Согласовано:
Главный врач
РГБ ЛПУ «Республиканский
перинатальный центр”
Пономарева Е.Б.
“___”_____2015 г.

Утверждаю
Директор РГБОУ
Карачаево-Черкесский
медицинский колледж»
_____Р.Т. Эртуев
“___”_____2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики по ПМ.02.

«Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях о травмах»

Специальность 31.02.02 «Акушерское дело».
Уровень подготовки – базовый.

Квалификация – акушерка

Черкесск

2015

Рабочая программа производственной практики по специальности 31.02.02. Акушерское дело по ПМ.02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: Республиканское государственное бюджетное образовательное учреждение "Карачаево-Черкесский медицинский колледж»

Разработчики: Дзыба З.Н., заместитель директора по практическому обучению;

Эксперт от работодателя :
Пономарева Е.Б., главный врач РГБЛПУ «РПЦ»

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК акушерства и педиатрии

Протокол № ___ от « __»_____ 20_ г.

Председатель ЦМК _____Эбзеева А.Е.

УТВЕРЖДЕНА Зам. директора по практическому обучению
«___» _____ 20__ г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Паспорт рабочей программы
3. Результаты освоения производственной практики
4. Структура и содержание производственной практики
5. Условия реализации программы производственной практики
6. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики
7. Общие вопросы организации прохождения ПП
8. Приложение №1 «Дневник производственной практики»
9. Приложение № 2 «Отчет по производственной практике»
10. Приложение № 3 «Схема характеристики»

Производственная практика по профилю специальности ПМ.02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»

Пояснительная записка

ПП проводится непрерывно после успешного освоения ПМ.02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» и учебной практики в многопрофильных ЛПУ. Производственная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности. Производственная практика является неотъемлемой частью учебного процесса, проводится в ЛПУ на основании договоров, заключенных между медицинским колледжем и учреждением практического здравоохранения.
Продолжительность рабочей недели студентов составляет 36 академических часов. В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения умений, практического опыта, ОК и ПК, определенных программой практики с выставлением оценки по 5-ти балльной системе. На зачет представляются документы:

- дневник по практике (приложение №1)
- характеристику (приложение №2)
- отчеты цифровой и текстовой (приложение №3)

Количество часов на освоение программы ПП по ПМ.02 – 108 .

Паспорт рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, базовый уровень подготовки в части освоения вида профессиональной деятельности «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача;

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача;

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по ПМ.02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»

Задачи производственной практики :

• формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы отделений терапевтического профиля и этикой медицинского работника.

• приобретение студентами навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами, имеющими соматическую патологию под руководством врача;

• формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;

• приобретение навыков оказания доврачебной неотложной помощи при соматических заболеваниях и отравлениях в соответствии со стандартами медицинской помощи.

В результате освоения программы ПП обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной

патологии;

- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;

Результаты освоения практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» необходимого для последующего освоения ПК и ОК по специальности.

код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача;
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

	результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять результаты профессионального и личностного развития, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 3	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

План прохождения производственной практики

№	Наименование объекта практики (место работы)	Количество часов
1.	Отделение терапевтического профиля:	36
2.	Отделение хирургического профиля	36
3.	Отделение педиатрии	36

Производственная практики по

МДК 02.01. «Соматические заболевания, отравления и беременность»

График прохождения практики

№№	Наименование места практики (функциональное подразделение ЛПУ)	Кол-во часов
1	Процедурный кабинет	16
2	Палаты, пост медицинской сестры	10
3	Приемное отделение	6
4	Зачет+ инструктаж	4
	итого	36

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень видов работ :

- субъективное и объективное обследование пациента;
- осуществление сестринского процесса при терапевтических заболеваниях;
- подготовка пациента к ДМИ, интерпретация результатов общего анализа крови и мочи;
- выполнение простых медицинских услуг;
- выполнение врачебных назначений;
- соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении;
- оказание неотложной помощи при острых состояниях;
- оформление утвержденной медицинской документации;
- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий;
- осуществление паллиативной помощи, констатация смерти. Правильное обращение с трупом.

№ №	разделы ПП	виды работ и содержание ПП	кол-во часов
1	инструктаж по ТБ	• знакомство со структурой учреждения , правилами внутреннего распорядка • получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
2	процедурный кабинет	• выполнение простых медицинских услуг • выполнение врачебных назначений • соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении • оказание неотложной помощи при острых состояниях • оформление утвержденной медицинской документации	16
3	палаты, пост медицинской сестры	• субъективное и объективное обследование пациента; • осуществление сестринского процесса при терапевтических заболеваниях; • подготовка пациента к ДМИ, интерпретация результатов общего анализа крови и мочи; • выполнение простых медицинских услуг; • выполнение врачебных назначений • соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении; • оказание неотложной помощи при острых состояниях; • оформление утвержденной медицинской документации; • осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий; • осуществление паллиативной помощи, констатация смерти. правильное обращение с трупом.	10
4	приемное отделение	• субъективное и объективное обследование пациента; • выполнение простых медицинских услуг; • оказание неотложной помощи при острых	6

		состояниях; • оформление утвержденной медицинской документации.	
5	зачет		2
	итого		36

Терапевтическое отделение ЛПУ (стационар)

Студент должен знать:

- основные клинические симптомы при различных заболеваниях, согласно программе обучения;
- проблемы пациентов при различных заболеваниях;
- сущность и клиническое значение ДМИ, правила подготовки к ним;
- особенности наблюдения за пациентами с различными заболеваниями
- методики ухода за пациентами;
- принципы лечения различных заболеваний;
- клинические симптомы неотложных состояний , алгоритмы оказания неотложной помощи;
- принципы лечебного питания;

в приемном отделении:

- устройство и функции приемного отделения стационара;
- содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении.

