

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.03 «Лабораторная диагностика»**

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Психология» входит в состав профессионального цикла, является обще профессиональной дисциплиной.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать полученные психологические знания и умения в разработке программ саморазвития;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- оценивать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- уметь самому оказывать первую психологическую помощь;
- использовать рекомендованные упражнения и приемы развития внимания и памяти;
- использовать приемы развития логического мышления и творческих способностей;
- регулировать свои эмоции и чувства;
- идентифицировать эмоциональное состояние личности по невербальным проявлениям;

- показать пути выработки адаптивной стратегии поведения в стрессовых ситуациях;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- осуществлять психологическую поддержку пациенту и его окружению.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные задачи и методы психологии общения;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- виды потребности по Маслоу;
- типы личности;
- значение психологического ухода за больным;
- характерные особенности типов темперамента;
- виды познавательных процессов и их характеристику;
- основы интеллектуальной деятельности и мышления;
- составляющее эмоциональной сферы личности.

1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка 51 часа: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 34, самостоятельная работа –17 часа.

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по каждому разделу).

| <b>Вид учебной работы</b>                                | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>             | <b>51</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>34</b>          |
| в том числе:   |                    |
| теоретические занятия                                    | 18                 |
| практические занятия                                     | 16                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>       | <b>17</b>          |
| в том числе:   |                    |
| 1. Изучение основной и дополнительной литературы.        | 8                  |
| 2. Подготовка реферативных сообщений.                    | 3                  |
| 3. Составление электронных презентаций по заданной теме. | 4                  |
| 4. Решение ситуационных задач.                           | 2                  |
|  |                    |
| Итоговая аттестация – дифференцированный зачет           |                    |