

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Математика»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности базового уровня СПО «Стоматология ортопедическая»

31.02.05

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- понимания сущности и социальной значимости будущей профессии (ОК 1),
- способности к организации собственной деятельности, способности выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценки их выполнения и качества(ОК 2),
- способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность(ОК 3),
- способности осуществлять поиск и использование информации, необходимой для решения профессиональных задач(ОК 4),
- способности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития (ОК 8);

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы

Объем часов

Максимальная учебная нагрузка (всего) 48

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 32

в том числе:

теоретические занятия 16

практические занятия 16

Самостоятельная работа обучающегося (всего) 16

в том числе:

1. Решение задач по темам практических занятий 8

2. Вычисление определенных интегралов различными методами. Применение определенных интегралов к вычислению различных величин:

площадей,

дуги кривой,

объемов,

массы тел,

работы переменной силы,

скорости,

пути

3. Расчет основных показателей для выборки 4

Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачёт