# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ЭКОЛОГИЯ»**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Экология»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 33.02.01. «Фармация».

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **«Экология»** входит в состав цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, является общепрофессиональной дисциплиной.

# Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* работать с основной и дополнительной литературой;
* решать ситуационные задачи;
* проводить анализ антропогенного воздействия на природу;
* применять экологические знания в практической деятельности.

# В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* закономерности действия экологических факторов на организмы;
* экологические закономерности организации биогеоценозов и агроценозов;
* экологические характеристики популяций;
* круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах и биосфере;
* окружающую среду человека и ее компоненты;
* становление и сущность концепции устойчивого развития;
* глобальные экологические проблемы и способы их решения;
* основы рационального природопользования;
* природоохранительные организации;
* природные ресурсы и их охрану.
	1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка 51 часа: обязательная аудиторная учебная нагрузка-34, самостоятельная работа – 17 часов.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **51** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 34 |
| практические занятия | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **17** |
| в том числе: |  |
| 1. Изучение основной и дополнительной литературы. | 7 |
|  | 2 |
| 2. Решение задач, моделирующих взаимосвязь организмов | 1 |
| в сообществах. | 1 |
| 3. Решение задач, моделирующих закономерности |  |
| перехода энергии в экосистемах и биосфере. | 2 |
| 4. Составление электронных презентаций по заданной | 2 |
| теме. |  |
| 5. Подготовка реферативных сообщений | 2 |
| Итоговая аттестация – дифференцированный зачет |  |