# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИЗИКА**

* 1. **Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины Физика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы ППССЗ: 33.02.01. «Фармация» естественно – научного профиля профессионального образования.

# Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественно – научным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования естественные науки общей из обязательных предметных областей*.*

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса физики на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина Физика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Физика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами химией, биологией и профессиональными дисциплинами анатомией, реанимацией, фармакологией, терапией, хирургией.

Изучение учебной дисциплины Физика завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

* 1. **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины** Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

# личностные результаты:

* + - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с приборами и устройствами;
		- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
		- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
		- самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
		- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
		- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

# метапредметные:

* + - использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности;
		- использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
		- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
		- использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить её достоверность;
		- анализировать и представлять информацию в различных видах;
		- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и форм представляемой информации.

# предметные:

* + - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
		- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
		- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
		- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
		- сформированность умения решать физические задачи;
		- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
		- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Освоение содержания учебной дисциплины Физика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды универсальных учебных действий** | **Общие компетенции****(в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)** |
| **Личностные*** чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с приборами и устройствами;
* готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
* умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
* самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения
 | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

в команде по решению общих задач;

* + - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

# Регулятивные

* + - использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности;
		- использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
		- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
		- использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить её достоверность;
		- анализировать и представлять информацию в различных видах;
		- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и форм

представляемой информации.

# Познавательные

* + - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
		- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное

использование физической терминологии и символики;

* + - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

# Коммуникативные

* + - сформированность умения решать физические задачи;
		- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
		- сформированность собственной

получаемой из разных источников.

информации,

к

отношению

по

позиции физической

* 1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины** Максимальная учебная нагрузка обучающегося 145 часа, в том числе:
* обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 97 часов;
* самостоятельная работа обучающегося 48 часов.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 145 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 97 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 0 |
| контрольные работы | 12 |
| Индивидуальный проект (*если предусмотрено)* | 0 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 48 |
| в том числе: |  |
| Доклад | 14 |
| Решение задач | 12 |
| Создание презентаций | 10 |
| Оформление таблиц | 12 |

*Во всех ячейках со звездочками (\*) следует указать количество часов.*

Базовое изучение общеобразовательной учебной дисциплины **Физика** осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности

34.02.01 «Сестринское дело» и 31.02.02 «Акушерское дело» .