# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«КУЛЬТУРА И БЫТ НАРОДОВ КЧР»

* 1. **Область применения программы учебной дисциплины** Программа учебной дисциплины «Культура и быт народов КЧР» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01. «Фармация».

# Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплина общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина «Культура и быт народов КЧР» относится к предметной области ФГОС среднего общего образования из дополнительных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса

«Культура и быт народов КЧР» .

В то же время учебная дисциплина «Культура и быт народов КЧР» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Культура и быт народов КЧР»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| имеет межпредметную | связь | с | общеобразовательными | учебными |
| дисциплинами: русский | язык | и | литература, история, | география, |
| обществознание. |  |  |  |  |

Изучение учебной дисциплины «Культура и быт народов КЧР» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

# Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

# Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлеж- ности, знание истории, языка, культуры своего народа, своей республики,

основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гума- нистических, демократических и традиционных ценностей многонациональ- ного российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед страной.

1. Формирование ответственного отношения к учению, овладение навыками саморазвития и самообразования.
2. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современно- му уровню развития науки и общественной практики, учитывающего соци- альное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
3. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отноше- ния к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
5. Развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в реше- нии моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нрав- ственных чувств и нравственного поведения.
6. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудни- честве со сверстниками, взрослыми.
7. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценно- стей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
8. Развитие эстетического сознания через освоение художественного насле- дия народов России и мира, творческой деятельности эстетического харак- тера.
9. Воспитание сознательного отношения к учению как важнейшей сфере де- ятельности молодежи, позволяющей развивать интеллектуальные и творче- ские способности.
10. Формирование навыков саморазвития и самообразования для дальнейшей успешной социализации в профессиональной и общественной деятельности.
11. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам; принятие на- выков здорового и безопасного образа жизни через осознание необходимости заниматься физкультурно-оздоровительной деятельностью.
12. Воспитание бережного отношения к природе родной республики; фор- мирование основ экологического мышления через систему исследователь- ской и проектной деятельности на занятиях «Культура и быт народов КЧР».
13. Изучение семейных традиций разных народов, населяющих КЧР; фор- мирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценно-

стям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков.

# Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и фор- мулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы реше- ния учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуще- ствлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия реше- ний и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной дея- тельности.
6. Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифи- цировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классифика- ции, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассу- ждения, умозаключения и делать выводы.
7. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; плани- рование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной ре- чью, монологической контекстной речью.

# Предметные результаты:

1. Овладение целостными представлениями об историческом развитии своего региона и его историческом пути.
2. Систематизация знаний о природе, истории, особенностях развития хозяй- ства КЧР и культуры народов, проживающих на его территории.
3. Чтение исторических и географических карт КЧР с опорой на легенду.
4. Определение и объяснение своего отношения (аргументировано) к наибо- лее значительным событиям и личностям в истории КЧР.
5. Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности курсе

«Культура и быт народов КЧР»

1. Выполнение информационно – творческих проектов.
2. Умение оценивать вклад выдающихся личностей, живших и работавших в КЧР, в развитие нашего региона.
3. Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мне- ние по проблемам социально-экономического развития региона.
4. Умение применять знания по предмету для сохранения памятников приро- ды, истории и культуры на территории КЧР и других российских регионов.

# Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часа, в том числе:

* + обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;

# самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 32 |
| в том числе: |  |
| Теоретические занятия | 32 |
| Практические занятия |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 16 |
| в том числе: |  |
| составление и защита рефератов; | 10 |
| подготовка слайд-презентаций; | 6 |
| подготовка и защита проектов | Не предусмотрено |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*** | |