

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЧР РЕСПУБЛИКАНСКОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«СОГЛАСОВАНО»

Главная медсестра  
РГБ ЛПУ «Карачаево-Черкесская  
клиническая больница»



Байрамукова С.Х.

20 19 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор РГБОУ  
«Карачаево-Черкесский  
медицинский колледж»



Эртүев Р.Т.

« 29 » 04 20 19 г.

*Приказ № 20-а  
от 29.04.19г*

**Программа подготовки  
квалифицированных рабочих,  
служащих по профессии «Младшая  
медицинская сестра по уходу за  
больными»**

Квалификация – младшая медицинская сестра по уходу за больными

Форма обучения – очно-заочная

Основа обучения – среднее общее образование

Срок обучения - 288 часов.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 21

от «16» 04 20 19 г.

г.Черкесск, 2019 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России:
  - «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО №12-696 от 20.10.2010г.;
- Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации ОПО профессионального образования (СПО и НПО) 2011 г.
- Устав РГБОУ «Карачаево –Черкесский медицинский колледж».
- Приказ Министерства труда России «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» от 12.01.2016 г. №2н.
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минобрнауки России от 02 июля 2013г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»,

– Приказ Минздрава РФ от 30.07.2016г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» (Зарегистрирован в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)

### **1.1. Назначение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» РГБОУ «Карачаево – Черкесский медицинский колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников РГБОУ «Карачаево- Черкесский медицинский колледж» по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

### **1.2. Характеристика подготовки по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

Срок освоения программы подготовки по профессии «Медицинская сестра по уходу за больными» при очной-заочной форме получения образования на базе среднего общего образования –288 часов.

### **1.3. Трудоемкость по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

Общее количество часов определяется формой подготовки и составляет 288 часов

### **1.4. Особенности программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

При разработке ППКРС по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» учтены требования рынка труда Карачаево-Черкесской республики и г.Черкесска, состояние и перспективы развития медицинских организаций.

По завершении освоения ППКРС по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» выдается свидетельство установленного образца.

### **1.5. Требования к слушателю**

Слушатель должен иметь документ государственного образца:

для лиц, поступающих на базе среднего общего образования, – аттестат о среднем общем образовании;

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности**

Категория слушателей, на обучение которых рассчитана программа профессиональной подготовки: медицинская сестра по уходу за больными.

Сфера применения обучающимися полученных профессиональных компетенций, умений, знаний: медицинские организации амбулаторно-поликлинического типа

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- правила общения с пациентами (их родственниками, законных представителями);
- размещение и перемещение пациента в постели
- санитарная обработка пациента, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- смена нательного и постельного белья;
- транспортировка и сопровождение пациента;
- помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- первичные трудовые коллективы.

## **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Цель программы профессиональной подготовки:**

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности по профессии «Младшая

медицинская сестра по уходу за больными», с целью создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

**Обучающийся, освоивший программу, должен:**

**Уметь:**

- Получать информацию от пациентов (их родственников).
- Рационально использовать специальные средства размещения и перемещения пациентов в постели с применением принципов эргономики.
- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
- Определять основные показатели функционального состояния пациента
- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
- Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
- Производить смену нательного и постельного белья.
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
- Правильно применять средства индивидуальной защиты

**Знать:**

- Правила общения с пациентами (их родственниками, законными представителями).
- Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
- Алгоритм измерения антропометрических показателей.
- Показатели функционального состояния , признаки ухудшения состояния пациента.
- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентами.
- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономии.
- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документации.
- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.
- Структура медицинской организации.
- Сроки доставки деловой и медицинской документации.

-Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности.

-Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.

- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

-Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

### **Виды деятельности и компетенции**

**должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

- Выполнять свои действия под руководством медицинской сестры.

- Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач.

- Ответственность за решение поставленных задач.

- Решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта.

**Младшая медицинская сестра по уходу за больными должна иметь практический опыт:**

- Рационально использовать специальные средства размещения и перемещения пациентов в постели с применением принципов эргономики.

- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.

- Определять основные показатели функционального состояния пациента

- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).

- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.

- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.

- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.

-Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.

- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

#### **Трудовыми функциями:**

– Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.

- Производить смену нательного и постельного белья.

- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.

- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.

- Правильно применять средства индивидуальной защиты

#### **Трудовыми действиями:**

- Получать информацию от пациентов (их родственников).

- Рационально использовать специальные средства размещения и перемещения пациентов в постели с применением принципов эргономики.

- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.

- Определять основные показатели функционального состояния пациента

- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).

- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.

- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.

- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.

-Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.

- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
- Производить смену нательного и постельного белья.
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
- Правильно применять средства индивидуальной защиты.

«Утверждаю»  
Директор РГБОУ  
«Карачаево-Черкесский  
медицинский колледж»  
\_\_\_\_\_Эртуев Р.Т.  
«\_\_»\_\_\_\_\_2019г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Основной программы профессионального обучения –**  
**программы профессиональной подготовки**  
***РГБОУ «Карачаево- Черкесского медицинского колледжа»***  
***по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за***  
***больными»***

2019

**Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе приказа Минтруда России от 12.01.2016 N 2 н « Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».**

**4. Тематический план профессионального модуля.**

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, Часов (Стажировка на рабочем месте)
		Всего, Часов	Теоретические занятия. часов	Практические занятия. часов	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Организация профессиональной деятельности младшей медицинской сестры</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Профессиональная этика в работе младшей медицинской сестры по уходу за больными</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Безопасная транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Санитарно-эпидемические требования к организации питания</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>20</b>

<b>пациентов</b>					
<b>Санитарная обработка и гигиенический уход за пациентами с недостаточностью самостоятельного ухода</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
<b>Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Оценка функционального состояния пациента</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>12</b>
<b>Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работа с медицинскими отходами</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Использование средств индивидуальной защиты</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>Экзамен</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Всего:</b>	<b>288+4ч экзамен</b>	<b>140</b>	<b>24</b>	<b>114</b>	<b>148</b>

## 5. Тематический план учебной программы профессионального обучения по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

№	Наименование тем.	теория	практика
<b>1.</b>	<b>Организация профессиональной деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными</b>	2	6
	Основы медицинского права. Основы трудового права. Организация работы младшей медицинской сестры. Структура медицинской организации. Трудовое законодательство Российской Федерации , регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики в профессиональной деятельности.		
<b>2.</b>	<b>Профессиональная этика в работе младшей медицинской сестры по уходу за больными</b>	2	6
	Этика взаимоотношений. Конфликт и способы его разрешения.		
	Основы деловой культуры.		
<b>3.</b>	<b>Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма</b>	6	12
	Строение организма человека и физиологические процессы.		
	Органы и системы организма.		
	Патологические процессы в организме.		
<b>4.</b>	<b>Безопасная транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики</b>	2	12
	Биомеханика тела пациента и сестры		
	Перемещение пациента с кровати на каталку, с каталки на кровать		
	Перемещение пациента из положения сидя на кровати с опущенными ногами на кресло-каталку		
	Различные положения пациента в постели		
<b>5.</b>	<b>Санитарно-эпидемические требования к организации питания пациентов</b>	2	12

	Контроль за хранением и ассортиментом продуктов, разрешенных к передаче в стационаре.		
	Кормление тяжелобольного с ложечки и поильника.		
	Планирование необходимой помощи пациенту при возникновении проблем, связанных с кормлением		
	Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников, сроком хранения пищевых продуктов.		
<b>6.</b>	<b>Санитарная обработка и гигиенический уход за пациентами с недостаточностью самостоятельного ухода</b>	2	18
	Подготовка и смена постельного белья тяжелобольному продольным и поперечным способом. Смена постельного белья и одежды тяжелобольному. Уход за кожей тяжелобольного пациента. Уход и профилактика пролежней. Уход за глазами, ушами, носом, волосами тяжелобольных с применением современных технологических средств. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.		
<b>7.</b>	<b>Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</b>	2	12
	Методы снижения риска падений, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.		
<b>8.</b>	<b>Оценка функционального состояния пациента</b> Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.	2	18
<b>9.</b>	<b>Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации.</b>	2	12

