

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА И БЫТ НАРОДОВ КЧР»**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины «Культура и быт народов КЧР» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина является дисциплина общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина «Культура и быт народов КЧР» относится к предметной области ФГОС среднего общего образования из дополнительных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Культура и быт народов КЧР» .

В то же время учебная дисциплина «Культура и быт народов КЧР» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Культура и быт народов КЧР» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: русский язык и литература, история, география, обществознание.

Изучение учебной дисциплины «Культура и быт народов КЧР» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

### **Личностные результаты:**

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своей республики,

основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед страной.

2. Формирование ответственного отношения к учению, овладение навыками саморазвития и самообразования.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

6. Развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.

7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми.

8. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

9. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

10. Воспитание сознательного отношения к учению как важнейшей сфере деятельности молодежи, позволяющей развивать интеллектуальные и творческие способности.

11. Формирование навыков саморазвития и самообразования для дальнейшей успешной социализации в профессиональной и общественной деятельности.

12. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам; принятие навыков здорового и безопасного образа жизни через осознание необходимости заниматься физкультурно-оздоровительной деятельностью.

13. Воспитание бережного отношения к природе родной республики; формирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на занятиях «Культура и быт народов КЧР».

14. Изучение семейных традиций разных народов, населяющих КЧР; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценно-

стям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков.

### **Метапредметные результаты:**

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
6. Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
7. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### **Предметные результаты:**

1. Овладение целостными представлениями об историческом развитии своего региона и его историческом пути.
2. Систематизация знаний о природе, истории, особенностях развития хозяйства КЧР и культуры народов, проживающих на его территории.
3. Чтение исторических и географических карт КЧР с опорой на легенду.
4. Определение и объяснение своего отношения (аргументировано) к наиболее значительным событиям и личностям в истории КЧР.
5. Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности курсе «Культура и быт народов КЧР»
6. Выполнение информационно – творческих проектов.
7. Умение оценивать вклад выдающихся личностей, живших и работавших в КЧР, в развитие нашего региона.

8. Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития региона.
9. Умение применять знания по предмету для сохранения памятников природы, истории и культуры на территории КЧР и других российских регионов.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;

– самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
Теоретические занятия	32
Практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
составление и защита рефератов;	10
подготовка слайд-презентаций;	6
подготовка и защита проектов	Не предусмотрено
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	