**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: «Фармация»

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» входит в состав профессионального цикла, является общепрофессиональной дисциплиной.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;
* решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;
* пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

* биохимические и цитологические основы наследственности;
* закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
* методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
* основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
* основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
* цели, задачи, методы и показания к медико- генетическому консультированию.

**Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 5.4.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | |
| ПК 1.5 | Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента |
| 5. 4.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля | |
| ПК 2.3. | Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств |

**Фармацевт должна обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ОК 1 .** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей про­фессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| **ОК 2.** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые ме­тоды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| **ОК З.** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и не­сти за них ответственность. |
| **ОК 4.** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессио­нального и личностного развития. |
| **ОК 5.** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 8.** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностно­го развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| **ОК 11.** | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отноше­нию к природе, обществу и человеку. |

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальная учебная нагрузка обучающегося -69 часов, в том числе: аудиторной учебной работы (обязательных учебных занятий) -46 часов, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 23 часа.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **69** |
| **Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)** | **46** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 28 |
| практические занятия | 18 |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)** | **23** |
| в том числе:   1. Изучение и анализ рисунков типов деления клеток, фаз митоза и мейоза. 2. Решение задач моделирующих реализацию наследственной информации. 3. Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное скрещивание. 4. Решение задач, моделирующих наследование, сцепленное с полом. 5. Решение задач, моделирующих наследование свойств крови. 6. Применение различных методов изучения наследственности человека в современной медицине 7. Составление электронных презентаций по заданной теме. 8. Дополнение лекций материалом из рекомендуемой литературы (подготовка сообщений, докладов) | 1  2  2  2  1  2  4  9 |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет |  |