

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭТИКА И ЭСТЕТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины этика и деонтология является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.03 «Лабораторная диагностика»**, квалификация **медицинский лабораторный техник**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Этика и эстетика» является частью математического и
общего естественнонаучного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель подготовки по данной учебной дисциплине – дать представление студентам о сущности этики и деонтологии. Задачами данной учебной дисциплины являются:

- сформировать понимание приоритетного значения основных моральных ценностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов.

-защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий.

-защищать неприкосновенность частной жизни, как основу человеческого достоинства пациентов.

- сохранять конфиденциальность (врачебную тайну).

- проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей.

- отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и теоретические основы этики и деонтологии

- основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций

- клятву среднего медицинского работника ("Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан")

- права и моральные обязательства среднего медицинского работника

- права пациентов - моральные нормы внутри профессиональных взаимоотношений

- суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом

- особенности морально-этических отношений в медицине

- моральные основы предпринимательской деятельности в медицине.

**ОБЩИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ,
которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК.2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК.2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК.2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК.2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК.3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных чрезвычайных ситуациях.

ПК.3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **18** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
теоретические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
работа с учебником	8
подготовка тематических обзоров по периодике и Интернет ресурсам	5
подготовка сообщений	5
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета	