

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Культура и быт народов КЧР

**1.1.** Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО

Программа может быть использована для реализации адаптированной образовательной программы обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся в инклюзивной группе.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Базовая дисциплина

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **ЛИЧНОСТНЫХ**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам(гербу, флагу, гимну);
- сформированность умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Карачаево – Черкесии, России и в мире;
- становление гражданской позиции, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также, различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими народами, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных :**

- умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации плана деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли истории и культуры народов КЧР в развитии основных событий отечественной истории;
- сформированность представлений об этнографической культуре Карачаево – Черкесии, населяющих ее народов, и национальностей, их связей с общей историей, культурой и судьбой России;
- владение комплексом знаний об истории КЧР в составе в профессиональной и общественной деятельности, России и человечества в целом;
- сформированность умений применять исторические знания поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность представлений о роли истории и культуры народов КЧР в развитии основных событий отечественной истории;
- сформированность представлений об этнографической культуре Карачаево-Черкесии, населяющих ее народов и национальностей, их связи с общей историей, культурой и судьбой России;
- умение ориентироваться в фактическом материале по различным процессам в истории республики;
- сформированность представлений о региональной истории, перспективах и пути экономического, политического и культурного развития республики.

#### **1.4Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
- самостоятельной работы обучающегося и консультаций - 22 час;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:  лабораторные занятия  практические занятия  контрольные работы	-  -  -
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	22
в том числе:  Исторический диктант,  тестирование,  вопросы к дискуссии,  выполнить таблицу, выполнение логических схем,  выполнение логических заданий,  реферативная работа,  выполнение познавательных заданий	
<i>Итоговая аттестация в форме- дифференцированный зачет.</i>	