

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ».
для образовательных учреждений, реализующих образовательные
программы СПО базовой подготовки по специальности
31.02.02. Акушерское дело

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с ИПП;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся патологии;
- проводить предварительную диагностику ИПП;
- самостоятельно приобретать новые знания по данной дисциплине, анализировать их, применять полученные знания на практике и при изучении других дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– механизмы регуляции и интеграции физиологических систем организма человека при заболеваниях, передающихся половым путем.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
Теоретические занятия	16
Практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20

Формой промежуточной аттестации является **зачет**

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Теоретические занятия, час.	Практические занятия , час.	Самостоятельная работа обучающихся (час)
Тема №1 Заболевания, передающиеся половым путем	3	2	-	1
Тема №2 Гонорея. Трихомониаз.	12	2	6	4
Тема №3 Хламидиоз.	3	2	-	1
Тема №4 СПИД/ВИЧ. Саркома Капоши	12	2	6	4
Тема №5 Вирусные гепатиты.	3	2	-	1
Тема №6 Герпетическая инфекция. Микоплазмоз. Уреаплазмоз.	12	2	6	4
Тема №7 Цитомегаловирусная инфекция. Фтириаз. Тяжелый шанкр. Контагиозный моллюск.	7	2	3	2
Тема №8 Папилломавирусная инфекция.	8	2	3	3
ИТОГО	60	16	24	20

**2.3. Содержание учебной дисциплины
«Инфекции, передающиеся половым путем»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема №1. Заболевания, передающиеся половым путем	<p>Теоретическое занятие. Заболевания, передающиеся половым путем- инфекционные заболевания, наиболее частым путем заражения которыми является половой. ИППП- проблема общественного здравоохранения. Пути передачи. Поражение ИППП мужчин и женщин. Локализация инфекции. Анатомия женских и мужских половых органов. Распространения ИППП в мире по данным ВОЗ. Распространенность ИППП в РФ. Районы распространения ИППП. Бессимптомные инфекции. ИППП как причина серьезных проблем со здоровьем. Последствия для репродуктивного здоровья. Осложнения ИППП и угроза для жизни. ИППП и неблагоприятные исходы беременности. Риск и уровень заболеваемости, связанный с инфекцией половых путей и ее осложнениями.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой.</p>	1	
Тема №2. Гонорея. Трихомониаз.	<p>Теоретическое занятие. Гонорея- историческая справка. Распространенность гонореи по данным ВОЗ и Миздрава РФ. Поражение мужчин и женщин. Возбудитель гонореи. Пути передачи. Клиническая картина. Осложнения. Профилактика. Трихомониаз- распространенность по данным ВОЗ и Миздрава РФ. Поражение мужчин и женщин. Возбудитель. Пути передачи. Клиническая картина. Осложнения. Профилактика. Диагностика.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие.</p>	6	3

	<p>Гонорея. Возбудитель. Пути передачи. Клиническая картина. Лечение. Гонорея и беременность. Осложнения. Течение. Гонококковая инфекция у новорожденных, профилактика.</p> <p>Трихомониаз- пути передачи. Клиническая картина. Лечение. Трихомониаз и беременность. Осложнения. Течение. Диагностика.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на одну из тем: Гонорея и беременность. Профилактика гонобленореи у новорожденных.</p>	4	
Тема №3. Хламидиоз.	<p>Теоретическое занятие. Хламидиоз- историческая справка. Распространенность гонореи по данным ВОЗ и Миздрава РФ. Поражение мужчин и женщин. Возбудитель .Пути передачи. Клиническая картина. Осложнения. Профилактика. Диагностика. Хламидиоз и беременность.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовить сообщение на тему: Хламидиоз, осложнения.</p>	1	
Тема №4. СПИД/ВИЧ. Саркома Капоши	<p>Теоретическое занятие. СПИД/ВИЧ.- историческая справка. Распространенность СПИД/ВИЧ по данным ВОЗ и Миздрава РФ. Возбудитель, патогенез. Пути передачи. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Профилактика. Прогноз.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие. Распространенность СПИД/ВИЧ. по данным ВОЗ и Миздрава РФ. Возбудитель, патогенез. Пути передачи. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Профилактика. Прогноз. Юридические последствия заражения другого человека. Саркома Капоши. ВИЧ-инфекция и беременность.</p>	6	3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовить реферат : «СПИД/ВИЧ и беременность»</p>	4	
Тема №5. Вирусные гепатиты.	<p>Теоретическое занятие. Вирусные гепатиты. Классификация. Эпидемиология, патогенез. Пути передачи. Клиническая картина. Осложнения. Профилактика. Гепатиты и беременность.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Составить текст беседы с предполагаемым пациентом по планированию семьи.</p>	1	
Тема №6. Герпетическая инфекция. Микоплазмоз. Уреаплазмоз.	<p>Теоретическое занятие. Герпетическая инфекция- эпидемиология, возбудитель, пути передачи. Распространенность. Клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Микоплазмоз. Уреаплазмоз. Возбудитель, патогенез, пути передачи, клиника, осложнения.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие. Распространенность по данным ВОЗ и Миздрава РФ. Возбудитель, патогенез. Пути передачи. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Профилактика. Прогноз. Герпетическая инфекция и беременность.</p>	6	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Составить текст беседы с предполагаемым пациентом по планированию семьи.</p>	4	
Тема №7. Цитомегаловирусная инфекция. Фтириаз. Тягкий шанкр. Контагиозный	<p>Теоретическое занятие. Цитомегаловирусная инфекция.- историческая справка. Распространенность по данным ВОЗ и Миздрава РФ. Возбудитель, патогенез. Пути передачи. Клиническая картина. Диагностика.</p>	2	2

