**аннотация к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММе УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИнформатикА»**

**1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО ППССЗ по специальности среднего профессионального образования: 33.02.01 «Фармация» естественнонаучного профиля профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Информатика» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика» общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Информатики» на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Информатика» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» имеет межпредметную связь с дисциплинами: обще-гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла и с дисциплинами профессионального цикла.

Изучение учебной дисциплины «Информатика» завершается промежуточной аттестацией в форме «дифференциального зачета»в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

**1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**личностные** **результаты:**

− чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

− осознание своего места в информационном обществе;

− готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

− умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

− умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

**метапредметные результаты:**

− умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

− использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

− использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

− использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

− умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах

**предметные результаты:**

− сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

− владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

− использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

− владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

− владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

− сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

− сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

− владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

− сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

− понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

− применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды универсальных учебных действий** | **Общие компетенции****(в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)** |
| **Личностные** **УУД 1** Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;**УУД 2** Осознание своего места в информационном обществе;**УУД 16** Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;**УУД 17** Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;**Регулятивные****УУД 9** Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;**УУД 10** Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;**УУД 13** Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;**Познавательные****УУД 3** Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий;**УУД 4** Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;**Коммуникативные: УУД.5**Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использование современных средств сетевых коммуникаций;**УУД 7**Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникативных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;**УУД 15**Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий. | **ОК1**-понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**ОК2**- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**ОК4**-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**ОК5**-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**ОК6**-работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.**ОК8**-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**ОК11**-соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 150 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 100 |
| в том числе: |  |
|  теоретические занятия | 58 |
|  практические занятия | 42 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 50 |
| в том числе: |  |
| *Подготовка тематических сообщений, рефератов, индивидуальных проектов* *Составление алгоритмов**Составление мультимедийных презентаций**Выполнение расчетных задач средствами деловой графики**Выполнение работы в глобальной сети Интернет**Составление буклета, памятки* | 1758226 |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*  |

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности: 33.02.01 «Фармация».