**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык и литература. Русский язык.**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины русского языка

является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее –ППКРС)*/* программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по профессии (профессиям)/специальности (специальностям) среднего профессионального образования:

33.02.01 Фармация

*код, наименование специальности/профессии*

профиля профессионального образования *(технического или естественнонаучного, социально-экономического, гуманитарного)*

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС / ППССЗ**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования филология

*(филология, иностранные языки, общественные науки и т.д.)*

общей из обязательных предметных областей*.*

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый *.*

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина русский язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины по русскому языку имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами литературой и профессиональными дисциплинами

Изучение учебной дисциплины по русскому языку завершается промежуточной аттестацией в форме *экзамена* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

**1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**личностные результаты:**

− воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные

народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры

русского и других народов;

− понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

− осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

− формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего

места в поликультурном мире;

− способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

− готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− способность к самооценке на основе наблюдения за собственной

речью, потребность речевого самосовершенствования;

**метапредметные результаты:**

− владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

− владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно

излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

− использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

− применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми

младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образователь-

ной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других

видах деятельности;

− овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-

познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать инфор-

мацию, получаемую из различных источников;

− умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для

решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в про-цессе изучения русского языка;

**предметные результаты:**

− сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

− сформированность умений создавать устные и письменные моно-логические и диалогические высказывания различных типов и жанров в

учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-

культурной и деловой сферах общения;

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды универсальных учебных действий** | **Общие компетенции**  **(в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)** |
| **Личностные:**  УУД 1 Воспитание уважения к русскому  (родному) языку, который сохраняет и от-  ражает культурные и нравственные ценно-  сти, накопленные народом на протяжении  веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов.  УУД 2 Понимание роли родного языка как  основы успешной социализации личности;  осознание эстетической ценности, потреб-  ности сохранить чистоту русского языка  как явления национальной культуры.  УУД 3 Сознание эстетической ценности,  потребности сохранить чистоту русского  языка как явления национальной культу-  ры.  УУД 4 Формирование мировоззрения, со-  ответствующего современному уровню  развития науки и общественной практики,  основанного на диалоге культур, а также  различных форм общественного сознания,  осознание своего места в поликультурном мире.  **Регулятивные:**  УУД 5 Способность к речевому само-  контролю; оцениванию устных и письмен-  ных высказываний с точки зрения языко-  вого оформления, эффективности дости-  жения поставленных коммуникативных  задач.  УУД 6 Готовность и способность к само-  стоятельной, творческой и ответственной  деятельности.  УУД 7 Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.  УУД 9 Владение языковыми средствами —  умение ясно, логично и точно излагать  свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование  приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне.  УУД 16 Владение навыками самоанализа и  самооценки на основе наблюдений за собственной речью.  **Познавательные:**  УУД 8 Владение всеми видами речевой  деятельности: аудированием, чтением (по-  ниманием), говорением, письмом.  УУД 12 Готовность и способность к само-  стоятельной информационно-  познавательной деятельности, включая  умение ориентироваться в различных ис-  точниках информации, критически оцени-  вать и интерпретировать информацию, по-  лучаемую из различных источников.  УУД 13 Умение извлекать необходимуюинформацию из различных источников:  учебно-научных текстов, справочной лите-  ратуры, средств массовой информации,  информационных и коммуникационных  технологий для решения когнитивных,  коммуникативных и организационных за-  дач в процессе изучения русского языка.  УУД 15 Сформированность умений созда-  вать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин),  социально-культурной и деловой сферах  общения.  УУД 21 Способность выявлять в художе-  ственных текстах образы, темы и пробле-  мы и выражать свое отношение к теме,  проблеме текста в развернутых аргументи-  рованных устных и письменных высказы-  ваниях.  УУД 22 Владение навыками анализа тек-  ста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.  УУД 23 Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.  **Коммуникативные:**  УУД 10 Применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.  УУД 11 Овладение нормами речевого по-  ведения в различных ситуациях межлич-  ностного и межкультурного общения.  УУД 14 Сформированность понятий о  нормах русского литературного языка и  применение знаний о них в речевой прак-  тике.  УУД 17 Владение умением анализировать  текст с точки зрения наличия в нем явной  и скрытой, основной и второстепенной  информации.  УУД 19 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.  УУД 20 Сформированность умений учи-  тывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творче-  ства писателя в процессе анализа текста. | ОК 1. Понимать сущность и социальную зна-  чимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;  ОК 3. Принимать решения в стандартных и не-  стандартных ситуациях и нести за них ответ-  ственность;  ОК 8. Самостоятельно определять задачи про-  фессионального и личностного развития, зани-  маться самообразованием, осознанно планиро-  вания повышение квалификации.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование  информации, необходимой для эффективного  выполнения профессиональных задач, профес-  сионального и личностного развития,  ОК 5. Использовать информационно-  коммуникационные технологии в профессио-  нальной деятельности,  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эф-  фективно общаться с коллегами, руководством,  потребителями;  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу  членов команды (подчиненных), за результат  выполнения заданий |

− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в

нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

− сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых

аргументированных устных и письменных высказываниях;

− владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и

жанрово - родовой специфики;

− осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и

интеллектуального понимания;

− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 39 часа.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППКРС/ППССЗ*: *не предусмотрено*.

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **78** |
| в том числе: |  |
| - теоретические занятия | 78 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа студента (всего)** | **39** |
| в том числе: |  |
| - составление текста на свободную тему (рассуждение),  - работа над оформлением основных документов официально-делового стиля,  - работа с текстами научного стиля. | 8 |
| - работа со словарями. | 8 |
| - написание рефератов,  - составление презентаций. | 10 |
| - подготовка взаимодиктантов по служебным частям речи | 2 |
| - индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений, контрольные работы. | 11 |

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины Русский язык осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 33.02.01 Фармация.