моллюск.	Осложнения. Профилактика. Прогноз. Фтириаз. Тягкий шанкр. Контагиозный моллюск. - клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.		
	Практическое занятие. Цитомегаловирусная инфекция. Возбудитель, патогенез. Пути передачи. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Профилактика. Прогноз. Цитомегаловирусная инфекция и беременность. Фтириаз. Тягкий шанкр. Контагиозный моллюск. - клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Прогноз беременности.	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Составить текст беседы с предполагаемым пациентом по планированию семьи.	2	
Тема №8. Папилломавирусная инфекция.	Теоретическое занятие. Распространенность папилломавирусной инфекции по данным ВОЗ и Миздрава РФ. Возбудитель, патогенез. Пути передачи. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Профилактика. Прогноз.	2	2
	Практическое занятие. Папилломовирусная инфекция. Возбудитель, патогенез. Пути передачи. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Профилактика. Прогноз. Папилломавирусная инфекция и беременность.	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение рабочих тетрадей. Подготовка к зачету .	3	
		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета акушерства и гинекологии

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- шкаф для хранения учебных пособий и книг;

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Влияние урогенитального хламидиоза и уреа-микоплазмоза на состояние сперматогенеза у мужчин / А.А. Кубанова, Н.К. Абудуев, Л.Ф. Курило и др. // Вестник дерматологии и венерологии. — 2000. — № 6. — С. 7-11.
2. «Кожные болезни и инфекции, передающиеся половым путем. Руководство для врачей» Под редакцией Ю. С. Бутова, М. 2002 г
3. Волокитина, Татьяна Витальевна. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студ. вузов / Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская.-М.: Академия, 2008.-224 с.
4. Назарова, Елена Николаевна. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. пособие для студ. вузов / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. 2-е изд., стер.-М.: Академия, 2008.-256 с. 3.
5. Биктемирова, Раиса Габдулловна. Основы медицинских знаний: учеб. пособие / Р. Г. Биктемирова; Мин-во РФ.-Казань: Казан.пед.ун-т, 2004.-196 с.
6. Инфекционные болезни: учеб. пособие для студентов пед. и гуманитар. спец. / [авт.-сост.: Г.М. Батян и др.]; под общ. ред. Г.М. Батян. Минск: БГУ, 2005.-130 с.
7. "Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции" ГЭОТАР-Медиа М. под редакцией Вера Н.Прилепская 2014, 162 стр
8. Аковбян, В.А. Болезни, передаваемые половым путем: уроки прошлого и взгляд в будущее / В.А. Аковбян, В.И. Прохоренков // Вестник дерматологии и венерологии. — 1995. — № 3. — С. 16—19.

Дополнительная литература:

1. Инфекционные болезни: учеб. пособие для студ. мед. вузов / А. А. Малова, А. С. Созинов, В. Х. Фазылов, Ф. С. Гилмуллина.-Ростов н/Д; Казань: Феникс: Казан. мед. ун-т, 2006.-288 с. ISBN 5-222-09652-1.
2. Покровский В. И. Спид: Синдром приобретенного иммунодефицита / В. И. Покровский, В. В. Покровский.-Москва: Медицина, 1988.-45с
3. Половое воспитание: учебник для студ. вузов / А. Г. Трушкин [и др.] ; под общ.ред. Г. А. Кураева, Р. Ф. Морозовой.-Ростов н/Д: Феникс, 2001.-320 с. ISBN 5-222-01592-0.
4. Скрипкин, Юрий Константинович. Инфекции, передаваемые половым путем: Практ. руководство / Ю.К.Скрипкин.-М.: МЕДпресс, 1999.-363с. ISBN 5-93059-015-Х.
5. Колесов, Дмитрий Васильевич. Болезни поведения: Воспитание здорового образа жизни / Д. В. Колесов.-М.: Дрофа, 2002.-192 с. ISBN 5-7107-4263-5.

Интернет-ресурсы:

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. [www. medcollelib. ru](http://www.medcollelib.ru)
2. Официальный сайт института цитологии и генетики СО РАН [Электронный ресурс] // [www.bionet.nsc ru/publ:c/](http://www.bionet.nsc.ru/publ:c/)
3. Книги по дерматологии и венерологии <https://www.mmbook.ru/catalog/dermatowenerologija>
4. Каталог образовательных интернет-ресурсов - edu.ru
5. Сайт Всемирной Организации Здравоохранения - www.who.int
6. Электронная библиотечная система - <http://www.knigafund.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Инфекции, передающиеся половым путем» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения **зачета** .

(освоенные умения, усвоенные знания)

Умения:

Проводить опрос и вести учет пациентов с ИППП

Проводить беседы по планированию с учетом имеющейся ИППП

Проводить предварительную диагностику ИППП

Самостоятельно приобретать новые знания по данной дисциплине, анализировать их, применять полученные знания на практике и при изучении других дисциплин.

Знания:

механизмы регуляции и интеграции физиологических систем организма человека при заболеваниях, передающихся половым путем.

Основные показатели оценки результата

- составление рекомендаций по планированию семьи;
- определение патологических признаков ИППП;
- проведение бесед по вопросам профилактики ИППП в соответствии с существующими алгоритмами
- определение риска рождения больного ребенка;
- составление текста бесед с больными ИППП.
- описание методов диагностики;
- составление схем обследования и опроса больных;
- определение риска рождения больного ребенка.
- составление рекомендаций по планированию семьи;
- проведение бесед по вопросам профилактики ИППП
- составление текста бесед с больными ИППП
- определение риска рождения больного ребенка;
- описание методов диагностики ИППП

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК5. 1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.1 Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6 Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1 Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2 Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.