов: текстового и цифрового.

Отчет визируется общим и непосредственным руководителями практики.

ОТЧЕТ по преддипломной практике

ФИО студента _____

группа _____ специальность _____

Проходившего преддипломную практику с _____ по _____ 20 _____ г.

На базе _____

Города\района _____

За время прохождения практики мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет.

№	Виды работ	Количество
1.		
2.		

Б. Текстовой

отчет: _____

Общий руководитель практики _____

Непосредственный руководитель _____

М.П.организации

Схема характеристики,

заполняемой на каждого студента по окончании им преддипломной практики.

Студент _____ (ФИО)
группы _____ специальности _____
проходившего (шей) преддипломную практику с _____ по _____ 201_ г.
на базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность (ООМД):

в том _____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции

(если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П. _____ Руководитель практики от ЛПУ:

_____ (должность, расшифровка подписи)

ЛПУ

Руководитель практики от РГБОУ СПО «КЧМК»:

_____ (расшифровка подписи)

Документация методического руководителя производственной практики

Форма отчета методического руководителя практики

Журнал методического руководителя практики.

1 лист

Подразделение ЛПУ

с _____ 20__ по _____ 20__

Отделение _____

Курс _____ группа _____ бригада _____

База практики _____

Ф.И.О. методического руководителя _____

2 и последующие листы

Дата посещения	Перечень работ, проведенных на практической базе при каждом посещении	Подпись метод. руководителя

Структура отчета методиста-куратора по УП и ПП (при закреплении за ним группы)

Подразделение ЛПУ

1. Характеристика организации практики обучающихся (город, адрес, полное наименование, главный врач, ответственный за практику)
2. Список обучающихся, направленных на данную базу практики (согласно приказу), с указанием обучающихся, приступивших и не приступивших к практике в данный срок, а также обучающихся, не закончившим практику в срок (указывается причина, в случае болезни прилагается справка). Список лучших обучающихся в период ПП и имеющих замечания при прохождении практики.

№	Ф.И.О.	Дата начала практики	Дата окончания практики	Примечание

база прохождения практики: больница _____

отделение _____

условия для работы, в которой проходила практика _____

дисциплина группы _____

(бригады) _____

замечания _____

какая методическая помощь была оказана непосредственным и общим руководителями

анализ работы группы (бригады)

замечания

результаты практики. Положительные и отрицательные стороны

пожелания:

качественные показатели:
средний балл,
% качества знаний,
% успеваемости

Методический
руководитель

3. Организация практики (график работы обучающихся, их выполнение, дисциплинарные нарушения – причины, принятые меры) и т.д.
4. Отношение к практике и обучающимся со стороны медицинского персонала и администрации больницы.
5. Предложения администрации организации и руководителя производственной практики по улучшению организации и проведения ПП обучающихся.

Год

Карачаево-Черкесский медицинский
колледж

« _____ » _____ 20 г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по преддипломной практике

Курс IV специальность 32.02.01.

Виды деятельности:

1. Диагностическая деятельность
2. Лечебная деятельность
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
4. Профилактическая деятельность
5. Медико-социальная деятельность
6. Организационно-аналитическая деятельность.

Комиссия в составе руководителей: Общий _____
(Ф.И.О.)

Непосредственный _____ Методический _____
(Ф.И.О.) (Ф.И.О.)

Представитель колледжа _____
(Ф.И.О.)

№	Ф.И. студента № группы	Место прохожд ения практики	Продолжите льность практики		№ билета	Полученные оценки				общая	Подпис ь методич еского руковод ителя
			от (дата)	до (дат а)		в характе ристике	выполн ение манипу ляции	ведени е докуме нтации	Самосто ятельная работа		
			Кол-во часов								

Подписи руководителей:

общего _____ непосредственного _____ методического _____

ЛИСТ

переутверждения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности)

(наименование производственной практики)

на очередной учебный год и регистрация изменений

Учебный год	Решение заседания Методического совета	Автор изменений	Данные об изменениях
2019-2020	Протокол №__ от «__» __20__ г		№__ (или без изменений)
		Ф.И.О.	
2020-2021	Протокол №__ от «__» __20__ г		№__ (или без изменений)
		Ф.И.О.	
2021-2022	Протокол №__ от «__» __20__ г		№__ (или без изменений)
		Ф.И.О.	
2023-2024	Протокол №__ от «__» __20__ г		№__ (или без изменений)
		Ф.И.О.	

Примечание: тексты дополнений и изменений на отдельных листах подшиваются к рабочей программе. Вновь введенным страницам текста необходимо присваивать номера текста в предыдущей редакции и добавлением строчной буквы русского алфавита.

Дополнения и изменения в рабочую программу практики

Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе производственной практики _____

Специальность _____ (код, наименование)

№ изменения	Номера измененных/замененных		№ протокола/подпись председателя ЦМК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

УТВЕРЖДАЮ:
Директор РГБОУ
«КЧМК»

Эртуев Р.Т.

"__»__ 20__ г.

31.02.01 "Лечебное дело»

Перечень манипуляций по терапии 20 -20 г

1. Техника в\в инъекции (40% глюкоза 10.0)
2. Техника в\в капельного введения жидкости (хлорид натрия 0,9%-100,0)
3. Техника в\м инъекции (500 000 ЕД пенициллина)
4. Техника подкожной инъекции (2,0 кордиамина)
5. Промывание желудка
6. Измерение окружности живота взрослого пациента как фактора суммарного сердечно-сосудистого риска
7. Техника взятия крови из вены на биохимическое исследование
8. Техника измерения АД, регистрация результатов
9. Термометрия, регистрация результатов.
10. Определение менингеальных симптомов
11. Подача кислорода с пеногасителем
12. Техника применения карманного ингалятора
13. Определение уровня глюкозы экспресс-методом
14. Техника постановки сифонной клизмы
15. Измерение толщины подкожно-жировой клетчатки
16. Определение числа дыхательных движений, типы одышки
17. Определение границ печени по Курлову
18. Техника постановки холодного компресса
19. Техника наложения венозных жгутов при отеке легких
20. Подача судна и мочеприемника
21. Техника применения грелки и пузыря со льдом
22. Техника снятия ЭКГ (признаки инфаркта миокарда)
23. Техника постановки согревающего компресса
24. Определение индекса массы тела
25. Определение границ легких
26. Расчет дозы и введение инсулина 24 ЕД
27. Осуществление помощи при рвоте
28. Закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание за веко
29. Осуществление сбора мокроты на все виды исследований (общий анализ, бак. исследование, атипичные клетки, на ВК)
30. Проведение перкуссии сердечно-сосудистой системы
31. Проведение аускультации легких
32. Проведение пальпации живота
33. Проведение пальпации лимфатических узлов
34. Проведение аускультации сердца
35. Измерение окружности грудной клетки взрослого человека

Неотложная помощь при различных состояниях. 20 -20 г

1. Тактика фельдшера и неотложная догоспитальная помощь при приступе бронхиальной астмы.
2. Тактика фельдшера и неотложная догоспитальная помощь при легочном кровотечении
3. Тактика фельдшера и неотложная догоспитальная помощь при гипертоническом кризе
4. Тактика фельдшера и неотложная догоспитальная помощь при ТЭЛА
5. Тактика фельдшера и неотложная догоспитальная помощь при болевом приступе стенокардии и инфаркта миокарда
6. Тактика фельдшера и неотложная догоспитальная помощь при обмороке и коллапсе
7. Тактика фельдшера и неотложная догоспитальная помощь при кардиогенном шоке
8. Тактика фельдшера и неотложная догоспитальная помощь при ОЛЖН (сердечной астме и отеке легкого)
9. Тактика фельдшера и неотложная догоспитальная помощь при почечной колике
10. Тактика фельдшера и неотложная догоспитальная помощь при носовом кровотечении, особенности у детей
11. Тактика фельдшера и неотложная догоспитальная помощь при неотложных состояниях сахарного диабета
12. Тактика фельдшера и неотложная догоспитальная помощь при крапивнице и отеке Квинке
13. Тактика фельдшера и неотложная догоспитальная помощь при анафилактическом шоке
14. Тактика фельдшера и неотложная догоспитальная помощь при нарушениях сердечного ритма
15. Тактика фельдшера и неотложная догоспитальная помощь при ОНМК и ПНМК
16. Тактика фельдшера и неотложная догоспитальная помощь при выявлении ООИ на дому и в общественном месте
17. Тактика фельдшера и неотложная догоспитальная помощь при гипертермии у детей (физические методы охлаждения, медикаментозные)
18. Тактика фельдшера и неотложная догоспитальная помощь при гипотермии у детей
19. Тактика фельдшера и неотложная догоспитальная помощь при ларингоспазме у детей
20. Тактика фельдшера и неотложная догоспитальная помощь при стенозирующем ларинготрахеобронхите у детей.
21. Тактика фельдшера и неотложная догоспитальная помощь при судорогах
22. Тактика фельдшера и неотложная догоспитальная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания неотложной помощи детям.
23. Тактика фельдшера и неотложная догоспитальная помощь при маточном кровотечении.
24. Тактика фельдшера и неотложная догоспитальная помощь при внематочной беременности, апоплексии яичника, перекруте ножки опухоли, альгодисменореи.
25. Тактика фельдшера и неотложная догоспитальная помощь при эклампсии
26. Оказать неотложную помощь и выбрать тактику при внезапной боли и нарастающем отеке в области голени и стопы.
27. Оказать неотложную помощь и выбрать тактику при синдроме «острый живот» (предположительный диагноз- перфоративное состояние).
28. Оказать неотложную помощь и выбрать тактику при внезапном появлении боли и плотной опухоли паховой области.
29. Оказать неотложную помощь при асфиксии с непроходимостью дыхательных путей.
30. Оказать неотложную помощь при химическом ожоге пищевода.

31. Оказать неотложную помощь при переломе позвоночника в грудном или поясничном отделе.
32. Оказать неотложную помощь при ожогах туловища и верхних конечностей (экстремальная ситуация- горит одежда)
33. Оказать неотложную помощь при тяжелой политравме (повреждение живота, таза, ЧМТ).
34. Оказать спасательную и доврачебную медицинскую помощь в ситуации «ныряльщик в воду с высоты, головой вниз».
35. Оказать жизнеспасающую помощь при клинической смерти.
36. Оказать неотложную помощь в ситуации «холодная стопа, сильнейшая внезапная боль в ноге».

Перечень манипуляций по акушерству и гинекологии. 20 -20 г

1. Заполнение индивидуальной карты беременной
2. Взятие мазков на степень чистоты влагалищной флоры.
3. Взятие мазков на гонококки и трихомонады.
4. Взятие мазков на онкоцитологию.
5. Измерение ОЖ и ВДМ, определение предполагаемой массы плода
6. Наружное акушерское обследование, приемы Леопольда.
7. Измерение женского таза. Измерение индекса Соловьева
8. Проведение осмотра шейки матки при помощи влагалищных зеркал, характеристика шейки матки у первородящих и повторнородящих.
9. Осмотр шейки матки после родов.
10. Проведение двуручного влагалищного исследования.
11. Подсчет срока беременности, даты выдачи декретного отпуска и предполагаемой даты родов.
12. Патронаж беременной на дому
13. Сроки посещения женской консультации и определение прибавки массы тела.
14. Выслушивание сердцебиения плода, профилактика внутриутробной гипоксии плода.
15. Обследование беременной в женской консультации
16. Проведение туалета наружных половых органов у роженицы. Проведение туалета наружных половых органов у родильницы со швами.
17. Оценка характера родовой деятельности. Подсчет схваток.
18. Подсчет допустимой и фактической кровопотери в родах, медикаментозная профилактика кровотечения в родах.
19. Обеззараживание рук для приема родов.
20. Определение признаков отделения последа.
21. Осмотр последа после родов.
22. Способы выделения отделившегося последа.
23. Подготовка молочных желез к кормлению ребенка. Правила кормления ребенка.
24. Проведение очистительной клизмы.
25. Проведение тугий тампонады влагалища.
26. Катетеризация мочевого пузыря.
27. Подготовка стола для приема родов.
28. Проведение влагалищных ванночек.
29. Санитарная обработка роженицы при поступлении в роддом.
30. Контроль за инволюцией матки.
31. Проведение генеральной уборки послеродовой палаты.
32. Определение состояния новорожденного по шкале Апгар.
33. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
34. Определение расположения плода в полости матки.
35. Пальпация молочных желез

Перечень манипуляций по педиатрии 20 -20 г

1. Техника проведения утреннего туалета новорожденного и грудного ребенка.
2. Техника проведения первичного туалета новорожденного.
3. Сроки первичной гигиенической ванны, подмывание ребенка, гигиеническая ванна (для грудного ребенка)
4. Техника проведения ингаляции через ингалятор небулайзер
5. Разведение антибиотиков, расчет дозы и введение. Особенности у детей.
6. Техника пеленания, профилактика потницы и опрелостей ,
7. Контрольное взвешивание, показания и техника выполнения
8. Техника кормления из рожка, ложечки , через зонд
9. Техника очистительной клизмы у детей
10. Техника промывания желудка детям различного возраста
11. Техника применения газоотводной трубки у детей
12. Техника посчёта пульса и дыхания у детей различного возраста , их оценка
13. Техника лекарственной клизмы через газоотводную трубку
14. Взятие кала на яйца глистов, копрологию, соскоб на яйца глистов у детей
15. Сбор мочи на общий анализ , особенности у грудных детей
Сбор мочи на сахар, по Зимницкому, Нечипоренко, Адисс- Каковскому, Амбурже; оценка результатов
16. Сроки заживления пупочной ранки у доношенного и недоношенного ребенка.
Уход за пупочной ранкой. техника обработки пупочной ранки у новорожденного
17. Расчёт дозы витамина Д с профилактической и лечебной целью
18. Техника взятия мазка на ВЛ, показания
19. Техника взятия бак.посева на кишечную группу
20. Пероральная регидратация, дозированное выпаивание
21. Обработка полости рта при стоматитах
22. Постановка и оценка пробы Манту
23. Осмотр ребёнка в приёмном покое, в том числе на форму 20 и 40, выяснение отхождения члеников
24. Проведение аускультации легких у грудных детей
25. Техника постановки согревающего компресса на ухо
26. Взвешивание ребёнка, измерение роста, оценка результата до 1 года
Измерение окружности груди и головы, большого родничка, оценка результатов до года.
27. Работа с листом врачебных назначений
Выписка направлений в лабораторию
28. Техника подачи кислорода ребенку различными способами (масочный, кислородная подушка, носовые канюли)
29. Техника АКДС-вакцины
30. Определение границ сердца у ребенка 5 лет
31. Постановка горчичного обертывания. Показания и противопоказания. Постановка горчичников на грудную клетку.
32. Обработка волосистой части головы при гнейсе.
33. Введение БЦЖ- вакцины.
34. Техника проведения полиомиелитной вакцинации.
35. Проведение осмотра полости рта и зева

Перечень зачетных заданий по хирургии 20 -20 г

1. Подготовить руки к операции.
2. Накрыть стерильный стол
3. Одеть и снять стерильный халат, перчатки, маску.
4. Продемонстрировать удаление инородного тела из дыхательных путей
5. Продемонстрировать применение ручного портативного дыхательного аппарата типа маска-мешок (Амбу).
6. Наложить окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе.
7. Наложить повязку «Чепец»
8. Наложить жгут- рана и кровотечение в области предплечья.
9. Продемонстрировать применение инструментов для реанимации.
10. Продемонстрировать экстренную реанимацию А.В.С. По Неговскому-Питеру-Сафару.
11. Выполнить первичную хирургическую обработку раны
12. Продемонстрировать простую инфильтрационную местную анестезию.
13. Выполнить наложение бинтовых марлевых повязок в области лица и головы.
14. Наложить марлевую бинтовую повязку Дезо.
15. Наложить марлевую бинтовую повязку на грудную железу.
16. Наложить колосовидную повязку на плечевой сустав.
17. Приготовить необходимое оснащение и принадлежности для определения группы крови и резус принадлежности человека
18. Выполнить остановку венозного кровотечения
19. Приготовить необходимое оснащение и принадлежности для проведения пробы на индивидуальную совместимость по группе крови и по резус-системе перед гемотрансфузией.
20. Выполнить остановку артериального кровотечения с помощью жгута
21. Наложить повязку при ножевом ранении живота с эвентрацией петель тонкого кишечника.
22. Приготовить набор для катетеризации центральной вены с необходимыми принадлежностями, инструментами, медикаментами.
23. Продемонстрировать подключение и отключение системы для инфузии через катетер в подключичной вене.
24. Определить симптомы раздражения брюшины
25. Выполнить санацию-туалет раны при ранении.
26. Выполнить инструментальную перевязку гнойной раны в фазе гидратации.
27. Выполнить инструментальную перевязку гнойной раны в фазе дегидратации.
28. Выполнить снятие швов.
29. Приготовить набор инструментов для операции П.Х.О.
30. Наложить швы на кожно-подкожную рану.
31. Выполнить иммобилизацию при переломе плеча.
32. Выполнить иммобилизацию при переломе костей предплечья.
33. Выполнить иммобилизацию при переломе костей голени.
34. Выполнить иммобилизацию при переломе бедра.
35. Наложить косыночную повязку

Образец билета

УТВЕРЖДАЮ:
Директор РГБОУ «КЧМК»

_____ Эртуев Р.Т.

«__27__» __03__ 2019 г.

Билеты
на дифференцированный зачет по преддипломной практике
СП 31.02.01. Лечебное дело. 2018-2019 уч.г.

Дифференцированный зачет по преддипломной практике									
РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»	Рассмотрено предметной комиссией 27. 03. 2019 г. Зам. директора по ПО Дзыба З.Н.	Экзаменационный билет № 1 специальность 31.02.01. лечебное дело	"Утверждаю» Директор <hr/> « 27 » 03 2019 г						
<p>Условия выполнения задания: Место проведения диф. зачета- учебный кабинет КЧМК Время подготовки — 30 минут</p> <p>Последовательность заданий:</p> <table> <tr> <td>1-терапия</td> <td>3-хирургия</td> <td>5-неотложное состояние</td> </tr> <tr> <td>2-педиатрия</td> <td>4-акушерство</td> <td></td> </tr> </table>				1-терапия	3-хирургия	5-неотложное состояние	2-педиатрия	4-акушерство	
1-терапия	3-хирургия	5-неотложное состояние							
2-педиатрия	4-акушерство								
<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника в\в инъекции (40% глюкоза 10.0) 2. Техника проведения утреннего туалета новорожденного и грудного ребенка. 3. Наложить швы на кожно-подкожную рану. 4. Обследование беременной в женской консультации 5. Тактика фельдшера и неотложная догоспитальная помощь при стенозирующем ларинготрахеобронхите у детей. 									

Карачаево-Черкесский медицинский
колледж

« _____ » _____ 20 _____ г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по преддипломной практике

Курс IV специальность 32.02.01.

Виды деятельности:

1. Диагностическая деятельность
2. Лечебная деятельность
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
4. Профилактическая деятельность
5. Медико-социальная деятельность
6. Организационно-аналитическая деятельность.

Комиссия в составе руководителей: Общий _____

ОТЧЕТ по преддипломной практике

ФИО студента _____

группа _____ специальность _____

Проходившего преддипломную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе _____

Города\района _____

За время прохождения практики мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет.

№	Виды работ	Количество
1.		
2.		

Б. Текстовой

отчет: _____

Общий руководитель практики _____

Непосредственный руководитель _____

М.П. организации

Схема характеристики,

заполняемой на каждого студента по окончанию им преддипломной практики.

Студент _____ (ФИО)

группы _____ специальности _____

проходившего (шей) преддипломную практику с _____ по _____ 201__ г.

на базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность (ООМД):

в том _____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции

(если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П. _____ Руководитель практики от ЛПУ:

_____ (должность, расшифровка подписи)

ЛПУ

Руководитель практики от РГБОУ СПО «КЧМК»:

_____ (расшифровка подписи)
