

Методическая проблема работы ЦМК ОПД:

Продолжить работу на основе модульно- компетентностного подхода профессиональной подготовки среднего медицинского работника.

Задачи:

1. Повышение профессиональной квалификации преподавателей.
2. Продолжить использование в учебном процессе передовых образовательных технологий.
3. Совершенствовать содержание обучения и воспитания для формирования и развития общих и профессиональных компетенций будущего медицинского работника.
4. для повышения качества знаний практиковать личностно-ориентированный подход в обучении.
5. Содействовать сохранению и укреплению физического, психического, нравственного здоровья студентов.

I .Организационная работа.

1. Утверждение календарных и индивидуальных планов
Сентябрь
2. Утверждение тестовых заданий по предметам для промежуточной аттестации
Сентябрь, октябрь
3. Утверждение экзаменационных билетов по анатомии, фармакологии, биологии. Апрель
4. Анализ работы преподавателей по семестрам. Январь, июнь
5. Организация и проведение недели ЦК ОПД (по графику)
6. Помощь начинающему преподавателю (Хасанова А.А., Капушева М.М.)

II. Учебно- методическая работа.

1. Принять участие в работе педсоветов, методсоветов, заседаниях ЦК, «Школе начинающего педагога».

по плану колледжа

2.Продолжить работу по активному использованию в учебном процессе передовых образовательных технологий.

В течение года

3.Анализ успеваемости студентов по ОПД в сравнении с предыдущими годами.

В течение года

4.Обсуждение и утверждение плана подготовки и проведения « Неделя ЦК ОПО».

По плану колледжа

5.Обсуждение и утверждение учебно- методического материала и дидактического материала.

По плану колледжу

III. Внеклассные мероприятия

1. УИРС «Основы рационального питания».
2. Работа клуба « Патриот».