в процедурном кабинете:

- оснащение и документацию процедурного кабинета;
- должностные инструкции медсестры;
- парентеральные способы введения лекарств;
- этапы предстерилизационной очистки шприцев, игл, резиновых изделий;
- методы, средства и режимы стерилизации;
- виды контроля, режима и качества стерилизации;
- меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ- инфекции в ЛПУ;
- правила дезинфекции процедурного кабинета, ее виды;
- симптомы аллергических осложнений при введении лекарственных средств, алгоритмы оказания доврачебной помощи.

на посту медицинской сестры :

- оснащение и документацию поста;
- должностные инструкции медсестры;
- правила выписывания и получения лекарственных средств;
- требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении;
- правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарств;
- санитарно-гигиенический режим отделения;
- правила приготовления и использования хлорсодержащих дезинфицирующих растворов, правила техники безопасности при работе с ними;
- организацию питания пациентов в отделении;
- характеристику основных лечебных столов;
- основные виды лабораторных и инструментальных методов исследований;
- цели и правила подготовки к предстоящим методам исследования;
- приемы и методы обучения пациентов;
- организацию индивидуального медсестринского поста;
- принципы организации ухода за тяжелобольными и неподвижными пациентами;

- этапы сердечно-легочной реанимации, констатацию смерти, обращение с трупом.

Студент должен уметь :

- осуществлять сестринский процесс ;
- оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- измерить температуру тела, провести регистрацию результатов;
- подсчитать ЧДД, определить характер дыхания;
- пользоваться карманным ингалятором;
- дать увлажненный кислород;
- определить частоту и свойства пульса, записать результаты;
- проводить оксигенотерапию;
- измерить и оценить водный баланс, суточный диурез;
- подготовить пациента и осуществить забор крови из вены на биохимическое исследование;
- измерять АД;
- подготовить пациента и участвовать в проведении желудочного и дуоденального зондирования;
- поставить клизмы;
- ввести газоотводную трубку;
- выполнить промывание желудка;
- собрать мочу для лабораторных исследований;
- подготовить пациента к сдаче крови на глюкозу;
- объяснить пациенту правила сбора суточной мочи на сахар;
- провести экспресс-диагностику мочи на сахар;
- набрать необходимую дозу инсулина и выполнить инъекцию инсулина;
- подготовить пациента и инструментарий к стернальной пункции, ассистировать врачу;
- осуществлять все виды инъекций;
- определить группу крови;
- оценить клинический анализ крови.

в приемном отделении:

- заполнить документацию на поступающего пациента;
- осуществить прием пациента в отделение;
- проводить антропометрию;
- проводить термометрию;
- осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента;
- произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза;
- транспортировать пациента в лечебное отделение;
- проводить текущую дезинфекцию;
- соблюдать инфекционную безопасность.

в процедурном кабинете:

- обработать руки перед работой, до и после манипуляции;
- приготовить стерильный стол;
- пользоваться защитной одеждой;
- собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета;
- подготовить шприц однократного применения к инъекции;
- разводить лекарственные средства;
- набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона;
- осуществить п/к, в/м, в/венные инъекции;
- осуществить в/венные капельные вливания;
- оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь;

- оформить введение пациенту наркотических, ядовитых, сильнодействующих веществ;
- осуществить предстерилизационную очистку и контроль ее качества;
- провести уборку процедурного кабинета;
- обучить пациента и членов его семьи технике п/к, в/м инъекций в домашних условиях;
- проводить дезинфекцию в течение работы и по ее окончании.

на посту медицинской сестры :

- осуществить прием и сдачу дежурств;
- заполнить журнал передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию;
- составить сводку движения пациентов за сутки;
- выписать требование в аптеку;
- осуществить выборку назначений из истории болезни;
- осуществить набор, раздачу, хранение лекарств;
- предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве;
- обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств;
- приготовить и использовать хлорсодержащие дезинфицирующие растворы;
- проводить влажную уборку, проветривание, кварцевание палат;
- проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников;
- создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений;
- сменить нательное и постельное белье;
- оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета;
- обработать полость рта, носа тяжелобольному пациенту;
- провести подмывание пациента;
- подать судно и мочеприемник (мужчине и женщине);
- обучить пациента и его семью элементам гигиены;
- провести мероприятия по профилактике пролежней;
- обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому;
- обрабатывать кожу при наличии пролежней;
- составить порционное требование;
- провести беседу с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете;
- накормить и напоить тяжелобольного пациента;
- осуществить контроль за посещением пациентов и передачей продуктов;
- осуществлять сестринский процесс у пациентов.

Перечень видов работ, необходимых к выполнению на производственной практике и на дифзачете:

1. Неотложная доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы.
2. Неотложная доврачебная помощь при легочном кровотечении.
3. Неотложная доврачебная помощь при гипертоническом кризе.
4. Неотложная доврачебная помощь при приступе стенокардии.
5. Неотложная доврачебная помощь при инфаркте миокарда.
6. Неотложная доврачебная помощь при обмороке.
7. Неотложная доврачебная помощь при коллапсе.
8. Неотложная доврачебная помощь при кардиогенном шоке.
9. Неотложная доврачебная помощь при сердечной астме.
10. Неотложная доврачебная помощь при отеке легкого.

