**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аналитическая химия

**1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по профессии (профессиям)/специальности (специальностям) среднего профессионального образования: (33.02.01.) – фармация.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональных дисциплин

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования, *общественные науки* общей из обязательных предметных областей

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый*.*

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса аналитической химии на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина аналитическая химия для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины аналитическая химия имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: БЖД, физика, история, обществоведение, и профессиональными дисциплинами: фармакология медицина катастроф, хирургия, терапия, основы сестринского дела.

Изучение учебной дисциплины аналитическая химия завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачётав рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**-** проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы аналитической химии;

- методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть** следующими общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть** следующими профессиональными компетенциями, соответствующим следующим видам деятельности:

ПК 1.1. Организовывать приём, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **135** часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающего (обязательных учебных занятий) **90** часов;

- внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 45 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 135 |
| **Обязательная аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)** | 90 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)** | 45 |
| в том числе: |  |
| *Указываются все виды самостоятельной работы (реферат, расчётно-графическая работа, домашняя работа и т.п.) с указанием часов:*  - рефераты -  - решение расчётных и ситуационных задач  - работа с учебником  - домашняя работа  - презентации  - составление таблиц, схем по теме занятий  - создание электронных презентаций по конкретной теме  - работа с обучающе-контролирующей программой  - работа с учебно-методическими пособиями и сборником тестовых заданий | 7  7  6  6  3  3  3  5  5 |
| **Промежуточная аттестация - экзамен** | |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 150 |
| **Обязательная аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)** | 100 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)** | 50 |
| в том числе: |  |
| *Указываются все виды самостоятельной работы (реферат, расчётно-графическая работа, домашняя работа и т.п.) с указанием часов:*  - рефераты -  - решение расчётных и ситуационных задач  - работа с учебником  - домашняя работа  - презентации  - составление таблиц, схем по теме занятий  - создание электронных презентаций по конкретной теме  - работа с обучающе-контролирующей программой  - работа с учебно-методическими пособиями и сборником тестовых заданий | 7  7  6  7  4  3  3  6  7 |
| **Промежуточная аттестация - экзамен** | |