

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01. «Сестринское дело», 31.02.02. «Акушерское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экология» входит в состав цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с основной и дополнительной литературой;
- решать ситуационные задачи;
- проводить анализ антропогенного воздействия на природу;
- применять экологические знания в практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности действия экологических факторов на организмы;
- экологические закономерности организации биогеоценозов и агроценозов;
- экологические характеристики популяций;
- круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах и биосфере;
- окружающую среду человека и ее компоненты;
- становление и сущность концепции устойчивого развития;
- глобальные экологические проблемы и способы их решения;
- основы рационального природопользования;
- природоохранительные организации;
- природные ресурсы и их охрану.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка 51 часа: обязательная аудиторная учебная нагрузка-34, самостоятельная работа – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
1. Изучение основной и дополнительной литературы.	7
2. Решение задач, моделирующих взаимосвязь организмов в сообществах.	2
3. Решение задач, моделирующих закономерности перехода энергии в экосистемах и биосфере.	1
4. Составление электронных презентаций по заданной теме.	1
5. Подготовка реферативных сообщений	2
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	