11. Неотложная доврачебная помощь при пищевом отравлении.
12. Неотложная доврачебная помощь при кровотечении из ЖКТ.
13. Неотложная доврачебная помощь при прободении язвы желудка.
14. Неотложная доврачебная помощь при желчной колике.
15. Неотложная доврачебная помощь при почечной колике.
16. Неотложная доврачебная помощь при носовом кровотечении.
17. Неотложная доврачебная помощь при гипергликемической (кетоацидотической) коме.
18. Неотложная доврачебная помощь при гипогликемическом состоянии и коме.
19. Неотложная доврачебная помощь при крапивнице.
20. Неотложная доврачебная помощь при отеке Квинке от укуса пчелы.
21. Неотложная доврачебная помощь при отеке Квинке от введения лекарственного препарата.
22. Неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке.
23. Помощь медсестры при лихорадке в различные ее периоды.
24. Неотложная доврачебная помощь при критическом падении температуры тела..
25. Сестринские вмешательства при сухом изнуряющем кашле.
26. Сестринские вмешательства при выделении гнойной мокроты.
27. Сестринские вмешательства при кровохарканьи.
28. Сестринские вмешательства при одышке, связанной с заболеваниями органов дыхания.
29. Сестринские вмешательства при боли в грудной клетке, связанной с заболеванием органов дыхания.
30. Сестринские вмешательства при нарушении аппетита, метеоризме, запоре (при заболеваниях органов дыхания).
31. Участие медсестры при проведении плевральной пункции.
32. Сестринские вмешательства при боли в области сердца.
33. Сестринские вмешательства при одышке, связанной с заболеваниями органов кровообращения.
34. Сестринские вмешательства при отеках.
35. Сестринские вмешательства при нарушении аппетита, метеоризме, запоре (при заболеваниях органов кровообращения).
36. Сестринские вмешательства при нарушениях сна.
37. Сестринские вмешательства при уменьшении подвижности (риск развития пролежней, контрактуры суставов, переломов, вследствие остеопороза, риск тромбозов).
38. Сестринские вмешательства при выявлении дефицита знаний о факторах развития заболеваний органов кровообращения.
39. Сестринские вмешательства при боли в животе (острой, продолжительной, повторяющейся).
40. Сестринские вмешательства при изжоге.
41. Сестринские вмешательства при рвоте.
42. Сестринские вмешательства при нарушениях стула (понос).
43. Сестринские вмешательства при нарушении аппетита, метеоризме, запоре (при заболеваниях органов пищеварения).
44. Сестринские вмешательства при выявлении дефицита знаний о факторах риска заболеваний органов пищеварения.
45. Сестринские вмешательства при недержании мочи.
46. Сестринские вмешательства при ишурии.
47. Участие при проведении абдоминальной пункции.
48. Сестринские вмешательства при кожном зуде (почечная, печеночная недостаточность, гипергликемия).
49. Сестринские вмешательства при боли в суставах (болезни органов кроветворения,

болезни суставов).
50. Сестринские вмешательства при кровоточивости.
51. Обязанности медсестры приемного отделения.
52. Ведение медицинской документации приемного отделения.
53. Проведение санитарной обработки (приемный покой).
54. Ведение медицинской документации процедурного кабинета.
55. Ведение медицинской документации медсестры поста отделения.
56. Организация питания в отделении. Роль медсестры в кормлении пациентов.
57. Организация индивидуального поста, уход за тяжелобольными и агонирующими пациентами.
58. Правила обращения с трупом, констатация смерти.
59. Обучить пациента принципам лечебного питания при различных заболеваниях.

Производственная практика по

МДК 02.03 «Хирургические заболевания, травмы и беременность».

График прохождения практики

№№	Наименование места практики (функциональное подразделение ЛПУ)	Кол-во часов
1	Приемное отделение	6
2	Пост медсестры	12
3	Перевязочный кабинет	18
	итого	36

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень видов работ :

- субъективное и объективное обследование пациента;
- осуществление сестринского процесса при хирургических заболеваниях;
- подготовка пациента к ДМИ, интерпретация результатов общего анализа крови и мочи;
- выполнение простых медицинских услуг;
- выполнение врачебных назначений;
- соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении;
- оказание неотложной помощи при острых состояниях;
- оформление утвержденной медицинской документации;
- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий;
- осуществление паллиативной помощи, констатация смерти. правильное обращение с трупом.

№	Разделы(этапы) производственной практики	Виды работ	Кол-во часов
	Отделение хирургического профиля		**36**
1.	перевязочный кабинет	• выполнение простых медицинских услуг; • выполнение врачебных назначений; • соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении; • оказание неотложной помощи при острых состояниях; • оформление утвержденной медицинской документации;	12
2.	палаты, пост медицинской сестры	• субъективное и объективное обследование пациента; • осуществление сестринского процесса при хирургических заболеваниях; • подготовка пациента к ДМИ, интерпретация результатов общего анализа крови и мочи; • выполнение простых медицинских услуг; • выполнение врачебных назначений; • соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении; • оказание неотложной помощи при острых состояниях; • оформление утвержденной медицинской документации; • осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий; • осуществление паллиативной помощи, констатация смерти. правильное обращение с трупом;	12
3.	оперблок	• выполнение простых медицинских услуг; • выполнение врачебных назначений; • соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении; • оформление утвержденной медицинской документации;	6
4	инструктаж	• знакомство со структурой учреждения правилами внутреннего распорядка; • получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	2
	зачет		4

Студент должен знать:

- структуру отделений хирургического профиля,
- функциональные обязанности медицинской сестры постовой, перевязочной, операционной,

- основные виды хирургической патологии, клинические проявления, осложнения,
- основные директивные документы, регламентирующие хирургическую службу,
- принципы подготовки больных к специальным исследованиям,
- устройство и оснащение перевязочного кабинета,
- основные нормативные и директивные документы, регламентирующие санэпидрежим в хирургических стационарах,
- структуру операционного блока,
- принципы обезболивания.

