**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

* 1. **Область применения программы учебной дисциплины** Программа учебной дисциплины «Английский язык »

является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования:

33.02.01. «Фармация»

естественнонаучного профиля профессионального образования.

# Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый .

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса

«Английский язык» на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: русский язык и литература, география,биология,физическая культура и профессиональными дисциплинами: латинский язык, анатомия и физиология человека, гигиена, генетика,психология.

Изучение учебной дисциплины «Английский язык» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

* 1. **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины** Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

# личностные результаты:

сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

* + - * сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
      * развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
      * осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
      * готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

# метапредметные результаты:

* умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
* владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
* умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
* умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

# предметные результаты:

* + сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  + владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

* + достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями

английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

* + сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенции.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды универсальных учебных действий** | **Общие компетенции**  **(в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)** |
| Личностные  УУД1 Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры.  УУД 2 Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения.  УУД 3 Сформированость представления о роли английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. УУД 4 Сформированость готовности и способности к непрерывному образованию, включая самообразования профессиональной области с использованием английского языка. | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального  и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |

|  |  |
| --- | --- |
| Регулятивные:  УУД 5 Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии различных ситуациях общения.  УУД 6 Умение владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.  УДД 7 Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты.  УДД 8 Умение ясно, логично и точно  излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства. | ОК 2. Организовывать собственную деятельность,выбирать типовые методы и способы выполнения прфессиональных задач,оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| Познавательные  УУД 9 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в работе с информацией, выполнении индивидуальных проектов, участии обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, профессионально-ориентированой. | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,профессионального и личностного развития,  ОК5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| Коммуникативные  УУД 10 Умение вести диалог на английском языке, взаимопонимания, находить общие цели и  сотрудничать в различных областях для их  достижения, проявлять толерантность к | ОК 6. Работать в коллективе и в команде,эффективно общаться с коллегами,руководством, потребителями;  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),за результат выполнения заданий. |

|  |  |
| --- | --- |
| другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению. |  |

# Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175

числе:

часов, в том

* обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117\_ часов;
* самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

**Вариативная часть** учебных циклов ППССЗ не предусмотрено.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

* + 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 175 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 117 |
| в том числе: |  |
| Лабораторные занятия | Не  Предусмотрено |
| Практические занятия | 117 |
| Контрольные работы | Не  Предусмотрено |
| Индивидуальный проект | Не  Предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 58 |
| в том числе: |  |
| составление и оформление рассказов ; | 23 |
| составление кроссвордов, | 4 |
| подготовка к ролевой игре; | 2 |
| подготовка слайд-презентаций; | 14 |
| оформление таблиц, графологических структур. | 7 |
| подготовка эссе. | 8 |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*** | |