

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

31.02.03 Лабораторная диагностика

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям

31.02.03 Лабораторная диагностика

дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские

(анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: - элементы латинской грамматики и способы словообразования;

- 500 лексических единиц;

- глоссарий по специальности.

## 1.4. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
В том числе:	
Теоретические занятия	
Практические занятия	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
В том числе:	
Индивидуальное проектное задание (лингвистический проект)	<b>4</b>
Работа со словарем и справочниками	<b>2</b>
Выполнение упражнений по образцу	<b>2</b>
Составление таблиц	<b>2</b>
Составление тематических кроссвордов	<b>2</b>
Подготовка докладов	<b>4</b>
Подготовка эссе	<b>2</b>
Выполнение заданий по контрольным вопросам	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	