Студент должен уметь:

- владеть навыками профессионального общения,
- заполнять медицинскую документацию,
- планировать и осуществлять сестринский процесс в предоперационном и послеоперационном периоде,
- применять современные технологии для профилактики, внутрибольничной инфекции,
- осуществлять сестринские манипуляции.

Основные манипуляции медсестры в хирургических отделениях стационара

1. **Подготовка больных к операции**:

- бритье волос в области операционного поля,
- премедикация,
- транспортировка больного в операционную,
- предоперационный диагностический этап-участие в диагностике, оценка общего состояния и изменения в процессе наблюдения, оценка функционального состояния органов и систем, подготовка этих систем, участие в постановке основного диагноза и сопутствующих заболеваний, осуществление ухода за больным при сложной диагностике,
- показания и противопоказания к проведению операции: участие в предоперационной коррекции общих нарушений жизнедеятельности организма до операции,
- подготовка к экстренным и плановым операциям.

Плановые больные: резекция желудка, резекция щитовидной железы, грыжесечение, холецистэктомия и др.
Экстренные больные: аппендектомия, ущемленная грыжа, перитониты, кишечная непроходимость и т.д.

2. **Уход за больными после операций:**

- Транспортировка из операционной (по правилам),
- Приготовление постели,
- Придание больному необходимого положения в постели,
- Установка дифференцированного наблюдения за больным: оценка состояния жизненноважных органов и систем, проведение простейших измерений (пульс, термометрия, измерение АД, ЧДД), сон, аппетит, физиологические отправления,
- Наблюдение за функцией дренажей и выполнение различных манипуляций с дренажами (введение антибиотиков, подключение отсоса, обеспечение проходимости дренажа и т.д.),
- Наблюдение за повязкой (количество и характер промокания, способ ее укрепления),
- Кормление больных, дача жидкости (столы знать),
- Участие в оказании доврачебной помощи больным с осложнениями,
- Помощь тяжелобольным (профилактика пролежней) полоскание рта, обтирания,

соблюдение режима приема жидкости и лечебного питания и др,

- Профилактика легочных осложнений (пневмонии, бронхиты, плевриты)-укрывание при проветривании, поворачивание на бок, ЛФК, откашливание мокроты,
- Профилактика тромбофлебита (бинтование конечности, разные активные движения, ЛФК, применение антикоагулянтов и.т.д),
- Выполнение диагностических назначений врача. Организация консультаций.

3. **Выписка больного из стационара.**

По правилам: дача рекомендаций по уходу и выполнению процедур на дому, выдача документации (справки, больничного листа,) с указанием паспортных данных, основного диагноза и сопутствующих, указания характера операций и анестезии, осложненного послеоперационного периода, фаз послеоперационного периода.

4. **Организация рабочего места и организация работы.**

- смена и прием смен,
- оформление и ведение документации,
- соблюдение гигиены кормления больных и личной гигиены,
- соблюдение медицинской этики и деонтологии,
- контроль лечебно-охранительного режима,
- контроль за посещением больных родственниками, соблюдение режима отделения, организация досуга,
- дезрежим,
- выполнение противоэпидемических мероприятий (взятие анализа на СПИД, посевы на дизентерию, дифтерию, тифы (приказ №271), оформление анализа на посев.).

РАБОТА В СЛЕДУЮЩИХ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ

1. работа на посту (должностные обязанности, знать технику безопасности, оформление документации),
2. работа палатной м/с (должностные обязанности),
3. работа перевязочной м/с: дезинфекция инструментов, обработка рук, кушетки, фартука и т.д., экипировка, накрытие медикаментозного стола, стола с инструментами, ассистенция врачу при малых операциях в перевязочной, работа в гнойной и чистой перевязочной, особенности режима в гнойной с учетом профилактических внутрибольничных инфекций,
4. работа в качестве процедурной м/с- выполнение инъекций, работа с документацией, инфузии и трансфузии, профилактика трансфузионных и инфузионных осложнений (эмболии, сепсиса), проведение проб на совместимость,
5. работа в качестве операционной сестры – одевание стерильной одежды, накрытие столика Кохера, ассистенция врачу и др.,
6. работа в качестве дублера сестры-анестезиста- подготовка столика анестезиста, наблюдение за наркозными стадиями, подготовка к наркозу
7. посленаркозное наблюдение, ведение документации,
8. работа в травматологическом отделении -снятие и наложение гипса, уход за больными на скелетном вытяжении, уход за больными в гипсовых повязках.

Перечень зачетных манипуляций.

1. Подготовка рук к операции.