	Использование различных современных средств для транспортировки биологического материала. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией		
<b>10</b>	<b>Использование средств индивидуальной защиты.</b> Правила пользования защитной одеждой. Гигиенический уровень обработки рук. Социальный уровень обработки рук.	2	6
<b>11.</b>	<b>Экзамен</b>	4	

**6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

<b>№</b>	<b>Наименование тем.</b>	<b>ТЕОРИЯ</b>	<b>ПРАКТИКА</b>	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.(СТАЖИРОВКА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ).</b>
<b>1.</b>	<b>Организация профессиональной деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными</b> Основы медицинского права. Основы трудового права. Трудовые отношения в медицинском учреждении. Основные регулирующего трудовые отношения; формы оплаты труда. Защита трудовых прав в	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

	<p>рамках действующего законодательства; Правила внутреннего распорядка.</p> <p><b>Организация работы</b> младшей медицинской сестры по уходу за больными.</p> <p>Функциональные обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными.</p> <p>Значение работы младшей медицинской сестры по уходу за больными в здравоохранении.</p> <p>Инструкция по функциональным обязанностям.</p> <p>Ответственность и права младшей медицинской сестры по уходу за больными.</p> <p>Условия труда</p>			
2.	<p><b>Профессиональная этика в работе младшей медицинской сестры по уходу за больными.</b></p>	2	6	8

<p>Основы деловой культуры. Понятие общения.</p> <p>Правила делового общения.</p> <p>Профессиональное соблюдение норм и правил делового этикета, правила делового общения; передача информации устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; Принятие решения и аргументированное отстаивание своей точки зрения в корректной форме;</p> <p>Деловая репутация; Имидж делового человека;</p> <p>Составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.</p>			
<p>Этика взаимоотношений.</p> <p>Конфликт и способы его разрешения.</p> <p>Правила должностных и межличностных отношений сотрудников в</p>			

	<p>лечебном учреждении.  Правовые особенности взаимодействия младшей медицинской сестры по уходу за больными с пациентами и их родственниками.  Нормы медицинской этики, этические нормы взаимоотношений.  Основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>			
<b>3.</b>	<p><b>Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма</b>  Строение организма - человека и физиологические процессы .  Органы и системы организма.  Строение, функции и топография органов и систем; основные закономерности жизнедеятельности организма; понятие о болезни;  Патологические процессы в организме.  Проявления лихорадки, воспаления, опухолей,</p>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>

	расстройств органов систем кровообращения, дыхания, выделения.			
<b>4.</b>	<b>Безопасная транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики</b> Биомеханика тела пациента и сестры. Перемещение пациента с кровати на каталку, с каталки на кровать. Перемещение пациента из положения сидя на кровати с опущенными ногами на кресло-каталку. Различные положения пациента в постели: укладывание пациента в положение Фаулера, Симса, на боку, на животе, на спине. Размещение пациента в постели.	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
<b>5</b>	<b>Санитарно-эпидемические требования к организации питания пациентов</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>14</b>

	<p>Контроль за хранением и ассортиментом продуктов, разрешенных к передаче в стационаре.</p> <p>Планирование необходимой помощи пациенту при возникновении проблем, связанных с кормлением.</p> <p>Кормление пациента из ложечки и поильника.</p> <p>Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников, сроком хранения пищевых продуктов.</p> <p>Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</p> <p>Инструкция санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p>			
<b>6</b>	<p><b>Санитарная обработка и гигиенический уход за пациентами с недостаточностью самостоятельного ухода.</b></p> <p>Подготовка и смена постельного белья</p>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>20</b>

	<p>тяжелобольному продольным и поперечным способом. Получать комплекты чистого и нательного белья, одежды и обуви. Смена постельного белья и одежды тяжелобольному. Застелить простынь без складок и рубцов. Заменить наволочки на подушках</p> <p>Уход за кожей тяжелобольного пациента.</p> <p>Профилактика пролежней, применение противопролежневых современных средств.</p> <p>Уход за глазами (промывание глаз).</p> <p>Уход за ушами.</p> <p>Уход за носом (удаление корочек).</p> <p>Уход за волосами (мытьё головы, расчесывание волос).</p> <p>Подача судна и мочеприемника.</p> <p>Уход за наружными половыми органами.</p>			
<b>7</b>	<p><b>Оценка функционального состояния пациента</b></p> <p>Измерять температуру тела , частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.</p> <p>Информировать</p>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>20</b>

	<p>медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. Заполнение температурного журнала и температурного листа.</p>			
<b>8</b>	<p><b>Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</b>  Методы снижения риска падений, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.  Требования охраны труда , меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.  Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях  Назначение и правила использования средств перемещения. - Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</p>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>14</b>

9	<p><b>Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</b> Использование различных современных средств для транспортировки биологического материала. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией Посуда для сбора анализа,</p>	2	12	14
10	<p><b>Использование средств индивидуальной защиты.</b> Правила пользования защитной одеждой. Гигиенический уровень обработки рук. Социальный уровень обработки рук</p>	2	6	8

## 7. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Формы проведения итоговой аттестации следующие: квалификационный экзамен, включающий практическую квалификационную работу и проверку

Теоретических знаний (тестирование) в пределах квалификационных требований, установленных Профессиональным стандартом. Знания и умения выпускников определяются оценками: «освоено» - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда; «не освоено» - аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

## **8. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы (вида профессиональной деятельности)**

Результатом освоения программы профессионального обучения является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Деятельность младшего медицинского персонала для создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации», в том числе профессиональными и общими компетенциями.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Получать информацию от пациентов (их родственников, законных представителей). Правила общения с пациентами.	Оценка результатов индивидуального опроса;
ПК 2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	Профессиональное соблюдение норм и правил делового этикета, правила делового общения; передача информации устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;	Оценка результатов индивидуального опроса;
ПК 3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: АД, Рs, ЧДД, Т. Измерять антропометрические показатели.	Оценка результатов индивидуального опроса;

ПК 7. Обеспечить инфекционную безопасность	Правильно применять средства индивидуальной защиты	Оценка результатов индивидуального опроса;
ПК 8. Обеспечить безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.	Оценка результатов индивидуального опроса;
ПК 10. Владеть основами гигиенического питания.	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	Оценка результатов индивидуального опроса;
ПК 11. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами.	Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. Производить смену нательного и постельного белья. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	Оценка результатов индивидуального опроса;

**9. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильность понимания сущности и значимости профессии;</li> <li>• активность и энтузиазм в практической деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>• адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• точность и быстрота оценки ситуации;</li> <li>• адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>• понимание ответственности за</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>

	выполненные действия;	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>• быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;</li> <li>• корректность использования прикладного программного обеспечения;</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями;</li> <li>• обоснованность распределения ролей, зоны</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>

	ответственности;	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;</li> <li>• обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач;</li> <li>• аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 8. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела;</li> <li>• адаптивность к смене рода деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 9. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</li> <li>• бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>

<p>ОК 10. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</li> <li>● соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 11. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● приверженность здоровому образу жизни;</li> <li>● участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>

