

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» - является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело, базовая подготовка, «Здравоохранение» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить, диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
6. Применять лекарственные средства по назначению врача.
7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на циклах усовершенствования и специализации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях», «Охрана здоровья женщин». «Сестринский уход за новорожденным» и профессиональной подготовке работников здравоохранения при наличии среднего профессионального образования.

## 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

### уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

### знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;

- анатомические и физиологические особенности периода новорожденного, о ценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

**1.3. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПМ 01.  
«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ЖЕНЩИНАМ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ  
БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ»  
МДК 01.01. «ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО»**

всего – 435 часов, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 339 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 290 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 145 часов;  
учебной практики – 72 часов и производственной практики 108 часа.

Итоговая аттестация в форме:

- 1) МДК 01.01. «Физиологическое акушерство» - экзамен
- 2) МДК 01.02. «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам» - дифференцированный зачёт.
- 3) МДК 01.03. «Сестринский уход за здоровым новорожденным» - дифференцированный зачёт

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися в виде профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская и медикосоциальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.  |
| ПК 1.2. | Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.     |
| ПК 1.3. | Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.  |
| ПК 1.4. | Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.   |
| ПК 1.5. | Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным. |
| ПК 1.6. | Применять лекарственные средства по назначению врача.   |
| ПК 1.7. | Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.   |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.        |
| ОК3.    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.  |

|               |  |
|---------------|--|
| <b>ОК 4.</b>  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| <b>ОК 5.</b>  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| <b>ОК 6.</b>  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| <b>ОК 7.</b>  | Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результаты выполнения заданий.  |
| <b>ОК 8.</b>  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.              |
| <b>ОК 9.</b>  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| <b>ОК 10.</b> | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                        |
| <b>ОК 11.</b> | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.   |
| <b>ОК 12.</b> | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.             |
| <b>ОК 13.</b> | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.            |