2. Одеть стерильный халат, маску, перчатки.
3. Подготовить руки 2-ой уровень для выполнения перевязок.
4. Снять халат, маску, перчатки после окончания операции.
5. Накрыть стерильный стол в перевязочной.
6. Накрыть стерильный столик Кохера (С.И.) в операционной.
7. Выполнить действия необходимые для допуска и входа в операционное отделение, в операционный блок и операционный зал.
8. Продемонстрировать подачу препаратов, инструментов для местной анестезии.
9. Выполнить действия, необходимые по уходу за дренажами в плевральной полости.
10. Выполнить действия, необходимые для по уходу за дренажами в брюшной полости.
11. Выполнить пальцевое прижатие магистральных артерий с целью гемостаза.
12. Выполнить гемостаз при кровотечении из кубитальной вены при перерезки ее в ситуации суицида.
13. Наложить жгут при артериальном кровотечении из раны предплечья.
14. Наложить импровизированный жгут закрутку при кровотечении из раны предплечья.
15. Продемонстрировать гемостаз непосредственно в ране при оказании доврачебной 1-ой медицинской помощи.
16. Приготовить инструменты и материалы для окончательного гемостаза непосредственно в операционной ране.
17. Подавать врачу хирургические инструменты и необходимые материалы для гемостаза путем перевязки и прошивания сосудов в операционной ране.
18. Приготовить и продемонстрировать применение инструментов и необходимые принадлежности для общей анестезии.
19. Приготовить и продемонстрировать применение инструментов, специальных для эндотрахеального наркоза.
20. Приготовить необходимые инструменты и медикаменты для различных видов местной анестезии.
21. Назвать действия медсестры необходимые для для дезинфекции наркозной и дыхательной аппаратуры (кроме дыхательного контура внутри аппаратов).
22. Подготовить пациента к местной анестезии (любого вида).
23. Подготовить пациента к общей анестезии.
24. Действия медсестры по уходу за пациентом в первые 2 часа после общей анестезии (масочного или эндотрахеального наркоза).
25. Оказать помощь пациенту при рвоте в первые 2 часа после общей анестезии.
26. Продемонстрировать экстренную реанимацию А.В.С. по Неговскому- Питеру-Сафару.
27. Продемонстрировать применение ручного портативного дыхательного аппарата типа маска-мешок (Амбу).
28. Продемонстрировать по выбору экзаменатора 1-2 типа бинтования марлевым бинтом из 7 обязательных.
29. Продемонстрировать правила бинтования марлевым бинтом.
30. Наложить повязку «варежку».
31. Наложить колосовидную повязку на плечевой сустав.
32. Наложить повязку Дезо.
33. Наложить повязку «чепец Гиппократа».
34. Наложить повязку на оба глаза (бинтовую).
35. Наложить повязку на лучезапястный сустав.
36. Приготовить необходимое оснащение, принадлежности и препараты для определения группы крови человека.
37. Приготовить оснащение для определения резус-принадлежности.
38. Приготовить необходимое оснащение и компоненты для проведения серологических проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией.
39. Выполнить венепункцию для трансфузии.

40. Выполнить катетеризацию периферической вены катетером типа «Венфлон».
41. Заполнить систему для инфузии или трансфузии.
42. Осуществить уход за подключичным катетером.
43. Продемонстрировать действия медсестры при реакции и осложнениях инфузий и трансфузий на конкретно выбранный из ряда возможных ситуаций.
44. Приготовить необходимое оснащение для катетеризации подключичной вены и помочь врачу при выполнении.
45. Выполнить транспортировку пациента в операционный зал.
46. Выполнить транспортировку пациента из операционного зала.
47. Составить набор хирургических инструментов для операции П.Х.О.
48. Выполнять мероприятия, процедуры и манипуляции по борьбе с болью в послеоперационном периоде.
49. Выполнять мероприятия, процедуры и манипуляции , связанные с режимом и приемом пищи и жидкости после операции.
50. Выполнять мероприятия, процедуры и манипуляции по профилактике бронхолегочных и легочно-плевральных осложнений с учетом фактора риска и группы риска.
51. Выполнять мероприятия, процедуры и манипуляции по профилактике тромбоэмболических осложнений в послеоперационном периоде в группе риска и при наличии фактора риска.
52. Выполнять мероприятия по профилактике отечного и гнойного паротита в послеоперационном периоде с учетом фактора риска.
53. Выполнять необходимые процедуры и манипуляции при острой задержке мочи в послеоперационном периоде.
54. Выполнять мероприятия по профилактике пролежней при факторе риска и в группе риска у пациентов после операции.
55. Продемонстрировать уход и направленное наблюдение за повязкой, операционной раной, за швами. Снять швы.
56. Выполнять комплекс мероприятий по профилактике внутрибольничного распространения инфекции от больных с послеоперационным гнойно септическими осложнениями.
57. Продемонстрировать газоотведение из кишечника в послеоперационном периоде.
58. Продемонстрировать уход за колостомой.
59. Выполнить инструментальную перевязку гнойной раны в фазе гидратации.
60. Выполнить инструментальную перевязку гнойной раны в фазе дегидратации.
61. Выполнить санацию (туалет) свежей случайной раны.
62. Выполнить иммобилизацию при повреждении костей предплечья.
63. Выполнить иммобилизацию при повреждении плечевой кости.
64. Выполнить иммобилизацию при повреждении костей голени.
65. Выполнить иммобилизацию при повреждении диафиза бедренной кости.
66. Выполнить иммобилизацию при повреждении шейного отдела позвоночника.
67. Оказать доврачебную помощь при ушибах и растяжениях связок конечностей. Выполнить необходимые процедуры и манипуляции.
68. Определить ориентировочно площадь и степень ожога при конкретной ситуации предложенной экзаменатором.
69. Наложить влажно высыхающую повязку при неглубоком ожоге кожи.
70. Оказать неотложную помощь при отморожении конечностей.
71. Оказать неотложную медсестринскую помощь при внезапной полной непроходимости магистральной артерии нижних конечностей в бедренно-паховом сегменте.
72. Оказать неотложную медсестринскую помощь при остром тромбофлебите подкожной вены голени.
73. Наложить повязку при ранении живота с выходом наружу петель кишечника.

74. Оказать неотложную помощь при синдроме «острого живота».
75. Выполнить промывание пищевода при химическом ожоге уксусной эссенцией или едкой щелочью.
76. Выполнить прием Гемлиха при асфиксии вызванной комком твердой пищи в глотке.
77. Вывести мочу катетером.
78. Выполнить действия по уходу за эпицистостомой.
79. Наложить окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе.
80. Приготовить набор для оказания помощи при закрытом напряженном пневмотораксе.
81. Выполнить действия по уходу за колостомой в раннем и позднем периоде реабилитации.

Производственная практика по профилю специальности МДК 02.04 «Педиатрия».

График прохождения практики

№№	Наименование места практики (функциональное подразделение ЛПУ)	Кол-во часов
1	Приемное отделение	6
2	Пост медсестры	12
3	Процедурный кабинет	18
	итого	36

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
по педиатрии
Перечень видов работ :

- субъективное и объективное обследование пациента
- осуществление сестринского процесса при различных заболеваниях
- подготовка пациента к ДМИ, интерпретация результатов общего анализа крови и мочи
- выполнение простых медицинских услуг
- выполнение врачебных назначений
- соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении
- оказание неотложной помощи при острых состояниях
- оформление утвержденной медицинской документации
- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий
- осуществление паллиативной помощи, констатация смерти. правильное обращение с трупом.

№ п/п	Разделы (этапы) ПП	Виды работ и содержание ПП	Кол часов
1.	Организация практики , инструктаж по охране труда	• знакомство со структурой учреждения , правилами внутреннего распорядка; • получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	**2**
2.	Организация сестринского ухода за детьми в условиях приёмного отделения.	• субъективное и объективное обследование пациента; • сбор сведений о больном ребёнке: • -сбор анамнеза жизни, включая прививки и эпид. окружение • -осмотр ребёнка (кожи и слизистых) на форму 20 и 40; • первичная санитарная обработка кожи и слизистых; • подсчёт пульса и дыхания и их оценка; • проведение термометрии; • проведение взвешивания, измерение роста ребёнка; • измерение окружности груди и головы, большого родничка с оценкой физического развития ребёнка;	**6**

		• сопровождение больного на обследование ОАК,ОАМ, бак. посев кала ,при необходимости мазок на BL • выполнение врачебных назначений; • оказание неотложной помощи при острых состояниях; • оформление медицинской документации; • проведение профилактической беседы с родителями о организации безопасной среды ребёнка.	
3.	Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях в условиях стационара на посту	• субъективное и объективное обследование пациента: • уточнение сведений о больном ребёнке; • уточнение анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребёнка; • проведение термометрии и построение графика температурной кривой; • подсчёт пульса , частоты дыхания их оценка; • проведение взвешивания, измерения окружностей; • оценка физического развития ребёнка; • осуществление сестринского процесса при различных заболеваниях; • **к**онтроль и организация питания ,обучение родителей ведению пищевого дневника; • расчёт дозы витамина Д с профилактической и лечебной целью, проведение беседы с родителями • контроль и организация питьевого режима (включая дозированное выпаивание); • составление плана индивидуального ухода; • ежедневное проведение осмотра кожи и слизистых; • осуществление ежедневного ухода за кожей и слизистыми; • профилактика потницы и опрелостей; • соблюдение лечебно-охранительного режима, режима двигательной активности пациентов; • проведение гигиенической ванны, подмывание ребёнка; • подготовка пациента к ДМИ, интерпретация результатов общего анализа крови и мочи; • подготовка ребёнка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови , мочи , кала , соскоба на энтеробиоз; • сбор анализов по листу врачебного назначения; • выписывание направления в лабораторию; • транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования; • выполнение простых медицинских услуг; • выполнение врачебных назначений; • раздача медикаментов на посту по назначению врача; • соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении; • оказание неотложной помощи при острых состояниях; • осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий; • осуществление паллиативной помощи, констатация смерти. правильное обращение с трупом;	**12**

		• заполнение медицинской документации на посту.	
4.	Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях в условиях процедурного кабинета	• выполнение простых медицинских услуг, выполнение врачебных назначений • разведение антибиотиков (особенности разведения у детей), расчёт дозы и введения • введение лекарственных препаратов подкожно, внутрикожно, внутримышечно , внутривенно капельно • проведение ингаляций через ингалятор – небулайзер • отсасывание слизи через электроотсос • соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении • оказание неотложной помощи при острых состояниях: • гипертермии(физические методы охлаждения, медикаментозные), гипотермии, ларингоспазме, стенозирующем ларинготрахеобронхите, при бронхиальной астме, судорогах, обмороке и коллапсе, • крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке, носовом, легочном , желудочно-кишечном кровотечениях. • оформление утвержденной медицинской документации	**14**
5	Зачет		**2**
	Итого		**36**

Перечень работ , необходимых к выполнению
на производственной практике и на дифзачете

1. Оформление истории болезни
2. Сбор сведений о больном ребёнке (сбор анамнеза жизни, включая аллергологический анамнез прививки и эпидокружение).
3. Осмотр ребёнка в приёмном покое, в том числе на форму 20 и 40, выяснение отхождения члеников.
4. Санитарная обработка больного .
5. Взвешивание ребёнка , измерение роста , оценка результата до 1 года.
6. Измерение окружности груди и головы , большого родничка, оценка результата до года.
7. Контрольное взвешивание , показания и техника выполнения.
8. Проведение термометрии , графическое изображение.
9. Сбор мочи на общий анализ , особенности у грудных детей.
10. Сбор мочи на сахар.
11. Сбор мочи по Зимницкому , оценка результатов.
12. Сбор мочи по Нечипоренко, Адисс- Каковскому, Амбурже.

13. Техника взятия бак.посева на кишечную группу.
14. Взятия кала на яйца глист, соскоб на яйца глистов.
15. Техника взятия мазка на BL , показания.
16. Профилактика потницы и опрелостей , техника пеленания.
17. Организация питания ребёнка с атопическим диатезом , ведение пищевого дневника.
18. Пероральная регидратация , дозированное выпаивание.
19. Расчёт дозы витамина Д с профилактической и лечебной целью, расчёт пульса и дыхания у детей различного возраста , их оценка.
20. Работа с листом врачебных назначений.
21. Разведение антибиотиков ,особенности у детей , расчёт дозы и введение.
22. Введение лекарственных препаратов внутрикожно , подкожно, внутримышечно.
23. Введение лекарственных препаратов внутривенно струйно и внутривенно капельно.
24. Выписка направлений в лабораторию.
25. Особенности сбора кала на копрологию.
26. Раздача медикаментов детям.
27. Кормление из рожка ,ложечки ,через зонд.
28. Закапывание капель в нос, глаза , уши.
29. Гигиеническая ванна ребёнка, техника подмывания грудного ребёнка.
30. Очистительная клизма.
31. Лекарственная клизма через газоотводную трубку.
32. Использование индивидуального ингалятора, научить ребёнка.
33. Отсасывание слизи через электроотсос.
34. Проведение ингаляции через ингалятор небулайзер.
35. Подготовка ребёнка к дополнительным методам исследования
36. Оказание неотложной помощи при гипертермии (физические методы охлаждения, медикаментозные).
37. Оказание неотложной помощи при гипотермии.
38. Оказание неотложной помощи при ларингоспазме.
39. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеобронхите, при бронхиальной астме.
40. Оказание неотложной помощи при судорогах.
41. Оказание неотложной помощи при обмороке и коллапсе.
42. Оказание неотложной помощи при крапивнице.
43. Оказание неотложной помощи при отёке Квинке.
44. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.

45. Оказание неотложной помощи при носовом кровотечении.
46. Оказание неотложной помощи при легочном кровотечении.
47. Оказание неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.

Условия реализации практики

Реализация программы практики предполагает наличие клинической базы: родильный дом (отделение), женская консультация, терапевтические, хирургические стационары, детская клиническая больница (отделение).

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики

Результаты (ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача;	Проводит субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии. Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям. Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах. Проводит лекарственную терапию под контролем врача. Проводит профилактические мероприятия беременным с экстрагенитальной патологией под руководством врача. Проводит санитарно-просветительскую работу с пациентами. Осуществляет уход при данном виде патологии.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики.
ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача;	Проводит субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии. Выявляет физические и психические отклонения в развитии ребенка. Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям. Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах. Проводит лекарственную терапию под контролем врача. Проводит профилактические мероприятия детям	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики.

	под руководством врача. Проводит санитарно-просветительскую работу с детьми и родителями. Осуществляет уход за здоровыми и больными детьми.	
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	Оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, согласно порядку оказания. Оказывает доврачебную помощь при несчастных случаях, согласно порядку оказания помощи. Оказывает доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях согласно порядку оказания. Оказывает доврачебную помощь в условиях эпидемии.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики.

Общие вопросы организации прохождения преддипломной практики (стажировки).

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от ЛПУ.

Для учебно-методического руководства на каждую учебную группу в 25-30 человек директор колледжа приказом назначает методического руководителя практики студентов из числа преподавателей профессионального модуля.

В обязанности методического руководителя практики входит:

-участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;

-ознакомление студентов с программой практики;

-участие в распределении студентов по местам практики;

- установление связи с общим и непосредственным руководителями практики, обращение внимания на их обязанности;

-сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям программы;

-оказание методической помощи общему и непосредственному руководителям практики в организации и проведении практики;

-осуществление контроля совместно с непосредственными руководителями за выполнением графика и объема работы студентами, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных программой практики;

-регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;

-контроль выполнения студентами различных видов работ совместно с непосредственными руководителями;

-регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;

-ведение журнала методического руководителя;

-регулярное информирование заведующего отделением и заместителя директора по практическому обучению (зав. практикой) о ходе практики;

-участие совместно с общим руководителем практики в проведении аттестации студентов по итогам практики;

-проведение совместно с общим и непосредственным руководителем практики итоговой конференции по результатам и путях ее совершенствования;

-подготовка отчета по результатам практики.

Продолжительность методического руководства практикой определяется образовательным учреждением и не должна превышать объема времени, предусмотренного учебным планом на практику, независимо от того, проходят эти студенты практику на одном или нескольких объектах, при этом продолжительность рабочего дня методического руководителя практики зависит от фактически затраченного количества часов, но не более 6 (шести) учебных часов в день, не считая выходных и праздничных дней.

Студенты, осваивающие ОПОП СПО, при прохождении практики в ЛПУ:

-проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников ЛПУ;

-полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;

-ведут учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;

-соблюдают действующие в организации правила внутреннего распорядка;

-пользуются положением трудового законодательства РФ, в том числе, в части государственного социального страхования;

-строго соблюдают требования охраны труда, безопасности

жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

-участие студентов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляется под контролем медицинского персонала, при соблюдении норм медицинской этики и деонтологии, а также с согласия пациентов или их законных представителей.

-медицинский персонал, осуществляющий контроль за участием студентов в оказании медицинской помощи гражданам, несет ответственность в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации.