**10. Программа для стажировки по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».**

**1. ПРОФЕССИИ «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

№	Наименование тем	Самостоятельная работа Стажировка на рабочем месте
1.	<p><b>Организация профессиональной деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными</b> Основы медицинского права. Основы трудового права. Трудовые отношения в медицинском учреждении. Основные регулирующего трудовые отношения; формы оплаты труда. Защита трудовых прав в рамках действующего законодательства; Правила внутреннего распорядка. <b>Организация работы</b> младшей медицинской сестры по уходу за больными. Функциональные обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными. Значение работы младшей медицинской сестры по уходу за больными в здравоохранении. Инструкция по функциональным обязанностям. Ответственность и права младшей медицинской сестры по уходу за больными. Условия труда.</p>	8
2.	<p><b>Профессиональная этика в работе младшей медицинской сестры по уходу за больными.</b> Основы деловой культуры. Понятие общения. Правила делового общения. Профессиональное соблюдение норм и правил делового этикета, правила делового общения; передача информации устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; Принятие решения и аргументированное отстаивание своей точки зрения в корректной форме; Деловая репутация; Имидж делового человека; Составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж,</p>	8

	<p>организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения. Этика взаимоотношений. Конфликт и способы его разрешения.</p> <p>Правила должностных и межличностных отношений сотрудников в лечебном учреждении. Правовые особенности взаимодействия младшей медицинской сестры по уходу за больными с пациентами и их родственниками.</p> <p>Нормы медицинской этики, этические нормы взаимоотношений.</p> <p>Основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>	
<b>3.</b>	<p><b>Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма</b></p> <p>Строение организма - человека и физиологические процессы .</p> <p>Органы и системы организма.</p> <p>Строение, функции и топография органов и систем; основные закономерности жизнедеятельности организма; понятие о болезни;</p> <p>Патологические процессы в организме.</p> <p>Проявления лихорадки, воспаления, опухолей, расстройств органов систем кровообращения, дыхания, выделения.</p>	<b>18</b>
<b>4.</b>	<p><b>Безопасная транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики</b></p> <p>Биомеханика тела пациента и сестры.</p> <p>Перемещение пациента с кровати на каталку, с каталки на кровать.</p> <p>Перемещение пациента из положения сидя на кровати с опущенными ногами на кресло-каталку.</p> <p>Различные положения пациента в постели:</p>	<b>14</b>

	<p>укладывание пациента в положение Фаулера, Симса, на боку, на животе, на спине. Размещение пациента в постели.</p>	
<b>5.</b>	<p><b>Санитарно-эпидемические требования к организации питания пациентов</b> Контроль за хранением и ассортиментом продуктов, разрешенных к передаче в стационаре. Планирование необходимой помощи пациенту при возникновении проблем, связанных с кормлением. Кормление пациента из ложечки и поильника. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников, сроком хранения пищевых продуктов. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. Инструкция санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p>	<b>14</b>
<b>6.</b>	<p><b>Санитарная обработка и гигиенический уход за пациентами с недостаточностью самостоятельного ухода.</b> Подготовка и смена постельного белья тяжелобольному продольным и поперечным способом. Получать комплекты чистого и нательного белья, одежды и обуви. Смена постельного белья и одежды тяжелобольному. Застелить простынь без складок и рубцов. Заменить наволочки на подушках Уход за кожей тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней, применение противопролежневых современных средств. Уход за глазами (промывание глаз). Уход за ушами.</p>	<b>20</b>

	<p>Уход за носом (удаление корочек).</p> <p>Уход за волосами (мытьё головы, расчесывание волос).</p> <p>Подача судна и мочеприемника.</p> <p>Уход за наружными половыми органами.</p>	
<b>7.</b>	<p><b>Оценка функционального состояния пациента</b></p> <p>Измерять температуру тела , частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.</p> <p>Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>Заполнение температурного журнала и температурного листа.</p>	<b>20</b>
<b>8.</b>	<p><b>Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</b></p> <p>Методы снижения риска падений, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.</p> <p>Требования охраны труда , меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>Назначение и правила Использования средств перемещения. - Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</p>	<b>14</b>
<b>9.</b>	<p><b>Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</b></p> <p>Использование различных современных средств для транспортировки биологического материала.</p> <p>Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией</p> <p>Посуда для сбора анализа, гигиенические требования к ней. Подготовка посуды для сбора анализов. Доставка их в лабораторию.</p> <p>Подготовка посуды к сбору</p>	<b>14</b>

	анализов с соблюдением необходимых гигиенических требований. Средства и способы перемещения и	
<b>10.</b>	<b>Использование средств индивидуальной защиты.</b> Правила пользования защитной одеждой. Гигиенический уровень обработки рук. Социальный уровень обработки рук	<b>8</b>

## **11. Перечень кабинетов, лабораторий и учебных комнат для подготовки по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

Кабинеты:

- Основы трудового законодательства
- Психологические аспекты профессиональной деятельности санитаря
- Культура речи в профессиональном общении
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Основы медицинских знаний
- Первичная медико-санитарная помощь
- Охрана труда и пожарная безопасность
- Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.
- Медицина катастроф

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Медик, В. А. Общественное здоровье и правоохранение. – 3-е изд., перераб. И доп.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 288 с., Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учеб. пособие/В.И. Акопов, Ю.В. Карасова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008 – 317 с. Бирлидис, Г.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников: учебник/Г.В. Бирлидис, И.В. Ремизов, Е.П. Калиниченко.

– Ростов н/Д: Феникс, 2006 – 320 с. Шкатулла, В.И. Основы правовых знаний: учеб. пособие для студентов СПО/ В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская; под ред. / В.И. Шкатуллы. – 5-е изд., перераб.. и доп. – М.: Академия, 2008 – 320 с. Островская И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 480 с. ил. Шкуренко Д.А. Общая и медицинская психология: учеб. пособие.- Ростов н/Д:Феникс,2002-352 с.

Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для сред. спец.заведений Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова.- Ростов н/Д:Феникс,2004-384 с.

Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 400 с., ил.

Сестринское дело: административно-управленческие дисциплины: учеб. пособие/ под ред. Г.П. Котельникова. – 2-е изд., перераб.- Ростов –на/Д: Феникс, 2006 – 666 с., ил. (Серия «Высшее образование»)

Современная организация сестринского дела: учеб. пособие/Ю.А. Тарасова, под ред. З.Е. Сопиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 576 с. + CD Справочник старшей (главной) медицинской сестры/ сост. В. Евплов; под ред. И.К. Гайнутдинова. – Ростов –на/Д: Феникс, 2007 – 794 с. Кулешова Л.И. Инфекционный контроль в лечебно-профилактических учреждениях: учеб. пособие/ под ред. Р.Ф. Морозовой. - Ростов –на/Д: Феникс, 2003 – 352 с.

Вилькович В.А. Дезинфекционное дело: учебник.- М.: Медицина, 1987 – 432 с., ил. Козлов И.М. Руководство по дезинфекции, дезинсекции и дератизации. – М.: Медицина, 1983 – 280 с., ил.

Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / С.Б.

Варющенко, В.С. Гостев, Н.М.Киршин и др.; под ред. Н.М.Киршина.-6-е изд, стер.-М.: Академия,-320с.

Ястребов. Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/под ред. Б.В. Кабарухина. – 3-е изд.- Ростов- н/Д, Феникс, 2005 – 397 с., ил.Смирнов А.Т. Основы военной службы: учеб. пособие/ под ред. А.Т. Смирнова.- 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2001 – 240 с., ил.

### **Кадры.**

Реализация программы профессиональной подготовки по профессии «Санитар» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее или высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации и/или стажировку один раз в три года.

## 12. ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПКРС:

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
<b>Койчуева Аминат Амырбиевна</b>	<b>Заместитель директора по учебной работе</b>
<b>Кенжева Алеся Мурадиновна</b>	<b>Преподаватель сестринского дела</b>

## 13. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Подпись.</b>
<b>Байрамукова Соня Хызыровна</b>	<b>Главный внештатный специалист Министерства здравоохранения КЧР по специальности «сестринское дело», главная медицинская сестра КЧРКБ.</b>	