# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

**1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

# Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин.

# Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* + - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
    - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
    - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
    - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* + - элементы латинской грамматики и способы словообразования;
    - понятие «частотный отрезок»;
    - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
    - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
    - 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
    - глоссарий по специальности.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного сортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2 Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3 Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.1 Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2 Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

# Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **120** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **80** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 60 |
|  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **40** |
| в том числе: |  |
| выполнение упражнений | 20 |
| работа с учебной литературой, конспектирование  (возможно применение учебной литературы в электронном виде) | 16 |
| работа с дополнительной литературой и интернетом,  написание рефератов, разработка мультимедийных презентаций | 4 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена | |