# ПРИМЕР РАБОЧИХ МАТЕРИАЛОВ

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

# Оценочный чек-лист по специальности

# 34.02.01 «Сестринское дело»

# Практическое задание №\_\_\_ «Процедуры сестринского ухода»

**Условие: Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного мужчины, находящегося в одноместной палате**

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполненииДа/нет |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) | Сказать |  |
|  | Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с листом назначений) | Сказать |  |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. Объяснить ход и цель процедуры  | Сказать |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) |  Сказать |  |
|  | Надеть непромокаемый фартук и нестерильные перчатки | Выполнить |  |
|  |  Проверить температуру воды в емкости (кувшине) | Выполнитьсказать |  |
|  | Согнуть ноги пациента в коленях и слегка развести в тазобедренных суставах. Подложить под пациента водонепроницаемую пеленку. | СказатьВыполнить |  |
|  | Подставить под крестец пациента судно | Выполнить |  |
|  | Встать сбоку от пациента, взять из лотка салфетку смочить её водой над судной | Выполнить  |  |
|  | Аккуратно отодвинуть пальцами одной руки крайнюю плоть, обнажить головку полового члена. | СказатьВыполнить |  |
|  | Другой рукой обработать головку полового члена, кожу полового члена, мошонку, паховые складки, область заднего прохода, межягодичную складку. Менять салфетки по мере загрязнения, помещая их в емкость для медицинских отходов класса «Б»  | Сказать Выполнить |  |
|  | Просушить обрабатываемые участки в той же последовательности, помещая использованные салфетки в емкость для медицинских отходов класса «Б»  | Выполнить  |  |
|  | Убрать судно на подставку | Выполнить  |  |
|  | Убрать водонепроницаемую пеленку путем сворачивания и поместить ее в емкость для медицинских отходов класса «Б»  | Выполнить  |  |
|  | Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»  | Выполнить |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом  |  Сказать |  |
|  | Уложить пациента удобно, накрыть его простыней | Сказать  |  |
|  | Уточнить у пациента его самочувствие | Сказать |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом  | Сказать  |  |
|  | Сделать соответствующую запись о результатах выполнения процедуры в листе назначения  | Выполнить |  |

# Максимально возможное количество набранных баллов – 20 баллов

# Пороговое значение набранных баллов для оценки «сдано» - 14 баллов и более

**Оснащение рабочего места для выполнения практического задания**

Рабочее место аккредитуемого для выполнения практического задания «Сестринский уход» с условием «Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного мужчины, находящегося в одноместной палате» должно имитировать рабочее помещение и включать следующее оборудование (оснащение):

1. Фантом мужской промежности, расположенный на медицинской кушетке – 1 шт.
2. Манипуляционный стол – 1 шт.
3. Фартук непромокаемый
4. Нестерильные перчатки
5. Емкость (кувшин) с водой температурой 35-37°
6. Водный термометр
7. Водонепроницаемая пеленка
8. Судно
9. Салфетка марлевая, размер 110х125 мм (из расчета 10 шт. на одного аккредитуемого).
10. Чистый лоток для салфеток
11. Подставка для судна
12. Емкость для медицинских отходов класса «Б» - 1 шт
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета – 1 шт. и более (замена по необходимости).
14. Простыня
15. Ручка шариковая для заполнения аккредитуемым листа назначения.
16. Формы медицинской документации:

лист назначения на вымышленного пациента (количество копий согласно количеству аккредитуемых).

1. Стол для размещения вышеуказанного оснащения – 1 шт.

Обязательной процедурой в рамках подготовки вспомогательным персоналом рабочего места к приему практического навыка у следующего аккредитуемого является:

* проверка наличия на рабочем месте необходимого оснащения и медицинской документации и их обновление.

Примерные комментарии аккредитуемого по практическим действиям в рамках диалога члена аккредитационной комиссии и аккредитуемого:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Практическое действие****аккредитуемого** | **Примерный текст комментариев аккредитуемого** |
|  | Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) | «Здравствуйте!Меня зовут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО) Вам необходимо провести туалет наружных половых органов» |
|  | Идентифицировать пациента | «Представьтесь, пожалуйста» |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?»Проговорить «возражений пациента на выполнение процедуры нет» |
|  | Обработать руки гигиеническим способом  | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» |
|  | Проверить температуру воды в емкости (кувшине) | «Температура воды должна быть 35-37°» |
|  | Согнуть ноги пациента в коленях и слегка развести в тазобедренных суставах.  | «Сгибаю ноги пациента в коленях и слегка развожу в тазобедренных суставах» |
|  | Аккуратно отодвинуть пальцами одной руки крайнюю плоть, обнажить головку полового члена. | «Аккуратно отодвигаю пальцами одной руки крайнюю плоть, обнажаю головку полового члена» |
|  | Менять салфетки по мере загрязнения, помещая их в емкость для медицинских отходов класса «Б» | «Меняю салфетки по мере загрязнения, помещая их в емкость  для медицинских отходов класса «Б»» |
|  | Обработать руки гигиеническим способом  | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» |
|  | Уложить пациента удобно, накрыть его простыней | «Укладываю пациента удобно, накрываю его простыней» |
|  | Уточнить у пациента о его самочувствии после выполнения процедуры | «Как Вы себя чувствуете?» |
|  | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» |

***Примечание:*** Члену аккредитационной комиссии нельзя высказывать требования типа: «Продолжайте!», «Глубже!», «Не так быстро!» и т.п.; задавать вопросы: «И что дальше?», «Как долго?» и т.п.