Лица, обучающиеся по договору о целевой подготовке, проходят производственную практику по месту заключения договора.

Продолжительность рабочей недели при прохождении практики для студентов составляет 36 академических часов в неделю.

Общее руководство практикой студентов в ЛПУ возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующую работу со средним медицинским персоналом, заместителя руководителя ЛПУ по лечебной или организационно-методической работе, заведующего подразделением или специалиста по управлению сестринской деятельности и др. (далее- общий руководитель).

Выход студентов на практику оформляется приказом директора по колледжу. В приказе указываются сроки прохождения практики, в качестве кого, наименование баз практики, списки студентов и методический руководитель.

Перед отправлением студентов на практику заместителем директора по практическому обучению проводится вводный инструктаж и ознакомление студентов с графиком практики.

Методический руководитель проводит методическое занятие со студентами по программе практики.

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

На общего руководителя практики возлагается:

-распределение прибывших на практику студентов по рабочим местам и составление графиков перемещения студентов по отдельным функциональным подразделениям и отделениям ЛПУ в соответствии с программой практики;

-ознакомление студентов с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка ЛПУ, в которой проводится

практика.

-организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том, числе, отраслевыми.

-ответственность за выполнением графика и объема работы студентов, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики.

-контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности.

-утверждение характеристики на студентов после окончания практики;

-проведение собраний студентов совместно с непосредственными и методическим руководителями практики для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях ЛПУ выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским (фармацевтическим) образованием, работающих в этих подразделениях. Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственного руководителя возлагается:

-составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;

-обучение студентов правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;

-ведение контроля соблюдения графика работы и обеспечение занятости студентов в течение рабочего дня;

-обеспечение условий овладения каждым студентов в полном объеме умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики. Оказывать студентам практическую помощь в этой работе;

- контроль уровня освоения студентами наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;

-ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;

-оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении; составление характеристики на каждого

студента к моменту окончания ими практики в подразделении.

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с ЛПУ.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета для выявления уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью студента на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителя. В аттестационный лист вносятся оценки из отчета методического руководителя практики по результатам проведенного зачета по наиболее сложным манипуляциям и методикам, итогам практики; документов организации (характеристика) и представленной студентов отчетной документации (дневник, отчет, индивидуальное задание и др.).

Формы и виды отчетности обучающихся и методических руководителей практики.

Студент представляет методическому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

-дневник практики (приложение 1);

-отчет о прохождении практики включает перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, а также текстовой отчет, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями (приложение 2);

-индивидуальные задания (учебные истории болезни, статистический анализ деятельности подразделения, перспективный план работы подразделения и др.);

-характеристику, подписанную общим и методическим руководителями практики, заверенную печатью ЛПУ (приложение 3).

После завершения производственной практики методические руководители сдают заместителю директора (зав. практикой) по практическому обучению следующие документы:

-путевку (1 экземпляр) подписанную общим руководителем практики, заверенную печатью ЛПУ

-дневники практики (приложение 1,);

- отчеты о прохождении практики, включающие перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, текстовой отчет, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями (приложение 2), заверенные подписью общего руководителя и предложениями (приложение 2), заверенные подписью общего

руководителя и печатью ЛПУ;

-характеристики, подписанные общим и методическим руководителями практики, заверенные печатью ЛПУ (приложение 3);

-журнал методического руководителя по практике

-отчет методического руководителя

-ведомость дифференцированного зачета по практике\аттестационный лист

-предложения по улучшению организации и проведению производственной практики студентов.

Приложение №1

ДНЕВНИК

практики по профилю специальности

ПМ.02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»

МДК 00.00. «_____»

План прохождения практики

№№	Наименование объекта	Дата прибытия на практику	Дата окончания практики	Оценка и подпись общего и непосредственного руководителей

График прохождения практики

№№	Наименование места практики (функциональное подразделение ЛПУ)	Кол-во часов	Примечание	Подпись непосредственного руководителя

Инструктаж по технике безопасности_____ «___»_____20__г.

подпись студента дата

Ф.И.О. , должность инструктирующего_____

_____

подпись (расшифровка подписи)

студент(ка)_____

группа_____

Руководители практики:

1. Общий_____
2. Непосредственный_____
3. Методический_____

Печать ЛПУ

Черкесск

Приложение №2

ОТЧЕТ по прозводственной практике по
ПМ.02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».
МДК 00.00 «_____»

ФИО
студента_____

группа_____специальность_____

Проходившего производственную практику с_____по_____20__г.

На базе _____

Города\района_____

За время прохождения практики мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет.

№	Виды работ	Количество

Б. Текстовой отчет

Общий руководитель практики_____

Непосредственный руководитель_____

М.П.организации

Приложение №3

Характеристика

Студента_____ группы _____
проходившего (шей) производственную практику по
МДК 00.00 «_____» .
с _____ по _____201_ г.
на базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность (ООМД):
_____
_____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)
_____
_____
_____
_____

Приобрел (а) практический опыт:
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Освоил (а) профессиональные компетенции:
_____
_____
_____
_____
_____

(если не освоил ПК, указать, какие)
Освоил (а) общие компетенции:
_____
_____
_____

(если не освоил ОК, указать, какие)
Выводы, рекомендации: _____
_____
_____
_____
_____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____
М.П. ЛПУ

Руководитель практики от ЛПУ:
_____
(должность, расшифровка подписи)

Руководитель практики от РГБОУ СПО «КЧМК»:
_____
(расшифровка подписи)